



УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ
НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ



№ 7-8 газета
(21-22) Університету банківської справи
2010 Національного банку України
виходить з травня 2008 року

«Ми довели, що вміємо працювати разом, можемо використовувати найкращий досвід одне одного, спільно приймати рішення. Підтвердження тому – розроблені магістерські та бакалаврські програми, спільний до-робок розуму та інтелекту викладачів усіх інститу-тів Університету. Мабуть, час оголосити конкурс на кращий методичний продукт!»

Марія ЛАПШКО,
декан факультету банківської справи
та інформаційних технологій ЛІБС УБС НБУ,
кандидат економічних наук, доцент.



**Експеримент та інновація –
модні тренди,
автор яких – УБС НБУ**



У новий навчальний рік

1 вересня – День знань. А ще це точка відліку нового навчального року. Адже в освітян відлік часу – трошки інакший, ніж у всіх, він починається з часу заповнення вишу молодим, запальним і невгамовним студентським життям. І виш оживає, точніше – починає жити наповну. 1 вересня для нас, працівників Університету, – день, коли починаємо втілювати нові плани і проекти. То ж із чим вирушають наші інститути в новий, 2010/2011 навчальний рік? Саме про це ми розпитали директорів інститутів УБС НБУ.



Тетяна Дмитрівна Гірченко, директор ІМПО УБС НБУ: «Цього навчального року ми разом з науково-педагогічним колективом ХІБСу розпочинаємо експеримент – готуватимемо спеціалістів (випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» заочної форми навчання ІМПО УБС НБУ) за дистанційною формою навчання. Уже розроблено і погоджено механізм організації навчального процесу, забезпечення студентів навчально-методичною літературою (використаємо електронні курси, створені у ХІБСі) для самостійної та індивідуальної роботи. 29–31 вересня – тестування студентів через Інтернет за допомогою програмного забезпечення «MOODLE» і – в добру путь!

Але то не єдиний проект на базі ІМПО. У цьому навчальному році ми розпочинаємо загальноуніверситетський проект – створення моделі навчально-тренувальної банківської системи: в інститутах розміщуватимуться комерційні банки, а роль центрального банку відведено ІМПО. Це – пілотний проект імітації роботи банківської системи в межах територіально розподіленого середовища УБС НБУ з центром у місті Києві».



Олександр Миколайович ТРИДІД, директор ХІБС УБС НБУ: «У цьому навчальному році ми уперше готуватимемо спеціалістів за дистанційною формою навчання. Причому, весь фокус у тому, що спеціалісти – у Києві, а викладачі – у Харкові. На Форумі видавців у Львові УБС НБУ представлятиме наш інститут з першим в Україні електронним підручником – ми подаємо на вердикт журі Форуму п'ять базових авторських дистанційних курсів з дистанційного навчання на електронних носіях». І друге завдання вже виконано блискуче. Електронний підручник харків'ян визнано найкращою книгою Форуму – 2010!





– з новими проектами



Фото Сергія СМІРНОВА

Ганна Яківна ДУТКА, директор ЛІБС УБС НБУ: «Цього навчального року колектив інституту акцентує увагу на найбільш пріоритетних завданнях, а саме: забезпечення якісної наскрізної практичної підготовки студентів через оптимізацію програм практичної підготовки на основі відпрацювання міжпредметних зв'язків, упровадження нових програмних продуктів і врахування вимог працевдавців. Це вимагає інформаційно-методичного наповнення автоматизованої банківської системи «Скарб-6» з аналітичною підсистемою «Скарбінфо», а також розроблення комплексу рольових ігор для функціонування навчально-тренувального комплексу «Ві-2».

Наступним важливим завданням є упровадження інноваційних підходів до мовної підготовки студентів і викладачів з метою досягнення необхідного рівня володіння іноземною мовою, викладання дисциплін та захисту дипломних робіт іноземною мовою».



Микола Гаврилович Дмитренко, директор ЧІБС УБС НБУ: «Цього навчального року ми зосередимося на позиціонуванні НТБ АКБ «Славутич» на міжнародному рівні. Так, його рівень дозволяє входження до Європейської мережі практичних фірм. Зараз ми працюємо над тим, щоб бути у відповідності до високих вимог цієї визнаної і потужної міжнародної організації, готуємо матеріали для реєстрації. У цій організації, до речі, поки що немає жодної української навчально-тренувальної фірми, тож сподіваємося, ми будемо перші і просуватимемо на міжнародному рівні інноваційні технології навчання УБС НБУ».

Л. КОЗАНКЕВИЧ.





Експеримент Університету



**Професор
Тамара СМОВЖЕНКО,
ректор УБС НБУ**

3 вересня 2009 року наш навчальний заклад у порядку експерименту розпочав підготовку професійних магістрів за 14 магістерськими програмами за спеціальностями: «Банківська справа», «Фінанси», «Облік і аудит» та «Економічна кібернетика». Після проведення ретельного аналізу професійних компетенції фахівців магістерського рівня в УБС НБУ розроблено освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми, а також експериментальні навчальні плани підготовки магістрів на V–VI курси. В експериментальних навчальних планах збільшено кількість професійних дисциплін і спецкурсів, у тому числі англійською мовою, посилено акцент на аналітичній і науково-дослідній роботі студентів під час теоретичного курсу, а також практики. Про компетентнісний підхід у підготовці магістрів з терміном навчання півтора року з досвіду УБС НБУ ми розмовляли з ректором УБС НБУ, професором Т. С. Смовженко.

– Зараз поняття «магістр» – децю ширше, ніж було раніше. Тамаро Степанівно, яке Ваше бачення концепції організації підготовки магістрів в Україні?

– Концепція організації підготовки магістрів в Україні передбачає, що національна рамка кваліфікацій може визначати можливі кваліфікації для магістрів певного напрямку підготовки, а вищі навчальні заклади обиратимуть одну або дві з них для своїх магістерських програм. Можлива реалізація схеми, за якої кваліфікації класифікатора професій присвоюють при отриманні освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, а для магістрів кваліфікація формулюється як назва освітньої програми.

Концепція передбачає також створення необхідних умов для якісної теоретичної та практичної підготовки магістрів і продовження нормативного терміну навчання магістрів усіх напрямів від 1,5 до 2 років. Уже за півторарічної тривалості магістерської підготовки можна відводити останнє півріччя на практику і написання магістерської роботи без скорочення мінімального річного періоду теоретичного навчання.

– Безперечно, головна мета збільшення терміну навчання з одного до півтора року – підвищення якості підготовки фахівців для банківської системи України. На основі чого ухвалено таке рішення та які перші кроки зроблено?

– Рішення про необхідність переходу на півторарічний термін навчання ухвалено на основі зміни змісту праці фахівців

у сфері фінансів, інтерв'ювання роботодавців щодо необхідності удосконалення освітньо-кваліфікаційних характеристик підготовки магістрів, проведення круглих столів з представниками банків, спільних нарад керівників переддипломної практики від інститутів Університету та баз практик, опитування випускників Університету попередніх років, експертної оцінки працівників фінансово-кредитних установ та міжнародного досвіду. Крім того, в умовах фінансової кризи збільшення терміну навчання є однією з форм соціального захисту молоді та збереження контингенту вищого навчального закладу.

Науково-педагогічні працівники Університету спільно з фахівцями банків проаналізували професійні компетенції фахівців магістерського рівня, які були покладені в основу розробки освітньо-кваліфікаційної характеристики й освітньо-професійної програми та експериментальних навчальних планів підготовки магістрів на V–VI курсах зі спеціальностей «Банківська справа», «Фінанси», «Облік і аудит» і «Економічна кібернетика».

Наприклад, у класі професійних завдань із регулювання діяльності банків виділено такі професійні компетенції.

1. Досліджувати конкурентну позицію комерційного банку на ринку банківських послуг.
2. Планувати оптимальну структуру сукупного капіталу банку.
3. Управляти прибутковістю та фінансовим станом банку.



4. Розробляти стратегічний план розвитку банку.
5. Складати та керувати бізнес-планом банку.
6. Організовувати та координувати роботу філії банку.
7. Керувати діяльністю структурних підрозділів банку, банківським персоналом.
8. Управляти ліквідністю комерційного банку.
9. Удосконалювати організаційну структуру банку.
10. Управляти маркетинговою стратегією банку.
11. Здійснювати стратегічний та оперативний менеджмент у банку.
12. Керувати дивідендною політикою банку.

В експериментальних навчальних планах збільшено кількість дисциплін та спецкурсів фахового спрямування, у тому числі англійською мовою, посилено акцент на аналітичній та науково-дослідній роботі студентів під час теоретичного курсу, а також на практичному навчанні.

Крім того, збільшено термін теоретичного навчання з 45 до 71 кредиту та кількість дисциплін і контрольних заходів для студентів (поточних, підсумкових модульних контролів та екзаменів), до навчальних планів включено перелік фахових дисциплін, які поглиблюватимуть професійні компетенції фахівців магістерського рівня, та час, необхідний для підготовки комплексної курсової роботи. Також передбачено до 20% навчального часу на індивідуальну роботу та від 30 до 60% – на самостійну роботу студентів), а також збільшено термін практичного навчання з 9 до 13 кредитів, що сприяє більш якісному оволодінню навичками виконання функцій і типових завдань.

– Які кроки зроблено щодо підвищення якості процесу засвоєння студентами Університету освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»?

– Ми посилили акцент на здійсненні студентами науково-дослідної роботи через участь у науково-дослідних темах, які виконує Університет банківської справи на замовлення Національного банку України та інших спеціалізованих фінансово-кредитних інститутів, виконання проєктів з аналізу функціонування підприємств, установ і організацій, участі в міжнародних і національних грантах, конференціях, круглих столах.

Продовжуємо впроваджувати в навчальний процес сучасні інтерактивні методи організації лекційних, семінарських і практичних занять, які спрямовані на активізацію творчої компоненти навчального процесу, пов'язаної із самостійним прийняттям управлінських рішень в умовах постійно змінюваного зовнішнього середовища. І звичайно, ми створили якісне навчально-методичне забезпечення для організації самостійної, індивідуальної роботи студентів, їхньої практичної підготовки, удосконалення форм і методів контролю знань студентів, упровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій.

– Що дало запровадження компетентнісного підходу?

– Запровадження компетентнісного підходу дозволило забезпечити випереджаючий зміст навчання. Ми добилися цього за рахунок додаткового поділу варіа-

тивних частин теоретичної підготовки магістрів на професійні блоки з чітко визначеною спеціалізацією. Магістерська програма «Фінансовий моніторинг у банку» поділяється на два блоки: «Фінансові операції і послуги банків» та «Банківське регулювання і нагляд». Магістерська програма «Банківський менеджмент» поділяється на блоки: «Кредитний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент банку». Уведено дисципліни та спецкурси фахового спрямування, які викладають переважно англійською мовою, тощо. Ми залучили до навчального процесу фахівців фінансово-кредитних установ, підприємств та організацій.

Упровадження інновацій в організації навчального процесу дозволило підвищити якість підготовки фахівців як цілісної сукупності знань, які здобуваються студентами, використовуються ними, визначають їхню компетентність (у т. ч. професійну) та дозволяють мати певну соціальну цінність і фінансові доходи, а також забезпечують на цій основі конкурентоспроможність випускників.

– Науково-методична рада Університету провела велику роботу щодо формування єдиних експериментальних навчальних планів підготовки магістрів з терміном навчання 1,5 року з усіх спеціальностей за 15 магістерськими програмами. Чи можна дізнатися, що саме зроблено?

– Питання проведення експерименту з підготовки магістрів упродовж 1,5 року стали одними з пріоритетних у роботі навчально-методичної ради Університету. Науково-педагогічні працівники Університету спільно з фахівцями банків вивчили професійні компетенції фахівців магістерського рівня, які були покладені в основу розробки варіативної частини освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм та експериментальних навчальних планів підготовки магістрів на V і VI курсах зі спеціальностей 8.050105 «Банківська справа», 8.050104 «Фінанси», 8.050106 «Облік і аудит», 8.050102 «Економічна кібернетика». У ході експерименту створено науково обґрунтовану систему компетентнісно-зорієнтованого навчання.

При запровадженні компетентнісного підходу в підготовці магістрів виникла необхідність у визначенні первинних посад і розробленні кваліфікаційних характеристик професій у галузі банківської справи, фінансів, обліку і аудиту на базі компетентнісного підходу з урахуванням сучасних вимог ринку праці, що стало предметом дослідження наукової роботи, яка виконується в Університеті.

До 1 лютого 2011 року ми проведемо моніторинг ефективності магістерської підготовки з терміном навчання 1,5 року, підготуємо доповідну записку про результати експерименту до Національного банку України та Міністерства освіти і науки України. Але назагал можу твердити одне – експеримент виявився вдалим!

– Дякую за плідну бесіду.

**Розмову вела
Лариса КОЗАНКЕВИЧ.**



Глобальний договір ООН



У вересні цього року Університет банківської справи НБУ підписав Глобальний договір ООН, десять принципів якого є основою формування КСВ. Цей крок підсилує зусилля Університету у сфері корпоративної соціальної відповідальності і сприяє зміцненню престижу та його міжнародного авторитету. Членами Глобального договору є понад 7 700 корпоративних учасників і зацікавлених осіб з понад 130 країн. Серед них – 149 компаній та організацій України, у тому числі чотири виші – Київський національний торгово-економічний університет, Міжнародний інститут менеджменту, Харківський соціально-економічний інститут та Український католицький університет. Отже, УБС НБУ став п'ятим вишем, який приєднався до цієї впливової міжнародної організації.

ІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ ТА ОГЛЯД ГЛОБАЛЬНОГО ДОГОВОРУ

У своєму зверненні до Всесвітнього економічного форуму 31 січня 1999 року Генеральний секретар Організації Об'єднаних Націй Кофі Аннан звернувся до бізнес-лідерів із закликом приєднатися до міжнародної ініціативи – Глобального договору, – яка повинна об'єднати компанії, агенції ООН, а також трудові та громадські організації з метою підтримки світових екологічних і соціальних принципів.

Етап виконання Глобального договору розпочато у Штаб-квартирі ООН у Нью-Йорку 26 липня 2000 року.

Починаючи з моменту заснування, розвиток мережі був достатньо динамічним, і незабаром Глобальний договір став провідним світовим майданчиком у сфері корпоративної відповідальності, що об'єднує бізнес, урядові й неурядові організації, трудові організації й структури ООН у рамках єдиної платформи.

Глобальний договір – це цілком добровільна ініціатива, що має дві стратегічні мети: уведення до загальноприйнятої практики десяти принципів бізнесової діяльності в усьому світі та сприяння діяльності на забезпечення досягнення цілей ООН.

Для виконання цих завдань Глобальний договір пропонує участь і сприяння за допомогою декількох механізмів, а саме: політичний діалог, навчання, національні/регіональні мережі та проекти.

Глобальний договір не є регуляторним механізмом – не виконує «поліцейських» функцій, не вимагає



ФОТО МАКСИМА ГИМПА

Григорій ХОРУЖИЙ,
проректор
з навчально-виховної роботи
та міжнародних зв'язків УБС НБУ,
доктор філософських наук,
професор

виконання та не оцінює діяльності компаній. Глобальний договір радше покладається на суспільну відповідальність, прозорість і усвідомлений власний інтерес компаній, трудових ресурсів і громадянського суспільства, які призводять до ініціювання та обміну самостійними видами діяльності на втілення принципів, на яких засновано Глобальний договір.

Глобальний договір є мережею. В її основі – Управління Глобального договору та шість агенцій ООН: Управління верховного комісара з прав людини; Екологічна програма ООН; Міжнародна організація праці; Програма розвитку ООН; Організація промислового розвитку ООН; Управління ООН з наркотиків та злочинності. До Глобального договору долучаються всі важливі соціальні партнери:

уряди, які визначили принципи, на яких базується ініціатива; компанії, дії яких вона прагне змінити;

трудова сфера, у чій руках перебуває глобальний виробничий процес;

організації громадянського суспільства, які представляють широкий загал зацікавлених осіб;

Організація Об'єднаних Націй, єдиний дійсно глобальний політичний форум, як авторитетний організатор і фасилітатор.

В Україні Глобальний договір набув чинності у квітні 2006 року, коли Представництво ООН в Україні презентувало цю ініціативу бізнесу, державі й громадянському суспільству. На той момент Глобальний договір ООН був першою організацією, яка систематично впроваджує в Україні концепцію корпоративної соціальної відповідальності.

Сьогодні Глобальний договір залишається найбільшою національною платформою для корпоративного громадянства в Україні, громадянського суспільства, профспілок і наукових кіл.

Наукові кола додають критично важливого виміру діяльності Договору. Використовуючи дослідження та освітні ресурси, цей сектор поліпшує наші знання та розуміння корпоративного громадянства. Окрім того, наукові кола відіграють важливу роль у становленні майбутніх лідерів бізнесу, забезпечуючи їхню освіту в галузі відповідального громадянства.

Корпоративна соціальна відповідальність – це сфера зростаючого інтересу з боку академічних кіл. Університети, бізнес-школи та факультети соціальних наук у всьому світі



проводять навчання, дослідження та збагачення літератури в цій галузі. Глобальний договір має на меті зробити свій внесок у цю зростаючу базу теоретичних і практичних знань, і одночасно користуватися нею.

Академічна мережа Глобального договору залучає науковців до постійного двостороннього обміну досвідом, знаннями та новими ідеями. Науковці з усього світу роблять свій внесок у концептуальний та практичний розвиток Глобального договору, надаючи експертні консультації та розглядаючи прогрес і практичні приклади.

У свою чергу, Глобальний договір працює з університетами та бізнес-школами з метою інтегрування десяти принципів до навчальних програм, забезпечення майбутніх лідерів практичними та концептуальними знаряддями, які дадуть їм змогу реалізувати ті очікування, які все більшою мірою покладаються на приватний сектор.

10 ПРИНЦИПІВ ГЛОБАЛЬНОГО ДОГОВОРУ

Права людини:

Принцип 1: Ділові кола повинні підтримувати та поважати дотримання прав людини, проголошених міжнародним співтовариством.

Принцип 2: Ділові кола повинні забезпечити власну непричетність до порушень прав людини.

У напрямі впровадження принципів щодо прав людини компанії можуть здійснювати такі заходи:

- Створювати і розробляти критерії прав людини для входження на/виходу з ринків;
- Розробляти чітку політику та заходи щодо захисту прав працівників;
- Оцінювати вплив підприємницької діяльності на права людини, особливо коли планується впровадження нових заходів, засобів та капіталовкладень;
- Залучатись до діалогу з представниками уряду, трудовими спілками, неурядовими організаціями для обговорення питань прав людини;
- Запроваджувати програми для сприяння поліпшення здоров'я та добробуту працівників.

Трудові відносини:

Принцип 3: Ділові кола повинні підтримувати свободу асоціацій і на практиці визнавати право на укладення колективних угод.

Принцип 4: Ділові кола повинні виступати за викоренення всіх форм примусової праці.

Принцип 5: Ділові кола повинні сприяти повному зникненню дитячої праці.

Принцип 6: Ділові кола повинні виступати за ліквідацію дискримінації у сфері зайнятості та працевлаштування.

У напрямі впровадження принципів, пов'язаних з трудовими відносинами, компанії можуть здійснювати такі дії:

- Приймати рішення та правила, що дозволяють працівникам вільно ухвалювати рішення щодо створення або входження до складу профспілки, або укладення колективного договору;
- Проводити аудит і визначати, чи не використовується примусова праця;
- Використовувати відповідні та ефективні механізми перевірки віку під час найму на роботу;
- Співпрацювати з відповідними партнерами з тим, щоб діти, які не досягають працездатного віку, не працювали, водночас пропонуючи альтернативні рішення як для них, так і для їхніх сімей;
- Сприяти розумінню та розробляти заходи з усунення будь-яких форм дискримінації під час найму на роботу, працевлаштування, умов контракту, заробітної плати, навчання та тренінгів.

Захист навколишнього середовища:

Принцип 7: Ділові кола повинні дотримуватись превентивного підходу до вирішення екологічних проблем.

Принцип 8: Ділові кола повинні здійснювати ініціативи, спрямовані на підвищення відповідальності за стан навколишнього середовища.

Принцип 9: Ділові кола повинні сприяти розвитку та поширенню екологічно безпечних технологій.

У напрямі впровадження принципів, пов'язаних із навколишнім

середовищем, компанії можуть здійснювати такі дії:

- Регулярно проводити прозору оцінку впливу на навколишнє середовище;
- Формалізувати обов'язки через систему управління, зокрема як ISO 14001;
- Змінити фокус на пошук і розвиток екологічно безпечних технологій;
- Використовувати оцінку життєвого циклу при розробці нових технологій і продуктів;
- Підтримувати співробітництво з промисловими підприємствами щодо пошуку та розповсюдження «найбільш доступних технологій» в інших країнах.

Антикорупційний принцип:

Принцип 10: Ділові кола повинні протидіяти будь-яким формам корупції, включаючи здирництво і хабарництво.

У напрямі впровадження принципу, що стосується боротьби з корупцією, компанії можуть здійснювати таке:

- Внутрішнє і зовнішнє спілкування та обмін інформацією;
- Навчання працівників;
- Співробітництво з посередниками та діловими партнерами;
- Участь у колективних заходах.

ПЕРЕВАГИ ЧЛЕНСТВА В ГЛОБАЛЬНОМУ ДОГОВОРІ

Одна з основних переваг участі в Глобальному договорі – отримання міжнародного майданчика і ресурсів для формування навколо компанії зони соціального благополуччя і розвитку партнерських відносин із державними і неурядовими організаціями, громадянським суспільством по всьому світу.

Участь у Глобальному договорі має багато переваг, зокрема:

- Можливість демонстрації лідерських якостей шляхом запровадження універсальних принципів та відповідального корпоративного громадянства.
- Є відповіддю на очікування з боку суспільства та побудовою довіри, що є необхідною «ліцензією діяльності», і є важливою запорукою успіху бізнес-діяльності.

(Продовження на 8 стор.)



Від ідеї до її втілення

Цим матеріалом ми розпочинаємо рубрику до 5-ї річниці створення УБС НБУ.

Спільні погляди, спільна мета, спільні заходи...

2006 року створено Університет банківської справи НБУ. Кілька кабінетів, невеликий штат працівників – і ідея... Чотири інститути, здавалось би, штучно об'єднані в одне ціле, стають таки одним цілим – монолітом, командою однодумців. Важка і копітка робота, щоденна і постійна кожного працівника, усвідомлення своєї цілісності й єдності. І ось перша перемога, перше визнання – бронзова медаль у номінації «Інновація у вищій школі» (від МОНУ та Міжнародної виставки «Сучасна освіта – 2008»).

Оголошуємо топ-десятьку перших спільних заходів Університету банківської справи НБУ

1 На початку 2007 року навчальна група, в яку ввійшли науково-педагогічні працівники всіх вишів УБС НБУ, завершила створення спільних, уніфікованих навчальних планів для кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямками підготовки «Фінанси і кредит» та «Облік і аудит». Це був перший, створений спільно методичний продукт Університету, за якими підготовка бакалаврів в інститутах Університету здійснюється в одному ключі. Тож з 1 вересня 2007/2008 н. р. студенти УБС НБУ навчаються за цими планами. Також створення таких уніфікованих навчальних планів стало першим кроком до обміну студентами УБС НБУ, практика якого розпочалася з наступного, 2009/2010 н. р.

2 2007 року в Університеті банківської справи НБУ відкрито Дискусійний клуб, мета якого – створення наукового середовища, що зможе акумулювати нові ідеї та погляди. Діяльність Клубу навчає учасників продуктивної дискусії, вміння слухати та відстоювати власні погляди, вирішувати поставлені проблеми та генерувати свіжі думки. Дискусії влаштовують двічі на рік – восени та навесні. У засіданнях Клубу беруть участь авторитетні особистості, фахівці, науковці УБС НБУ та інших ВНЗ, магістри. Під час першого засідання члени Дискусійного клубу Університету банківської справи НБУ обговорили соціальну природу грошей.

3 Спільна вчена рада – у листопаді 2008 року спільно розглянули методи впровадження дистанційного навчання на базі та прикладі ХІБСу, зокрема використання електронних засобів.



Глобальний договір ООН

► (Закінчення. Поч. на 6-7 стор.)

- Можливість обміну ефективними методиками, практиками та досвідом.
- Налагодження та побудова відносин з іншими компаніями, урядовими структурами, трудовими, неурядовими та міжнародними організаціями.
- Можливість співробітництва та впровадження проектів з агентствами ООН та громадськими організаціями,

якими, спрямованих на підтримку цілей глобального розвитку.

- Поліпшення якості управління компанією або виробництвом, морального духу працівників, ефективності роботи.
- Отримання публічного визнання та поліпшення репутації.
- Порівняльні переваги.

Членські привілеї

Глобальний договір ООН є волонтерською ініціативою, яка об'єднує

приватні компанії, агенції ООН, бізнес-асоціації, неурядові організації та профспілки в єдиний глобальний форум задля сталого розвитку через відповідальне та інноваційне корпоративне лідерство. Десять принципів Глобального договору орієнтовані на втілення практик відповідального бізнесу у сферах прав людини, стандартів праці, екологічної відповідальності та боротьби з корупцією.

Об'єднавшись у рамках Глобального договору, ділові кола, громадянське суспільство й профспілки



4 2008 року вперше проведено загальноуніверситетський конкурс на кращого викладача УБС НБУ. Перший переможець конкурсу «Кращий викладач УБС НБУ» – завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Інституту магістерської та післядипломної освіти Університету банківської справи Національного банку України, кандидат економічних наук, доцент Валерій Іванович ОГІЄНКО.

Лауреати конкурсу – Лариса Іванівна Чабак, Галина Іванівна Берегова, Ірина Вікторівна Карпова, Сергій Володимирович Діденко.

«Кращий викладач-науковець» – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи Львівського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України Богдан Іванович ПШИК.

Почесні звання лауреатів конкурсу отримали: Олександр Іванович Барановський, Володимир Георгійович Сословський, Наталія Володимирівна Ткаченко, Світлана Валентинівна Шубіна, Зоя Едуардівна Скринник, Галина Ярославівна Стеблій, Роман Андрійович Семів.

5 Того ж року в УБС НБУ уперше проведено Всеукраїнську студентську олімпіаду, яка проходить у два етапи: перший – у вишах Університету, у другому турі беруть участь найкращі студенти-науковці.

6 Перший із гарних спільних духовних і об'єднувальних заходів – Парад вишиванок, що пройшов у Києві в травні 2008 року. У ньому взяли участь студенти і викладачі всіх вишів УБС НБУ. Дні вишиванок, що традиційно проходили навесні в ЛБС, з того часу проводять в усіх інститутах Університету.

7 Той самий рік ознаменував появу ще однієї спільної традиції Університету – Шевченківські, Франківські та Сквородинські читання, які проходять по чергово у вишах УБС НБУ; 2010 року – ще й Нарбутівські читання на базі ІМПО.

8 2009 рік започаткував використання новостворених уніфікованих навчальних планів для кваліфікаційного рівня «магістр» за спеціальностями «Банківська справа», «Фінанси» та «Облік і аудит». То була перша спільна для вишів Університету магістерська програма для забезпечення інноваційної підготовки фахівців банківської справи.

9 Того ж 2009 року відбулася перша спільна поїздка студентів Університету до Зарваниці, яка дала початок цілому циклу реколекційних мандрівок осередками духовності України.

10 Перша спільно написана монографія – «Новий етап розвитку банківської системи України: зростання участі іноземних інвесторів» за науковою редакцією доктора економічних наук, професора Т. С. Смовженко – побачила світ 2009 року.

У жовтні 2007 року світ побачив перший випуск корпоративного університетського журналу «Золотий резерв», а у травні вийшов «пілотний» номер університетської газети «КУБ», які, власне, і відслідковують усі події, перемоги та здобутки країни УБС НБУ.

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.

перебувають в авангарді розвитку культури корпоративної відповідальності України, а також застосовують цінності і принципи КСВ для підготовки й реалізації своїх програмних документів.

З погляду Глобального договору, упровадження принципів корпоративної відповідальності в діяльність компаній і організацій, які виступають членами Глобального договору, є способом підвищення суспільної користі від тієї роботи, яку така компанія або організація виконує. Застосування цих принципів дозволяє

мінімізувати негативні аспекти діяльності наших організацій.

З погляду бізнесу, це й поліпшення умов праці, зокрема – підвищення безпеки праці й охорони здоров'я, і надання співробітникам рівних умов для розвитку, й інвестування у професійну підготовку, і збільшення заробітних плат відповідно до зростання продуктивності праці.

Разом із Глобальним договором стає можливим втілювати соціальну відповідальність свідомо та найефективнішими шляхами, досягти більш розвиненої та сильної струк-

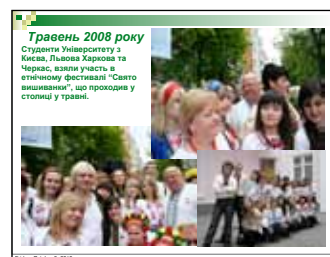
тури всередині компанії, бути частиною нової культури в контексті міжнародного бізнесу, набути статусу партнера, якого обирають найвідоміші мультинаціональні корпорації, мінімізувати ризики менеджменту превентивними методами, стати членом дійсно глобальної мережі, що об'єднує понад 7 700 компаній та організацій з усього світу, набути можливості отримати доступ до ресурсів ООН щодо розвитку та посилення мотивації співробітників та продуктивності в цілому.



Листопад 8, 2010



Листопад 8, 2010



Листопад 8, 2010





У минулому номері газети ми розповіли про можливості та умови навчання студентів УБС за кордоном, зокрема у Вищій школі менеджменту в м. Барселоні та Університеті школи Салезіан Саррія. У цьому номері йтиметься про співпрацю у сфері навчання студентів УБС НБУ та Економічного університету м. Кракова (далі – ЕУК) у 2010/2011 навчальному році.

Згідно з умовами договору про співпрацю між вишами студенти УБС НБУ мають можливість здобувати знання на денній та заочній формах навчання (на комерційній основі) польською та/чи англійською мовою. Тривалість навчання – 2 роки (4 семестри), після нього студенти отримують кваліфікаційний рівень магістра, за винятком напрямку «Товарознавство», де навчання триває 1,5 року (3 семестри) і закінчується отриманням кваліфікаційного рівня магістра-інженера.

Набір студентів здійснюється на окремі напрями, а введення напрямку залежить від кількості набраних заяв кандидатів. Право ж на подання документів мають особи, у котрих є кваліфікаційний рівень магістра-інженера чи рівносильний.

ЕУК готовий навчати студентів УБС НБУ, які мають кваліфікаційний рівень бакалавра в УБС НБУ та отримали диплом і рекомендовані УБС НБУ на навчання в ЕУК.

Особи, згадані нижче:

- а) іноземці, що мають дозвіл на проживання;
- б) власники дійсної Карти поляка, що володіє необхідними фінансовими ресурсами на покриття коштів свого перебування під час навчання;

в) іноземці, що мають статус емігранта, наданого Республікою Польщею;

г) мігруючі працівники, що є громадянами Європейського Союзу, Швейцарської конфедерації, країн – учасників Європейського Порозуміння з вільної торгівлі (ЕФТА) – сторін угоди з європейського економічного простору, а також членів їхніх сімей, якщо вони проживають на території Республіки Польща;

д) іноземці, що мають дозвіл на проживання на території Республіки Польща, довгострокового резидента Європейської Співдружності;

е) іноземці, яким на території Республіки Польща надано дозволи на проживання на час, певний час у зв'язку з обставиною, що зазначено в статті 53.1 пунктів 7, 13 і 14 закону про іноземців від 13 червня 2003 р. (Dz.U. Nr 128, poz. 1175, z późn.zm.);

є) іноземці, які додатково охороняються на території Республіки Польща;

ж) громадяни країн – учасників Європейського Союзу, країн – учасників Європейського порозуміння з вільної торгівлі (ЕФТА) – сторін угоди з європейського економічного простору або Швейцарською конфедерацією і члени їхніх сімей, що володіють правом постійного перебування, а також мають необхідні фінансові ресурси на покриття коштів перебування під час навчання, – у разі подання документів на стаціонарне навчання зобов'язані скласти вступний іспит, що відбувається в зазначений на Інтернет-сторінці ЕУК час.



Студенти УБС НБУ, прийняті на навчання в рамках цієї програми, платитимуть за навчання в тому ж розмірі і на тих самих засадах, що й польські громадяни, які навчаються заочно.

Вартість навчання визначається ректором Економічного університету в Кракові на кожний академічний рік згідно з чинним законодавством.

Кількість студентів УБС НБУ, яких прийматимуть на навчання до ЕУК, визначатиметься щорічно обома навчальними закладами. УБС НБУ надаватиме інформацію про кількість студентів – вступників до ЕУК щонайменше за чотири місяці перед початком кожного навчального року.

Набір кандидатів спиратиметься на достатній рівень знання мови, що буде мовою навчання в ЕУК. Під час набору братиметься до уваги середня оцінка, отримана кандидатами під час попереднього навчання в УБС НБУ, їхня мотивація, ентузіазм і загальний потенціал щодо досягнення успіхів у польському академічному середовищі.

Студенти УБС НБУ, рекомендовані Університетом на навчання до ЕУК, зобов'язані представити свідоцтво щодо знання мови (польська або англійська). Якщо кандидат не матиме жодного мовного сертифіката, він складатиме мовну перевірку згідно з вимогами ЕУК.

Студенти УБС НБУ, відібрані на навчання в ЕУК, зобов'язані виконувати всі вимоги ЕУК, а також подати такі документи:

подання життєпису згідно зі зразком: ksiegarnia@bibl.uek.krakow.pl;

у разі подання на навчання польською мовою – заповнену online-анкету в електронній реєстрації кандидатів (яка до-



У 2010/2011 н. р. набір на пілотну програму навчання післядипломної освіти здійснює Економічний університет м. Кракова, Політехніка Гданська та Політехніка Вроцлава.

У рамках проекту до кінця 2012 року буде організовано 17 програм післядипломної освіти для 408 працівників сектору В+R у семи академічних осередках Польщі. Це будуть:

1. Економічний університет м. Кракова.
2. Економічний університет в м. Катовіцах.
3. Академія Леона Козмінського в м. Варшаві.
4. Політехніка Гданська.
5. Політехніка Лодзька.
6. Політехніка Вроцлава.
7. Щецинський університет.

Усі навчальні заклади, що беруть участь у проекті, реалізуватимуть однорічну програму післядипломної освіти, основи якої опрацьовані групою експертів Об'єднання проектного управління Польщі та Державного контактного пункту РВ UE (КРК). Програма складається з 200 годин занять, з них:

170 годин (14 модулів) управління проектами В+R та комерціалізація результатів досліджень;

20 годин професійного навчання з польськими та закордонними експертами /кординаторами дослідницьких проектів;

10 годин на візит до технологічного парку, центру трансферу технологій, кластеру і т. д.;

іспит на сертифікат «Certified Project Management Associate – IPMA Level D» (w ramach certyfikacji prowadzonej przez SPMP/IPMA).

ступна на електронній сторінці <http://rekturacja.uek.krakow.pl/rejestracja.html>). Так само – й англійською мовою;

оригінальну копію диплома з нотаріально засвідченим перекладом;

свідоцтво про середню освіту;

ксерокопію паспорта;

три фотографії 35 × 45 мм;

підтвердження про оплату за дії, пов'язані з прийняттям на навчання;

підтвердження про знання мови;

медичну довідку;

копію візи (може бути представлена після прибуття на навчання);

копію медичного страхування на період навчання в Польщі (може бути представлена після прибуття на навчання);

довідку, яка підтверджує середню оцінку (з екзаменів та заліків).

Перелік цих документів розміщено на Інтернет-сторінці ЕУК.

УБС НБУ надсилає документи до ЕУК у встановлені терміни (Інтернет-сторінка вишу), а ЕУК повідомляє про своє рішення до 20 робочих днів після закінчення набору на навчання.

Вимоги до кандидатів на навчання: усі студенти, які навчатимуться в ЕУК, повинні мати медичне страхування, студенти, які навчатимуться в ЕУК, усі витрати, пов'язані з цим процесом, оплачують самі.

Навчання студентів УБС НБУ здійснюється на таких самих засадах, як і громадян Польщі. Усі студенти, які будуть прийняті на навчання до ЕУК, зобов'язані підписати Угоду про навчання. Студенти УБС НБУ не претендуватимуть на соціальні стипендії та допомогу.

Додаткову інформацію можна отримати:

щодо навчання польською мовою – Навчальний відділ (www.uek.krakow.pl, e-mail: studiainfo@uek.krakow.pl) або Бюро закордонних програм (www.bpz.uek.krakow.pl).



Навчання за кордоном: шанс за обміном

Міжнародні зв'язки Університету, зокрема Львівського інституту банківської справи Університету банківської справи НБУ, охоплюють навчальні заклади та установи Польщі, Німеччини, Японії, Чехії, Іспанії, країн СНД і Росії.

(Детальніше про співпрацю на www.lbi.wubn.net/international_cooperation/). Зокрема, останнім часом серед студентів ЛІБСу популярним став Краківський економічний університет, куди вирушають не лише на практику, а й на навчання на цілий семестр. Про перспективи та вигоди такої співпраці найкраще можуть розповісти ті, хто сам спробував таке навчання. Отже, своїми враженнями поділилась Аня Гохберг, яка минулого семестру навчалася в Польщі.

– Що надихнуло їхати вчитись до Кракова і чи не страшно було?

– Коли я дізналася про цю програму, це мене дуже зацікавило, а ще надзвичайно захопила можливість семестрового обміну студентами з Краківським університетом, оскільки це унікальний шанс спробувати навчатися в іноземному навчальному закладі високого рівня.

Мені було цікаво, як в Економічному університеті відбувається навчання, порівняти, як проходить навчальний процес у Польщі та Україні. Мала також на меті скористатися часом, проведеним у Польщі, для того, щоб подорожувати по країні, ознайомитися з визначними місцями. Завжди хотіла пізнати краще польський край, його економічний розвиток та культуру, ознайомитися з польською культурою та багатомовною історією і звичайно підвищити мій рівень володіння мовою. А чи страшно було? А як ви думаєте? Звичайно, страшно! Оскільки це чужа країна, інший народ, інша мова, культура, але бажання використати цей унікальний шанс, який дає нам наш рідний банківський інститут, переборов будь-який страх!

– Що перше вразило на новому місці?

– Культура, порядок у місті та й загалом рівень життя! Як тільки туди приїхала, одразу ж стало відчутно, що ти за кордоном.

– Чим відрізняються їхні студентські будні від наших?

– Принципово суттєвої різниці між студентами немає, як кажуть: «Студенти і в Африці студенти». Аналогічно всі стараються десь трошки схаявити, десь не піти на



пари. Але що тотально вразило, то це їхній зовнішній вигляд! В Україні студентство ходить зовсім по-іншому одягнуте! Якщо наші студентки одягають каблучки, яскраві речі, то в Польщі єдиний прототип зовнішнього вигляду – просте взуття на низькому ходу, джинси, чорна чи сіра кофточка, чорна курточка і шалик! І так усі!

– Що там чули про ЛІБС і Україну загалом? Про нашу освіту?

– Я чула тільки позитивні відгуки від студентства про ЛІБС та Україну! Багато моїх польських друзів мають бажання скористатися можливістю обміну студентами і отримати цей безцінний досвід. Але значною перешкодою є те, що в ЛІБС, на жаль, не відбувається навчання англійською мовою, і тому багато поляків бояться, що не справляться з навчанням українською мовою.

– Чи має якісь переваги навчання в Польщі? Які перспективи отримати

диплом після отримання їхнього диплома?

– Звичайно, переваги є! І то туди! Якщо я не помилюся, у них диплом теж міжнародного зразка, і після закінчення можна легко поїхати працювати в іншу країну. А навіть якщо залишитися працювати в Польщі, то це теж дуже вигідно, оскільки заробітна плата в банку там значно вища, ніж в Україні.

– Що було найважчим у поєднанні навчання тут і там? Як складала сесію?

– Найважче було те, що потрібно було всі предмети вивчити самому і за короткий період часу – а це виявилось складно! Але нічого. Кілька ночей не спала – і за два тижні складала сесію. Хоч було важко, але того вартувало! Але все одно українську сесію було легше скласти, ніж польську! Виявилось, не так легко скласти іспит чужою мовою з економічних дисциплін, довелося трішки попотіти!

– Чи хороша річ – така співпраця, і що повинно розвиватись/змінюватись у цьому напрямі?

– Така співпраця – не просто хороша річ, а чудова! І я дуже вдячна УБСу, що він дає можливість студентам поїхати навчатися за кордоном! Хотілося б, щоб Університет не зупинявся на досягнутому і продовжував розвивати свої міжнародні зв'язки. Було б чудово, якби була можливість такої програми обміну з країнами Західної Європи!

– Чим для тебе особисто запам'ятовується цей досвід?

– Це важко описати кількома реченнями, бо емоції переповнюють! Було настільки цікаво – навчатися там, спілкуватися з іноземними студентами (а туди за обміном приїхали студенти з усієї Європи), пізнавати іноземну культуру, звичайно, що неможливо це передати словами! Одне можу сказати: це неймовірний досвід і спогади, які залишаться в моїй пам'яті назавжди як одна з найяскравіших сторінок мого життя!

– Як на мене, то варто спробувати! Принаймні запам'ятовується на все життя!

Розмову вела Віра ОСІНА.



V Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір»

24–25 червня вже вп'яте, традиційно в червневі дні, Львівський інститут банківської справи приймав високоповажних гостей – науковців і практиків. Саме тоді відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір». Конференцію організовано в рамках роботи науково-навчального комплексу «Економосвіта». У конференції взяли участь представники чотирьох країн (Російської Федерації, Білорусі, Республіки Польщі та України), двадцяти вищих навчальних закладів, чотирьох наукових установ і п'яти банків.

Науковці обговорили багато цікавих, важливих і стратегічно актуальних тем. Дискутували, обговорюючи теоретичні засади та макроекономічні аспекти аналізу процесів фінансової інтеграції, проблеми і перспективи стимулювання розвитку ринку фінансових послуг, проблеми і перспективи управління післякризовим розвитком банківської системи, методи активізації ділової активності та поглиблення взаємодії банківського і реального секторів економіки, інвестиційні ресурси відтворювальних процесів в умовах євроінтеграції, математичні методи, моделі та інформаційні технології в аналізі, прогнозуванні та управлінні фінансово-економічними системами, актуальні питання обліку, аналізу та аудиту фінансових потоків в умовах невизначеності ризиків, інноваційні підходи до підготовки фахівців економічних спеціальностей.

Доречно зробити огляд відомих науковців, котрі взяли участь у конференції. Це проректор з навчально-методичної роботи Університету банківської справи Національного банку України, доктор економічних наук, професор Ірина Кравченко, проректор з науково-дослідної та інноваційної роботи Університету банківської справи Національного банку України, доктор економічних наук, професор Олександр Барановський, директор Інституту регіональних досліджень НАН України, доктор економічних наук, професор Василь Кравців, Ректор Вищої школи менеджменту м. Познаня (Республіка Польща) Кшиштоф Кашуба, речник ректора, директор Інституту термінових програм Фінансової академії при Президенті Російської Федерації Ольга Рябова, професор, доктор габілітований Вищої банківської школи м. Познаня (Республіка Польща) Йозеф Габер.

У конференції також узяли участь практики – відомі банкіри Львівського регіону, думка яких як практиків і стратегів для науковців – дуже важлива, адже надала теоретичним питанням реальний аспект, можливість дізнатися про дію теоретичних наукових висновків у практичній діяльності, а також робила діалоги і дискусії набагато конструктивнішими та вагомішими.

85 КРОКІВ ДЛЯ ВИХОДУ ДЕРЖАВИ З КРИЗИ

Великий інтерес в аудиторії викликала доповідь про-

фесора Ірини Кравченко, котра представила науковому світу конференції спільну працю Т. С. Смовженко, І. С. Кравченко, Г. А. Багратяна «Програма економічної політики держави “85 кроків”», короткий виклад якої ми вам пропонуємо.

У вступному слові до наукової праці автори зауважили і застерегли, що Програма розрахована на синергійний ефект, взаємодію пропонованих кроків у комплексі, а макроекономічна політика держави (Кабінету Міністрів) не розглядається як засіб досягнення певних соціально-економічних цілей. Науковці запропонували 85 кроків, які обов'язково потрібно зробити на всіх рівнях для виходу країни з кризи. Сама ж Програма розрахована на 10–15 років.

На думку авторів Програми, у податковій і митній політиці необхідно здійснити перерозподіл податкового тягаря від малого й середнього бізнесу (МСБ) до великого бізнесу. Для цього потрібні:

- рівномірний розподіл податкового тягаря;
- розширення податкової бази;
- виведення економіки з тіні;
- введення прогресивного оподаткування;
- заохочення малої й середньої підприємницької діяльності;
- зниження податкового адміністрування;
- застосування спрощеного податку, рівнозначного для всіх суб'єктів господарювання;
- установа більш високої ставки прибуткового податку в порівнянні з податком на прибуток, застосування прогресивної шкали прибуткового податку;
- наближення мінімальної оплати праці до середньої оплати праці;
- застосування надпрогресивної шкали оподаткування відносно надвисоких доходів;
- оподаткування елітарного будівництва. Установлення податку на реалізацію майна;
- запобігання заморожуванню капіталу у сфері будівництва;
- оподаткування квартир, що пустують;
- скорочення ПДВ, застосування податку з обігу;



- прогресивний податок на спадщину;
- посилення ролі податку на майно відносно нерухомості;
- підвищення мит відносно предметів розкоші й дорогих машин.

Задля поліпшення в цій сфері адміністрування потрібно прийняти нові податковий і митний кодекси, здійснювати загальне декларування доходів і майна, заборонити податкові передоплати, запровадити податкові відтермінування для інноваційного бізнесу, облік відходів від переробки сільськогосподарських продуктів. Задля суспільного розпорядження природними ресурсами – щорічно разом з бюджетом Верховна Рада затверджує ціну природних ресурсів для видобувних організацій. Треба повернути ПДВ, штрафи відносно держави в разі неповернення, електронне розмитнення, усунення волонтаристської системи визначення цін імпортованих товарів, а також запровадити альтернативну (приватну) митницю.

Задля встановлення державного контролю у гравальному бізнесі потрібно виключити існування недержавних лото, лотерейних розіграшів. Право експлуатації подібних інститутів повинне бути адресоване Міністерству фінансів. Функціонуючі тоталізатори, ставки повинні працювати під безпосереднім контролем представника держави. У всіх ігрових будинках і подібних закладах держава повинна бути співвласником і мати свого представника. Місця для гральних закладів і казино повинні бути відведені у віддалених населених пунктах.

У **бюджетній політиці** потрібно запровадити суворий законодавчий контроль над рівнем зовнішнього боргу. Право на зовнішню позику засобів повинно на-

лежати тільки уряду. Зокрема, потрібно заборонити зовнішні позики НБУ без дозволу уряду, банківські депозити державних установ. Щодо регулювання оренди державного майна, то тут будь-яка організація, що одержує доходи від володіння державним майном, повинна ці засоби направити в державний бюджет за нормативами оренди, затвердженими Кабінетом Міністрів. У здійсненні активної державної інвестиційної політики забезпечити участь Кабміну в тих недержавних інвестиційних фондах, які здійснюють будівництво об'єктів загального значення за допомогою випуску цінних паперів, стерилізації «металевого» долара (у разі, якщо експорт перевищить імпорт), трансфертів (грошових переказів з-за кордону) та ін. Більшість державних витрат потрібно здійснити у формі бюджетного програмування, мінімізуючи фінансування за кошторисами. Потрібно створити систему українських державних грантів.

Фінансова система: банки. У цій сфері треба заборонити штучне підвищення курсу гривні. Потрібно здійснити законодавчі зміни для того, щоб зусилля НБУ винятково не були спрямовані тільки на підтримку інфляції. Підвищення курсу національної валюти може бути допущене тільки в разі перевищення експорту над імпортом. Під час валютних трансфертів (не обумовлених експортом) НБУ повинен стерилізувати потоки валюти за рахунок збільшення зовнішніх резервів. Ці підвищені резерви можуть бути використані з метою кредитування економіки країни. Потрібно добитися ослаблення вимог реєстрації банків і допуск маленьких банків у регіонах та обмеження перекредитації, а також припинення інвестицій з боку банків. Потрібно відмо-



витися від застосування групи нормативів інвестицій. Кредити (негайно) і депозити (протягом трьох років) повинні бути видані й прийняті тільки в національній валюті.

Також треба дозволити діяльність спеціалізованих банків і перехід до дворівневої системи нормативів і вивести зі сфери компетенції НБУ частини функцій з банківського нагляду. Банківський нагляд повинен бути переданий (частково) ФГВФЛ. За НБУ в основному потрібно залишити функції регулювання.

Інші фінансові установи

- НБУ повинен бути наділений правом утвердження економічних нормативів відносно фінансових установ (крім комерційних банків). Якщо діяльність установи регулюється з боку Кабінету Міністрів, то ці нормативи повинні бути затверджені разом із Мінфіном.
- Різке підвищення ролі фондового ринку.
- Розвиток страхового ринку. Потрібно прийняти закон (закони) і всебічно розбудувати страховий ринок. Особливо відстають соціальне страхування й система взаємних фондів. До 2015 року активи страхових компаній можуть становити 50% від ВВП.
- Закордонним стратегічним інвесторам повинне бути заборонене залучення внутрішніх інвестиційних фондів з метою розвитку свого бізнесу.

Державна інвестиційна політика й стимулювання реальних секторів економіки:

- Становлення України як транзитної держави.
- Обґрунтування 50 інноваційних технопарків у 2010–2012 роках.
- Держава повинна брати участь у всенародних бізнес-проектах: вона повинна скуповувати частину акцій з метою подальшого їхнього перепродажу приватним підприємцям.
- Поділ влади й власності.
- Визначення економічних нормативів у сфері виробництва.
- Регулювання державних закупівель: МСБ повинне одержати фіксовану частку в цих закупівлях.

- Зміна антимонопольного законодавства (вилучення прибутків).
- Скорочення ліцензій на вид діяльності в 10-кратному розмірі й скасування підприємницьких мит (на виробництво алкогольних напоїв, металів і т. д.).
- Субсидування виробництва сільськогосподарських продуктів і створення оптових ринків.
- Створення кооперативів селянської взаємодопомоги у сферах іригації, агросервісу, реалізації сільськогосподарських продуктів і фінансування сільськогосподарських робіт.
- Реформа системи іригації (передача акцій і прав володіння селянам).

Соціальна політика, охорона здоров'я й освіта

- Фіксація рамок пенсійної політики для того, щоб середня величина пенсій становила 40–50% середньої зарплати (зараз 55–70%).
- Децентралізація економічних ресурсів (державний моніторинг ступеня централізації економіки).
- Прийняття нового трудового законодавства, зміцнення прав трудящих. Регулювання трудових договорів.
- Перегляд тривалості виплати допомоги у зв'язку з безробіттям.
- В охороні здоров'я перехід на фінансування за сертифікатами. Державою фінансується хворий, а не установа. Кошторисне фінансування останніх припиняється (за винятком інфекцій). Хворий сам вибирає лікувальну установу. Останнє фінансується в обсязі пред'явлених до оплати сертифікатів.
- В аналогічний спосіб здійснюється державне фінансування освіти: фінансуються учні, а не школи. При цьому ті, які вчать, не мають право виставляти оцінку.
- Наука переводиться в університети й з боку держави здійснюється тематичне або грантове фінансування, Академія наук виконує суспільні функції.

Повинні бути вжиті заходи зм'якшення суперконцентрації багатства, яка, починаючи з певного ступеня, унеможливує розвиток країни. У наявності – певний зв'язок між рівнем бідності й корупцією та тіньовою економікою.

Чинний КЗ-П недостатньо захищає права трудящих. Роботодавці звільняють кого прагнуть і коли прагнуть. Повинні бути скорочені права роботодавців на звільнення. Громадян потрібно ухвалювати на роботу за трудовим договором. До трудового договору потрібно прикріпити опис праці, а із практикою прийняття на роботу з наказу потрібно покінчити.

Науку потрібно перевести в університети: наукою займаються зі студентських років. За рахунок засобів бюджету створюється державна грантова система на основі тематичного фінансування. Вибір тем здійснюється незалежними вітчизняними і закордонними експертами.





Ще один фурор у видавничо- освітянській сфері

Університет банківської справи – постійний. Постійний у своїх друзях, обіцянках, амбітних планах, рішеннях. Але не тільки в цьому. УБС НБУ постійний у тому, що він готує добрих фахівців для фінансово-кредитної системи України і готує їх, забезпечуючи якісними навчальними підручниками, які створюють його науково-педагогічні працівники.

Щоосені львів'яни будують у своєму місті ще один храм – храм книги, знань і просвітництва. Це дуже влучно зауважила проректор УБС НБУ Анжела Ярославівна КУЗНЕЦОВА, відкриваючи традиційний під час Форуму видавців круглий стіл. Тема цьогоорічного заходу, який зібрав навколо себе банкірів, науковців, освітян і видавців, – «Новітні інформаційні технології: електронний підручник у сучасній освіті». Тема не випадкова. Адже на XVII Форум видавців УБС НБУ представив доволі незвичну продукцію – п'ять базових авторських дистанційних курсів на електронних носіях (усього їх 65 і два – у стадії розроблення) як продукція на непаперових носіях.

Електронні підручники викликали ажіотаж не тільки у членів Малою журі науковців (економічні науки, менеджмент), а й у видавничому світі. Тож уперше серед переможців Форуму видавців своє місце посіла електронна книга як «Найкраща книга Форуму – 2010», а видавництво УБС НБУ названо видавництвом, яке забезпечує найякіснішу продукцію.

То що ж це таке, електронний підручник? Роботу зі створення таких курсів у ХІБС УБС НБУ розпочато 1996

року, майже тоді ж, коли ЛІБС УБС НБУ втілював спільний із Міжнародним фондом проект «Дистанційне навчання» і створював методичне забезпечення для такого виду прогресивного навчання. Тобто вже тоді наші мудрі науковці-освітяни, яких об'єднав Університет, відчували потребу часу і прогресивність саме такого методу навчання. Так сталося, що нині до цього прийшов весь освітянський світ, коли заочна освіта – уже не така гнучка і мобільна щодо потреб студентів, звичай задіяних у робочих процесах.

Керівник проекту зі створення електронних підручників – доцент кафедри фінансів ХІБС УБС НБУ Володимир Теодорович Сословський, який представив на загал «електронне дітище» науково-педагогічних працівників ХІБСу, переконаний, що за електронним видавництвом – майбутнє освіти.

Тож власне з презентації Володимира Теодоровича Сословського і декана факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки ХІБС УБС НБУ Людмили Петрівни Семенюк ми й дізналися історію впровадження в навчальний процес електронних навчальних курсів, їхню структуру і власне те, як вони працюють, або, якщо правильніше, як із ними працюють студенти-дистанційники.

У 1996 році в навчальних закладах Національного банку України завдяки технічній допомозі Фонду «ноухау» (Великобританія) та співпраці з англійською компанією «Design for Learning» упроваджено навчальну програму дистанційного навчання для студентів-заочників. Упродовж 1996–1998 рр. у ХІБСі підготовлено 18 навчальних модулів для дистанційної форми навчання на паперових носіях і запроваджено в навчальний процес студентів заочної форми навчання.

З 2003 року елементи дистанційного навчання стали запроваджуватися в навчальний процес студентів перепідготовки. З 2003 до 2010 рр. дистанційним навчанням охоплено 118 студентів, з яких 83 уже отримали дипломи спеціаліста за спеціальністю «Банківська справа». На 01.01.2010 р. дистанційними курсами (навчально-методичними комплексами на CD) охоплено 96% дисциплін





чинного навчального плану. До кінця навчального року згідно з перспективним планом підготовки і впровадження дистанційних курсів ХІБС УБС НБУ навчальний процес 2009/2010 н. р. буде повністю охоплений дистанційними курсами. Із дисциплін навчального плану, які вивчаються за дистанційною формою, студенти отримують дистанційні курси (навчально-методичні комплекси на CD).

Дистанційний курс (тобто електронний посібник, записаний на CD, який видають студентів-дистанційників) складається з рубрики згідно з дидактичною моделлю Lersus і Теми дистанційного курсу.

Рубрики містять загальну інформацію про дистанційний курс і включають:

- навчальну програму дисципліни;
- список рекомендованої літератури;
- графік вивчення тем дистанційного курсу;
- вступ до дисципліни та методичні поради щодо її вивчення;
- завдання для поточного (модульного) контролю знань і вмінь студентів та методичні рекомендації щодо їх виконання;
- питання для підсумкового контролю знань студентів (заліку);
- методичні рекомендації для підготовки до складання письмового екзамену з критеріями оцінювання знань студентів.

Теми курсу містять такі складові:

- Назва окремої теми дисципліни.
- Питання до теми.

- Вимоги до знань і вмінь студентів.
- Теоретичний матеріал.
- Типові завдання до теми.
- Питання і завдання практичного характеру для самоконтролю знань і вмінь.
- Список рекомендованої літератури до теми.

На початку навчання кожному студенту надають Календар навчання, який містить перелік дисциплін, передбачених для опанування студентами в поточному навчальному році, у т. ч. дистанційно, визначаються терміни проведення екзаменаційних сесій, форми поточного й підсумкового контролю знань.

На початку кожного семестру студенту надають Графік проведення поточного модульного контролю знань із дисциплін дистанційного циклу, в якому містяться терміни надсилання до інституту виконаних контрольних модульних завдань та Графік проведення інтерактивного спілкування студентів з викладачами, в якому передбачено терміни проведення форумів і чатів.

Поточний контроль знань студентів здійснюється через модульний контроль знань; інтерактивне спілкування студентів з викладачами (форум, чат); тестування через Інтернет у програмній оболонці Moodle.

Інтерактивне спілкування студентів з викладачами проводиться в міжсесійний період з кожного дистанційного курсу (після самостійного вивчення студентами не менше ніж 60% навчального матеріалу) відповідно до Порядку проведення інтерактивного спілкування (Форум, Чат) студентів із викладачами з дисциплін дистанційного циклу.

Графік проведення інтерактивного спілкування на поточний семестр надається студентам у період настановної (екзаменаційної) сесії. Тестування студентів через Інтернет у режимі on-line з дисциплін, за якими навчальним планом передбачено залік, проводиться після опанування студентами 100% навчального матеріалу відповідно до Правил проведення тестування та методичних рекомендацій.

Результати тестування вважають зарахованими, якщо студент дав правильні відповіді не менше ніж на 60% тестових завдань. Якщо за результатами тестування студент отримав незадовільну оцінку, то перескладання тестів можливе тільки в період екзаменаційної сесії під наглядом викладача.

Підсумковий контроль є обов'язковим завершальним елементом навчання і здійснюється в період екзаменаційної сесії у формі заліку або письмового екзамену. Студента вважають допущеним до підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни.

Доповіди викликали численні запитання та обмін враженнями серед учасників круглого столу, червоною ниткою яких було одне твердження: запропонований видавничому та освітянському світові перший в Україні електронний підручник – це ще одна перевага Університету серед гравців освітньої сфери.

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



Магістерські програми: результати і перспективи впровадження в ЛІБС УБС НБУ



Р. А. СЛАВ'ЮК,
завідувач кафедри
банківської справи
ЛІБС УБС НБУ,
доктор
економічних наук,
професор

Про результати впровадження магістерських програм у навчальний процес ЛІБС УБС НБУ ми розмовляли із завідувачем кафедри банківської справи ЛІБС УБС НБУ, доктором економічних наук, професором Р. А. СЛАВ'ЮКОМ. Ростислав Анатолійович розповів, що до впровадження цих програм в інституті проведено фундаментальну підготовчу роботу – проведено низку заходів. Це й круглий стіл «Фінансово-банківська освіта і наука» (квітень), круглий стіл із банкірами «Вимоги до фахівця» (березень), а також соціологічні дослідження (травень – серпень). А ще розпочато наукове дослідження «Інноваційне забезпечення ефективності підготовки фахівців банківської справи», відповідальним виконавцем став Ростислав Анатолійович Слав'юк.

– *Ростиславе Анатолійовичу, розкажіть про це дослідження.*

– Мета дослідження – вивчити теоретичні і практичні передумови формування інноваційної моделі навчання та розробити пропозиції щодо інноваційного забезпечення підготовки фахівців банківської справи. Науковим керівником роботи є директор ЛІБС УБС НБУ, доктор педагогічних наук, доцент Г. Я. Дутка. До робочої групи дослідження увійшли: к. ф-м. н., професор О. І. Бобик, к. е. н., доцент М. Л. Лапішко, к. е. н. М. П. Могильницька, к. ф-м. н., доцент Х. О. Засадна, к. ф-м. н. Ю. М. Козловський, к. пед. н., доцент В. І. Жулкевська, ст. викладач Т. В. Шевчук, ст. викладач Г. Т. Кравчук, завідувач практики Л. М. Кужій, аспірант І. Г. Дзедзик, студентка О. В. Гнатишак. У ході дослідження опрацьовано навчальну, наукову літературу, публікації в періодичних виданнях із цієї проблематики. Виконавці теми охопили весь спектр наукових досліджень, які здійснюються науковими колективами. Можна стверджувати, що у процесі проведеного дослідження

зроблено спробу поєднати різносторонні наукові інтереси виконавців з метою вивчення стану підготовки фахівців в інституті та аналізу вимог роботодавців до випускника.

У ході дослідження сформовано теоретичну основу для аналізу суті інноваційної моделі підготовки фахівців і доведено, що інноваційна модель підготовки майбутніх фахівців може бути забезпечена завдяки наявним інформаційним ресурсам, технологічним ресурсам та ресурсам персоналу. Також сформульовано теоретичні підходи до аналізу ефективності підготовки фахівців банківської справи.

Завдяки проведеному аналізу наукової літератури та здійсненим соціологічним дослідженням виявлено тенденції та охарактеризовано проблеми, що виникають при підготовці фахівців. При цьому виокремлено низку проблем та охарактеризовано завдання, які необхідно вирішити для забезпечення інноваційності процесу навчання та інноваційного мислення майбутніх фахівців.



– Під час дослідження ви отримали багато цікавого матеріалу...

– Так, дійсно. Вивчаючи вимоги до магістра, ми дізналися, що роботодавці великої уваги надають так званій «здатності до швидкого реагування». Вони бажають, щоб працівник швидко відстежував зміни та пристосовувався до них. Фахівець повинен мислити на перспективу, аналізувати тенденції розвитку організації, виявляти пріоритетні напрями роботи, поліпшувати позитивні сторони й наслідки та здійснювати заходи з ліквідації негативних. Співробітникам необхідно вміти грамотно протистояти негараздам, які виникають у процесі професійної діяльності, не опускати рук за певних помилок, аналізувати їх, відповідати за них і вирішувати проблему. Для цього знадобляться вольові якості. Серед особливих вимог – надійність у роботі та спроможність витримувати її рутинність (як правило, ці риси притаманні старшим працівникам), а також гнучкість і мобільність. Звичайно, ці та багато інших вимог взаємодіють у різних пропорціях і залежать від специфіки конкретної трудової діяльності. Реальна можливість підвищити ефективність роботи найманих працівників пов'язана з удосконаленням їхньої теоретичної підготовки, розвитком практичних умінь і навичок аналізу проблемних ситуацій.

– Ви проаналізували результати впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес підготовки фахівців. Які результати?

– Майбутніх банківських фахівців необхідно передусім готувати на рівні користувачів програмного забезпечення та персонального комп'ютера, що володіють знаннями в галузі інформаційних систем і технологій, перспективами їх розвитку, структури, тенденцій і перспектив розвитку сучасних пакетів прикладних програм і систем, що використовуються в банківських установах України, практичним досвідом роботи з типовими зразками програмного забезпечення банківських установ.

– А чи введено якість особистісні характеристики претендентів на роботу в банківських установах?

– Так. Це, насамперед, чесність. Не менш важлива характеристика – відмінні комунікативні якості. Далі можу назвати розвинені аналітичні здібності, уміння працювати в команді, здатність до навчання, знання іноземних мов, уміння працювати в умовах змін (гнучкість, адаптивність) і самостійно приймати рішення, організувати і працювати зі зворотним зв'язком. Ще для роботодавців важливі здатність до ретельного дотримання виконавчої та трудової дисципліни, ініціативність, орієнтація на отримання результату роботи, розвинута здібність пояснювати простою мовою складні логічні конструкції, лідерство та ораторські здібності.

За свідченнями банкірів, сьогодні в банку потрібні такі фахівці, як спеціалісти зі знаннями обліку в банку, спеціалісти зі знаннями обліку на підприємствах, спеціалісти з продажу банківських продуктів (особливо в умовах невизначеності), спеціалісти зі створення нових банківських продуктів, висококласні фінансові аналітики, спеціалісти з бюджетування.

Більшість працівників фінансово-кредитних установ стверджують, що молодий фахівець повинен освоювати банківські інформаційні технології безпосередньо на робочому місці (44%) та 24% стверджують, що він має бути заздалегідь підготовленим.

Рівень знань задовільний, так стверджують 54% респондентів, добрий – 29%, незадовільний – 11%, відмінний – 6%.

Серед навчальних закладів найбільш підготовленими до використання сучасних банківських інформаційних технологій банкіри вважають студентів ЛІБС УБС НБУ – 47%, за ним НУ «Львівська політехніка» – 28%, ЛНУ імені Івана Франка – 11%, Фінансова академія – 2%.

– Що було зроблено після отримання результатів вивчення тематики?

– Докорінно поліпшено роботу навчально-тренувального банку (цьому передувала низка занять, організованих банківськими працівниками для НПП, і стажування). Ми підготували викладання іноземною мовою, розробили нові тексти лекційних курсів, тематику дипломних робіт і добилися домовленості щодо їх захисту в банківських установах. Також ми провели пробні конкурсні відбори для тренування і, частково, для формування кадрових резервів, залучили студентів до науково-дослідної роботи на замовлення банків, УБС НБУ, Національного банку України. До виконання наукових робіт на конкурс (окремі роботи передбачатимуть продовження в магістерських, але частина виконувалась окремо), написання статей ми залучили магістрів. А ще розпочали підготовку магістрів до олімпіад.

– Що саме зроблено для налагодження контактів із роботодавцями задля успішного працевлаштування і виявлення резервів для підвищення професійного рівня до кінця навчання в магістратурі?

– Розпочато співпрацю з кадровими агентствами. Передбачено проведення конкурсного відбору з метою навчання магістрів процедур проходження конкурсу та формування реєстру для можливого працевлаштування в майбутньому. З метою проведення пробних конкурсних відборів та формування кадрового резерву ми ведемо активну роботу з банками.

– Які проблеми виявлено в ході дослідження?

– Підготовка магістрів, на думку банківських працівників, повинна здійснюватися за укрупненими програмами. Вузькоспеціалізовані магістерські програми не викликають довіри у роботодавців. З огляду на вузькість ми відмовилися від програм «Корпоративне управління в банку», «Банківський менеджмент». Викладання іноземною мовою дало більший результат при проведенні не лише лекцій, а й семінарських занять, круглих столів. Потрібне двостороннє спілкування. На лекції важко визначити рівень сприйняття. Ми вважаємо, що такий великий проміжок часу від початку практики і до захисту дипломних робіт може призвести до втрати зв'язку студента з інститутом.

– Дякую за розмову.

Розмову вела
Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА

Гедз Михайло Йосипович народився 5 грудня 1961 року в селі Дев'ятир Жовківського району Львівської області. Після закінчення Дев'ятирської восьмирічної та Потелицької середньої шкіл на «відмінно» вступив на інженерно-економічний факультет Львівського політехнічного інституту. Після закінчення інституту 1984 року отримав кваліфікацію інженера-економіста.

Працював нормувальником праці в Корсунь-Шевченківському кар'єроуправлінні, ревізором, начальником контрольно-ревізійного відділу Черкаського обл-агробуду. У подальшому – заступник директора з фінансово-економічних питань виробничо-комерційної фірми. З 1994 року – старший викладач Черкаського інженерно-технологічного інституту.

У 1998 році захистив дисертацію й отримав науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка підприємства і організація виробництва», а в 2001-му став доцентом кафедри бухгалтерського обліку і аудиту.

У 1996 році Аудиторською палатою України присвоєно кваліфікацію аудитора. З 2001 року працює завідувачем кафедри обліку, аналізу та аудиту Черкаського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України. Є співавтором двох монографій, автором п'яти навчальних посібників, 42 навчально-методичних видань та понад 30 наукових праць у фахових виданнях з обліку та аудиту.

За здобутки у праці нагороджений Почесною грамотою та знаком «Відмінник освіти України» Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою та пам'ятною срібною монетою Національного банку України.

Кращий викладач Університету

Підбито підсумки щорічного конкурсу УБС НБУ на кращого викладача року. Тож на першій у цьому навчальному році вченій раді названо найкращих із найкращих фахівців, педагогів, творчих особистостей Університету банківської справи НБУ. Беззаперечну перемогу в конкурсі здобув Михайло Йосипович ГЕДЗ – в. о. завідувача кафедри обліку, аналізу та аудиту Черкаського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України, кандидат економічних наук, доцент.

Основні досягнення переможця за останній рік говорять самі за себе. Михайло Йосипович підготував і впровадив 16 методичних розробок, підготував та опублікував у співавторстві дві монографії та три одноосібні навчально-методичні посібники, 5 дистанційних курсів, розробив і впровадив мультимедійні супроводження лекційних курсів. Студенти, яких готував М. Й. Гедз до студентських олімпіад, стали переможцями загальноуніверситетської олімпіади та Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності

«Облік і аудит». Тож і не дивно, що цей чудовий викладач має найвищий рейтинг у ЧІБС УБС НБУ за оцінкою студентів.

ГОРДІСТЬ

Та й сам Михайло Йосипович гордиться не своїми здобутками, а успіхами студентів і з гордістю розповідає: «Уже впродовж шести років на Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Облік і аудит» наші студенти входять у «двадцятку» найкращих студентів серед більш ніж 150 учасників із понад сотні вищих закладів України, а за останні два роки здо-

бували дипломи переможців. Торік у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Бухгалтерський облік, аналіз і аудит» ми здобули перше і друге місця! Я радий і дуже гордий за наших студентів і з того, що і я мав можливість долучитися до їхнього успіху».

Мрія

М. Й. Гедз давно мріє здійснити свій задум – створити освітній портал Університету, який наповнюватимуть кращими навчальними розробками викладачів. «Адже, – переконує педагог, – усі молоді люди зараз «сидять» в Інтернеті, тож, даючи їм доступ до такого порталу, ми наблизимо до студента процес навчання, зробимо навчальну інформацію більш доступною для індивідуального вивчення. Освітній портал – перспективний напрям роботи і ознака відкритості вишу». Усі потужні виші мають освітні портали. Це – засіб для дистанційного навчання, контролю знань студентів. Це норма, рівень рейтингу, визнання, відкритості і це сучасний спосіб донесення знань. «Ми живемо в час



розквіту віртуальних і комунікаційних технологій, – ділиться своїми переконаннями Михайло Йосипович. – А наш сучасний навчальний процес від них відривається. А поєднати «залізо» зі змістом можна, наповнивши його знаннями».

СПОСТЕРЕЖЕННЯ

«Упродовж трьох років, – ділиться Михайло Йосипович, – ми відслідковуємо таку закономірність: переможцями внутрішньої студентської олімпіади з обліку і аудиту стають студенти, які добре навчаються, але не «круглі» відмінниками. Ми, викладачі, маємо упереджене ставлення до відмінників і часто на них «працює» залікова книжка.

Типова ситуація, – каже викладач, – з першого курсу, коли починається вивчення гуманітарних дисциплін, об'єктивно чи суб'єктивно у студентському середовищі виокремлюються відмінники (сидіння за першою партою, задавання питань – ось нехитрі методи вироблення рейтингу студентом-першокурсником). Після першої сесії на студента «працює» його залікова з гарними оцінками. І в студента розвивається впевненість, що він найкращий. А на третьому – четвертому курсах це вже надто самовпевнений студент, він часто сприймає з образою конкретизуючі запитання викладача, коли починає «лити водичку» на іспиті, сприймає їх як недовіру до своїх знань. А коли починається, власне, начитка лекцій із фахових дисциплін (на третьому курсі), «круглий відмінник» на заліковій як на мітлі їде... Тож ми повинні більш об'єктивно підійти до пошуку особистостей у науковій і навчальній роботі. А це, запевняю вас, часто непомітні студенти, які просто старанно вчать, не намагаючись заробити штучні бали на науковій чи громадській роботі. Адже головне у проведенні внутрішньоуніверситетських олімпіад – об'єктивність».

ВИСОКИЙ РЕЙТИНГ СЕРЕД СТУДЕНТІВ

Як зізнався викладач, не надто надає цьому значення, бо так складається само собою. Адже найвищий рейтинг у ЧІБС є ще в одного викладача кафедри обліку, аналізу

та аудиту – Ганни Михайлівни Лютової. «Тобто, – переконаний Михайло Йосипович, – це дуже суб'єктивне поняття, бо не в цьому визнання викладача. Я краще почуваюся, коли знаходжу взаєморозуміння зі студентами. Це видно по очах. Коли бачиш байдужість, то таку втому відчуваю...»

АВТОРСЬКІ МЕТОДИ

Михайло Йосипович викладає в ЧІБС аудит і всі дисципліни, із ним пов'язані, і переконаний, що викладач, справжній викладач, не тільки може розказувати, видавати матеріал, а й зробити те, чого він навчає студентів. Тому його практичний досвід аудитора допомагає поєднувати теорію з практикою, робити практичний матеріал для занять студентів більш «живим». «Мої лекції – нестандартні, – ділиться М. Й. Гедз. – Бо студенти (особливо на перших лекціях просять почекати, бо вони не встигли записати план лекції)».

ВЕЛИКА ЛЮБОВ

У педагогіку й у світ викладачів Михайла Йосиповича привела велика любов... Михайло Йосипович згадує, як це було: «Під час навчання в інституті (НУ «Львівська політехніка») у мене була велика любов. Ця велика любов залишилася у Львові, а я за розподілом поїхав на Черкащину. А за скеруванням треба було

пропрацювати два роки. Вибір переді мною був непростий – або безробітним, але у Львові, або... Мав бути ще один варіант! Тому кращою можливістю повернутися у Львів був вступ до аспірантури в НУ «Львівська політехніка». Вдалося вступити, але на заочне відділення».

ШКОЛА ЖИТТЯ

Шість років (з 1990 до 1996) Михайло Йосипович активно працював головою Черкаської обласної Української республіканської партії, навіть був довіреною особою Лук'яненка. Тож з огляду на ті роки М. Й. Гедз зробив висновок, що «бути лідером, маючи під собою адмінресурс, легко. Коли ресурсу нема – тільки вірою в справу, яку робиш. Робота в партії дала можливість глянути на світ іншими очима. Я по-іншому визначаю пріоритети щодо людських цінностей».

ІНСТИТУТ

«Наш інститут якісно вирізняється серед інших вишів Черкас. Матеріально-технічною базою, можливістю менеджменту. Маючи такі можливості, які надає цей заклад, «викладач нелінійний» має всі шанси розкрити свій творчий потенціал у викладанні та науці, тим паче, що адміністрація інституту стимулює до розвитку», – переконаний Михайло Йосипович.

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.

Лауреатами конкурсу стали:

Валерія Василівна Сопко – завідувач кафедри обліку і аудиту Інституту магістерської та післядипломної освіти Університету банківської справи Національного банку України, доктор економічних наук.

Упродовж року В. В. Сопко впровадила низку прогресивних педагогічних ідей, підготувала навчальний посібник із грифом МОНУ, опублікувала три статті за педагогічною тематикою у фахових виданнях, розробила та впровадила мультимедійне супроводження лекційних курсів, розробила і впровадила в навчальний процес інноваційні інтерактивні методи та технології навчання.

Саме цій жінці належить переконання, яке вона намагається донести всім: «Ми повинні звернути увагу на створення унікальних навчальних програм, незвичних, не таких, як в інших навчальних закладах. Це зробить наш виш ще більш привабливим для вступників, студентів і фахівців. Потрібно постійно вдосконалювати існуючі навчальні програми і створювати нові».

Оксана Володимирівна Босак – доцент кафедри економіки та управління персоналом Львівського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України, кандидат економічних наук.

Упродовж року О. В. Босак упродовжила 12 методичних розробок, опублікувала посібник із грифом Міністерства освіти і науки України «Планування та управління кар'єрою», розробила та впровадила 4 мультимедійні курси з дисциплін «Маркетинг», «Планування та управління кар'єрою», «Основи підприємницької діяльності», «Економіка підприємства», розробила низку прогресивних педагогічних ідей, методів, які впроваджено в навчальний процес.



Кращий викладач-науковець

Реформування концептуальних, структурних і організаційних засад освітньої системи України вимагає підготовки нового покоління педагогічних кадрів, здатного до роботи в інших соціально-економічних, політичних умовах. Останнім часом здійснюються активні пошуки нових педагогічних технологій підготовки майбутнього спеціаліста, які зорієнтовані на формування особистості, розвитку його творчості й самостійності. Ідеться про розробку нової концепції навчання, де всі її складові спрямовані на особистісно орієнтований розвиток майбутнього фахівця, формування його як творця, здатного не лише самостійно здобувати знання, а й реалізувати їх відповідно до практичних вимог сьогодення.

Важлива роль у цьому складному процесі належить науковій роботі студентів. А таку відповідальну, копітку роботу може здійснювати викладач, котрий сам шукає нові підходи, нові рішення, постійно досліджує царини галузі знань, яку викладає, власним прикладом запалюючи молодих науковців – аспірантів і студентів, залучає до творчого наукового пошуку, націлює, скеровує й допомагає.

Уже третій рік поспіль УБС НБУ шукає саме таких викладачів, педагогів, науковців і виокремлює нові



постаті. Цього року, як зазначила проректор з наукової та організаційної роботи Університету, професор Анжела Ярославівна Кузнецова, на розгляд комісії подано настільки сильних і потужних науково-педагогічних працівників, що важко було серед них визначити кращого. Переможець конкурсу – доктор економічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи та між-

народних зв'язків ХІБС Галина Михайлівна Азаренкова.

Лауреати: кандидат економічних наук, доцент, декан фінансово-кредитного факультету ЧІБС Наталія Володимирівна Ткаченко; доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та управління персоналом ЛІБС Любов Казимирівна Семів; доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри

МИХАЙЛО ЙОСИПОВИЧ ГЕДЗ – НАЙКРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ! Так вважають студенти ЧІБСу

Людмила Чайка, група ФБС-4-07: «Моя співпраця з Михайлом Йосиповичем відбулася на третьому курсі. Хоча вона тривала недовго – усього один семестр, проте за цей час я переконалась, що викладач має свій стиль викладання, притаманний лише йому. Михайло Йосипович дуже майстерно вміє зацікавити студентів, його подання матеріалу завжди наукове і професійне, проте

зрозуміле і доступне для всіх. Мені було дуже цікаво на його парах!»

Владислав Жарін, група ФБС-2-07: «У мене Михайло Йосипович викладав дисципліну «Аудит», до якої спочатку я поставився досить скептично. Проте коли відвідав першу пару і познайомився з викладачем, моє враження стало кардинально іншим. Його заняття дуже змістовні, насичені життєвими прикладами,

що завжди добре запам'ятовується студентами, а напружену робочу обстановку він може розрядити вдалим жартом, що значно полегшує сприйняття матеріалу».

Яна Василенко, група ФБС-1-07У: «У мене від занять, що проводив Михайло Йосипович, залишилися лише приємні враження. Його пари завжди наповнені цікавим матеріалом, головне – зрозумілим



фінансів ІМПО Олена Олександрівна Лапко.

Чим же унікальні і цікаві наші нинішні переможці? Галина Михайлівна Азаренкова – єдина серед них, хто має патент на винахід. Наталія Володимирівна Ткаченко – найбільшу кількість наукових публікацій і співучасті в розробленні наукових тем. Перевага Любові Казимирівни Семів – найбільша кількість участі і виступів на конференціях. Олена Олександрівна Лапко у своєму арсеналі має доповідь за кордоном.

За останній рік переможець конкурсу на кращого науковця Університету Галина Михайлівна Азаренкова має два наукові дослідження та їх упровадження; одну одноосібну та дві у співавторстві наукові публікації у фахових виданнях; одну наукову публікацію за кордоном; кількість випущених підручників, посібників, монографій: одноосібних – 2, у співавторстві – 6; чотири виступи на конференціях; одне керівництво науковою роботою студентів, за якою є результати; керівництво кандидатським дисертаційним дослідженням і захист.

Галина Михайлівна переконана, що викладач може навчити студента наукового пошуку, тільки сам його провадячи. До речі, усі наукові теми, які розробила та опрацювала Галина Михайлівна, використовують у навчально-виховному процесі, допомагають студентам опанувати обсяги знань із фінансових дисциплін.

Ірина Віталіївна Шкодїна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії Харківського інституту банківської справи УБС НБУ України стала лауреатом обласної стипендії імені Михайла Івановича Туган-Барановського для молодих учених Харківської обласної державної адміністрації в галузі науки (2010 року) в номінації «Економіка».

І. В. Шкодїна є автором 42 наукових статей, 20 тез, 1 монографії, 4 навчальних посібників з грифом МОНУ. Працює над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Здійснює керівництво науково-дослідною роботою в ХІБС УБС НБУ та студентською науковою роботою. Напрямок наукової роботи – «Розвиток фондового ринку».

Ірина Віталіївна закінчила Харківську національну академію ім. Ярослава Мудрого за спеціальністю «Правознавство». Кваліфікація за дипломом – юрист. У Харківському інституті банківської справи УБС НБУ працює з 2002 року.

Лауреат конкурсу «Професіонал року – 2008» у номінації «Кращий молодий науковець», нагороджена дипломом обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» у номінації «Молодий науковець» (2008) (в обласному конкурсі взяли участь 246 викладачів вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації різних форм власності, а саме з ВНЗ I–II рівнів акредитації – 48 осіб, ВНЗ III–IV рівнів акредитації – 188 осіб, приватних ВНЗ – 10 осіб), нагоро-



джена грамотою Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації за плідну науково-педагогічну діяльність (2009).

За час роботи в Харківському банківському інституті УБС НБУ І. В. Шкодїна проявила себе як творчий і відповідальний працівник. За період роботи зарекомендувала себе сумлінним і старанним працівником, якого поважають студенти, викладачі і співробітники. Бере активну участь у громадському житті інституту.

для студента. Коли якісь моменти не досить доступні, він пояснює їх так детально, з прикладами, що питань більше не виникає. А також гарно, що його лекції – не тільки монолог викладача, а й діалог зі студентами, що, безумовно, викликає довіру, цікавість і захоплення».

Катерина Пірогова, група ФБС-4-07: «Якщо чесно, то моє перше враження про Михайла Йосиповича, як потім виявилось, було хибним, адже мені він здався дуже суворим і вимогливим викладачем. Дійсно, ці якості йому притаманні, проте я не думала, що вони можуть

так природно поєднуватися з його вмінням цікаво, професійно і зрозуміло подавати матеріал. Його лекції ніколи не мали чітких меж, у тому значенні, що він часто відволікався від суто наукових термінів і понять і пояснював на прикладах із життя, жартував і розповідав пізнавальні історії, які при цьому повністю відповідали тематиці заняття. Особисто в мене дуже гарне враження про цього викладача!»

Анна Берездецька, група ФБС-407: «Михайло Йосипович Гедз – професіонал своєї справи. Ураховуючи його великий досвід роботи,

стає зрозумілим, чому в нього на парах цікаво, чому легко сприймати, засвоювати поданий матеріал і спілкуватися з викладачем».

Віталія Івашкевич, група ФБС-3-07: «Михайло Йосипович Гедз – це викладач з великої літери. На лекціях з аудиту він завжди звертає увагу на важливі та цікаві моменти, які допоможуть при складанні заліку з предмета. Як викладач Михайло Йосипович має здорове почуття гумору.

У моїй уяві це людина, що втілює в собі всі ті якості, якими повинен володіти справжній викладач, учений і просто порядна людина».



Інновації для практичного навчання

Тринадцятого вересня 10-річний ювілей відсвяткував АКБ «Славутич» – навчально-тренувальний банк Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ.

«Практика заради навчання – навчання заради практики» – саме таке гасло обрали для себе організатори, натхненники, куратори та працівники банку, створеного 10 років тому як база для практичного навчання студентів ЧІБСу. Доречно було б зробити невеликий екскурс в історію, адже становлення, розвиток і розквіт АКБ «Славутич» був динамічним, наповненим і успішним.

АКБ сформовано на основі навчально-тренувального банку, створеного 1998 року. Як розповідає Микола Гаврилович Дмитренко, директор ЧІБС УБС НБУ, котрий брав активну участь у створенні, просуванні та вдосконаленні навчально-тренувального банку:

«В умовах високої динаміки трансформації ринкової кон'юнктури керівництву нашого навчального закладу довелося прийняти важке і водночас відповідальне рішення щодо перебудови бачення методів, форм і підходів до організації навчального процесу підготовки сучасних банкірів у контексті оптимізації теоретичних завдань (імплементация міжнародного досвіду та міжнародних стандартів банківництва) і методів навчання.

Тож вирішили опрацювати напрями максимального поєднання теорії і практики у процесі підготовки банківських працівників на основі імітації реальної банківської діяльності. Проблема інтенсивності реалізації могла усунути лише за рахунок міжнародної співпраці, оскільки досвід розвинутої банківської справи європейських держав був очевидний і в процесі становлення бази практичного навчання, відповідно, здійснювати супутнє формування її змістовного наповнення».

І зараз ми маємо нагоду переконатися, що бачення, філософія та розуміння потреб ринку Правлінням Національного банку України й оптимальність ухваленого рішення дали свій результат – у рамках програми сприяння МОЕС «Федеральна Республіка Німеччини – Україна Проект № 5.96» – «Модельна банківська освіта в Україні» в ЧІБС УБС НБУ (тоді – Черкаський банківський коледж НБУ) відкрито навчально-тренувальний банк (НТБ), завдячуючи спільним зусиллям з української сторони Миколи Гавриловича Дмитренка і Томаса Шумана та Карстена Шпалека – керівникам проекту з німецького боку».

НТБ створено згідно з реалізацією Берлінсько-Бранденбурзькою освітньою академією програми «Банкір» в Україні», що започаткувало реалізацію нової концепції та бачення керівництвом інституту шляхів реалізації сучасних форм і методів освіти для забезпечення постійно зростаючих вимог ринку. НТБ став важливою складовою підготовки висококваліфікованих кадрів.

Томас Шуман згадує, що проект почали просувати і втілювати 1996 року, коли високопосадова делегація з ФРН перебувала в Києві і обговорювала форму допомоги Німеччини Україні в банківській сфері. Окрім того, обговорили багато проектів освітніх програм у банківській школі в аспекті надання студентам вишів банківського спрямування практичних навичок.

«Повернувшись у Бонн, ми довго думали, як утілити ідею в життя, – розповідає пан Шуман. – Мене залучили до проекту як керівника одного з берлінських банків, тож незабаром я прилетів в Україну, в НБУ презен-

АКБ «Славутич» створено за участі Освітньої академії банківського товариства (м. Берлін, Німеччина) і відкрито в 1998 році.

На сьогодні клієнтами банку є 18 навчально-тренувальних фірм, які створені на базі інших навчальних закладів з різних регіонів України. Серед них – і одна іноземна НТФ із Румунії. АКБ «Славутич» є членом Всеукраїнського об'єднання «Централь» та членом європейського об'єднання «Європен».

тувати проект, який після виголошення його суті розділив аудиторію на два табори – тих, хто не вірив у можливість його втілення, і тих, хто готовий був не тільки підтримати проект, а й докластися до його реалізації. Так сталося, що на нараді був присутній директор ЧІБСу Микола Гаврилович Дмитренко, котрий сказав, що готовий запровадити наш проект у своєму навчальному закладі. Того ж дня ми приїхали в Черкаси, де пан Дмитренко ознайомив мене зі своїм баченням цього проекту, ідеями, показав приміщення. І от за 10 років нашої співпраці ми з паном Дмитренком стали не лише добрими діловими партнерами, а й друзями. Потім ми залучили до проекту ще одного німецького партнера – Карстена Шпалека і вже втретє розпочали керівництво проектом». У розмові Томас Шуман не раз наголошував на тому, що втілення проекту не було одностороннім рухом, зокрема з боку Німеччини до України, це була взаємна співпраця.

2000 року на базі діючого НТБ створено навчально-тренувальну фірму АКБ «Славутич» – перший в Україні навчально-тренувальний акціонерно-комерційний банк, який діє в рамках українсько-німецької програми «Трансформ» і діє як універсальний комерційний банк. «Тож 10 років тому банк було



НТФ АКБ «Славутич» – перший в Україні навчально-тренувальний акціонерно-комерційний банк, що зареєстрований Національним банком України. Створений як модель сучасного комерційного банку з однією головною особливістю – його працівниками є лише студенти, які мають унікальну можливість застосувати свої знання на практиці.

урочисто відкрито, і весь цей час він розвивався й рухався тільки вперед», – підсумував Т. Шуман. (До слова, німецькі партнери просували вісім подібних освітніх проектів в Україні, але дійсно прижився та став результативним тільки проект, розпочатий у ЧІБСі.)

Тренувальна фірма АКБ «Славутич» здійснює активну діяльність за допомогою сучасних систем програмування, проводить тренінги та моделювання виробничих ситуацій під керівництвом досвідчених викладачів: завідувача НТБ Олени Лентіївни Поліщук, старших викладачів кафедри банківської справи Валентини Василівни Потлатюк, Ольги Михайлівни Бартош, Лариси Миколаївни Барабан та Сергія Васильовича Діденка. АКБ «Славутич» є членом Всеукраїнського об'єднання навчально-тренувальних фірм «Європен». Працівниками банку є студенти, тут діють цілі управління на чолі з правлінням банку, проводять збори акціонерів, забезпечують ведення бухгалтерії 26 діючих організацій.

АКБ «Славутич» входить до Асоціації «Український національний центр навчально-тренувальних фірм «Централь», що дозволяє розширяти партнерські відносини з іншими фірмами та обмінюватися досвідом щодо реалізації подібних проектів на теренах України та за її межами. Із 2000 року банк бере участь у щорічних Всеукраїнських ярмарках навчально-тренувальних фірм, тож закономірним є й те, що

на них обслуговування клієнтів довірено АКБ «Славутич».

Наближення студентів до реальних ринкових умов формує в них ділову компетентність, розуміння законів діяльності фінансової установи – як внутрішніх, так і зовнішніх, розвиває комунікативні та ділові якості. Голова правління АКБ «Славутич» Наталія Квітка з гордістю розповідає про те, що студенти інституту – працівники банку – мають визнання, повагу клієнтів. «Щороку ми нарощуємо клієнтську базу, упроваджуємо новинки в обслуговування клієнтів, постійно працюємо над удосконаленням партнерських стосунків. Але найважливіше – це те, що зростає зацікавленість студентів до роботи НТБ, і їм у майбутній професії ця практика приносить користь».

Найбільш функціональний відділ банку – відділ з обслуговування навчально-тренувальних фірм, начальником якого є студент Андрій Діхтяр. Андрій розповів про специфіку роботи відділу: «Ми відкриваємо та закриваємо поточні, розрахункові, кредитні та депозитні рахунки, а також рахунки за операціями з цінними паперами, здійснюємо всі можливі безготівкові операції за цими рахунками.

Для виконання своїх обов'язків ми добре технічно оснащені. Основні операції виконуємо в автоматизованій банківській системі, яка дозволяє з легкістю формувати звіти, щоденний баланс та витяги з рахунків клієнтів. Новий крок – підключення

клієнтів до системи «Клієнт – Банк», яка дозволяє дистанційно керувати рахунками в режимі реального часу і зменшує паперовий документообіг, а також підвищує якість обслуговування, є достовірною, прозорою та швидкою».

Ольга Устенко, котра очолює відділ зовнішньоекономічної діяльності банку, наголосила на тому, що «робота в банку – не тільки строго регламентовані процедури та процеси. Нам надано можливість виявляти свою ініціативу щодо проведення нових операцій, звичайно, за умови змістовного обґрунтування. А це, у свою чергу, розвиває навички аналітичної роботи – доводиться вивчати вітчизняні і зарубіжні економічні та статистичні видання».

Банк став фактором професійного успіху для багатьох його працівників, котрі зараз працюють у фінансово-кредитних установах. Випускник інституту 2008 року Сергій Шаповалов працює зараз у банку «Надра». В АКБ «Славутич» працював три роки, був там головним бухгалтером. Сергій каже, що робота в такому банку – справжня школа життя, бо саме тут здобуваються більшість комунікативних якостей, приходить відчуття команди, розуміння людей. Та й така практична діяльність – добрий плацдарм, старт у житті.

А представник ПриватБанку – директор Черкаського ГРУ «ПриватБанк» Віктор Олександрович Шуршин назвав АКБ «Славутич» великою підмогою для банкірів, адже цей банк скорочує період адаптації до роботи в банку. «Результат роботи викладача ми, зазвичай, бачимо вже в банку, бо інколи в щоденній праці її не так видно», – підсумовує банкір.

У наступне ж 10-річчя АКБ «Славутич» увійшов із нагородою Міністерства освіти і науки України – дипломом за вагомих внесок у модернізацію сучасної української освіти в номінації «Сучасний вищий навчальний заклад – 2010». Тож інновації – то завжди добре, а діючі інновації – краще. Приклад цьому – АКБ «Славутич».

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



ХІ Всеукраїнський ярмарок навчально-тренувальних фірм

25–27 травня на базі Черкаського інституту банківської справи Університету банківської справи Національного банку України відбувся ХІ Всеукраїнський ярмарок навчально-тренувальних фірм – членів Асоціації «Український національний центр НТФ „Централь”».



На відкритті Ярмарку учасників тепло привітали директор інституту, професор Микола Гаврилович Дмитренко, заступник начальника головного управління освіти і науки Черкаської ОДА Іван Дмитрович Шарапа, голова Асоціації «Централь» Ольга Іванівна Щербак, виконавчий директор Асоціації «Централь» Микола Миколайович Бондарев.

В Ярмарку взяли участь 14 навчально-тренувальних фірм із різних куточків України: НТФ АКБ «Славутич» (ЧІБС УБС НБУ), НТФ «Спокуса» (Київський професійно-педагогічний коледж ім. Антона Макаренка), НТФ «Проскурів» (Хмельницьке ВПУ № 25), НТФ «Іва» (ДПТНЗ «Чернігівське ВПУ»), НТФ «Смерічка» (Івано-Франківське ВПУ готельного сервісу і туризму), НТФ «Істр» (Ізмайльське ВПУ, Одеська обл.), НТФ «Інгул» (ВПУ № 21, м. Миколаїв), НТФ «Солодкий рай» (Львівське ВПУ ресторанного сервісу та туризму), НТФ «Гармонія» (Одеське ВПУ торгівлі та харчових технологій), НТФ «Антей» (Іллічівське ВПУ морського транспорту, Одеська обл.), НТФ «Перлина Поділля» (Вінницьке міжрегіональне ВПУ), НТФ «Кальміус» (Донецький індустріально-педагогічний технікум), НТФ «Волинь» (Волинський технікум національного університету харчових технологій), НТФ «Український народний сувенір» (Черкаський державний бізнес-коледж).

Упродовж двох днів представники навчально-тренувальних фірм, спілкуючись між собою, налагоджували нові зв'язки, рекламували свою продукцію, укладали договори про співпрацю. Саме так проводилося практичне застосування своїх теоретичних знань, отриманих у навчальних закладах.

Певною мірою то було змагання, тож робота фірм поцінована дипломами в різних номінаціях.

Окрім навчальної роботи, учасники мали змогу ознайомитися з ЧІБС, побувати на екскурсії по Черкасах, а також насолодитися чудовим концертом, підготовленим Молодіжним центром інституту за участі студентів ЧІБС.

Отже, Ярмарок фірм пройшов цікаво. Саме таким і має бути навчання.

Анатолій ГОРБІВНЕНКО.





Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей

(Філософські читання у Львові)

25–26 травня кафедра суспільних дисциплін (завідувач кафедри – доктор філософських наук, доцент З. Е. Скринник) провела III Міжнародні філософсько-економічні читання «Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей», в яких узяли участь близько 70 науковців з України, Росії, Польщі.

Співорганізаторами цьогоорічних читань були філософський факультет Львівського національного університету імені Івана Франка та Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Участь у заході взяли понад 50 науковців, які представляли Українське філософсько-економічне наукове товариство, Університет банківської справи НБУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Московський державний університет ім. М. Ломоносова, Національну академію наук України, Тернопільський національний економічний університет, Черкаський державний технологічний університет, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, Люблінський католицький університет ім. Івана Павла II (Республіка Польща) та інші виші.

Основна тематика читань – проблеми, викликані зростанням

ролі грошей у соціальному житті в пострадянський період, брак довіри до фінансових інституцій у кризовий та посткризовий період. Доповідачі також дослідили соціальну природу грошей у контексті фінансової діяльності держави, роль глобальних фінансових процесів у сучасному цивілізаційному розвитку, історичну еволюцію грошей як феномена культури, моральні особливості економічних процесів та цивілізаційні параметри економічного буття. Зокрема, це багатовимірні проблеми соціальної природи грошей та сутності «фінансової цивілізації», розвитку міжнародної наукової співпраці в дослідженні соціальної природи грошей, аналіз гуманітарних проблем, викликаних зростанням ролі грошей у соціальному житті України в пострадянський період тощо.

На читаннях, зокрема, розглянули та обговорили такі теми як: історична еволюція грошей як феномена культури, її вплив на зміст ментальних парадигм; зміни соціальної структури та системи соціальних дій за умов різкого розширення сфери монетарних відносин; проблема суспільних фінансів, ефективність державної бюджетної політики; соціальна природа грошей у контекстах фінансової діяльності держави; характеристика ролі глобально-фінансових процесів у сучасному цивілізаційному розвитку; образ грошей як соціального зла; економічне знання та філософія; світоглядні передумо-

ви перетворення людини з об'єкта всевладдя грошей на свідомого суб'єкта грошових відносин; буденна, монетарна, прагматична свідомість: їх тотожність, відмінність, точки перетину.

Міжнародні філософські читання пройшли в режимі пленарного засідання «Фінансова цивілізація у форматі глобальної кризи» та секцій: «Філософія економіки як наукова та навчальна дисципліна», «Україна та світ на шляху економічних трансформацій», «Духовні виміри господарської діяльності», «Моральні детермінанти економічних процесів», «Цивілізаційні параметри економічного буття».

Читання в черговий раз об'єднали зусилля провідних представників вітчизняної філософської думки та економічної науки для спільного дослідження проблем, що перебувають на перетині філософського та економічного знань. Крім того, метою читань є розвиток міжнародної наукової співпраці в дослідженні соціальної природи грошей та аналіз гуманітарних проблем, викликаних зростанням ролі грошей у соціальному житті України.

Цьогорічні читання стали якісно новим етапом у формуванні наукової школи філософії грошей в УБС НБУ, адже для зв'язків з окремими науковцями та установами вже створено власну оригінальну структуру – Українське філософсько-економічне наукове товариство. День народження якого святкували 26 березня 2010 року в Києві під егідою Українського філософського фонду.





Репортаж з ІХ науково-практичної конференції студентів та аспірантів

Молодіжна науково-дослідна робота є вагомою складовою формування майбутнього економіста як професіонала, і перш за все як особистості, яка зможе реалізувати себе в сучасному динамічному і непередбачуваному світі.

З метою широкого залучення творчої студентської молоді до науково-дослідної роботи та підвищення рівня її результативності 18–19 травня в Черкаському інституті банківської справи УБС НБУ відбулася ІХ науково-практична конференція студентів та аспірантів «Фінансово-кредитна система України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів», котра збирала аспірантів і студентів, спраглих займатися наукою, з різних вишів України та Республіки Білорусь.

Зі вступним словом та привітанням учасників виступив директор інституту, професор Микола Гаврилович Дмитренко, котрий наголосив на унікальній ролі інтелектуального ресурсу в розвитку суспільства. «Науковець – цілеспрямована, унікальна і непередбачувана людина, кожен день якої – постійний пошук», – сказав М. Г. Дмитренко і від щирого серця побажав осяянь у науковому пошуку, сміливих і вдалих теорій, цікавих наукових тем та якісних практичних результатів.

На пленарному засіданні перед молодими науковцями виступили досвідчені вчені: д. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів ЧІБС Р. Ф. Пустовійт, к. е. н., доцент кафедри банківської справи ЧІБС Г. М. Білокінь, к. е. н., доцент, начальник наукової лабораторії К. В. Іоненко. А потім аспіранти і студенти поділилися думками про проблеми злиття та поглинання банківських установ у кризовий період, особливості процесів реструктуризації та реорганізації банків України в подоланні фінансово-економічної кризи, напрями вдосконалення оцінки ризиків інвестиційних проектів, а також про сучасний вимір банківського кредитування агропромислового комплексу країни, проблемні аспекти надання кредитів в іноземній валюті в Україні, проблеми співвимірності понять «відмивання» та «легалізація» доходів, одержаних злочинним шляхом, та багато інших важливих для розвитку країни питань.

Робота в секціях дала можливість молодим науковцям подискутувати про стан справ у банківській системі України.

Анатолій ГОРБІВНЕНКО.






Перші випускники з євродипломами

На базі Університету школи Салезіан Саррія (EUSS, м. Барселона, Іспанія) відбулася урочиста церемонія вручення дипломів магістра студентам Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), які навчалися за програмою подвійного диплома. Випускниками Університету школи Салезіан Саррія (EUSS, м. Барселона, Іспанія) стали Яна Харіна, Антон Кузьменко, Катерина Куценко, Володимир Сотник, Ігор Кінзельський, Владислав Кошелєв, Діана Табун.


Дипломи вручали директор Університету школи Салезіан Саррія (EUSS, м. Барселона, Іспанія) Карлос Рубіо та директор Вищої школи менеджменту в Барселоні Тетяна Компанієць. З напутніми побажаннями перед випускниками виступили Посол Туреччини, Генеральний

секретар Великої Хартії університетів (Болонья, Італія) Бастіан Бауманн, Академічний директор Вищої школи менеджменту в Барселоні Джон Неттінг, керівник департаменту магістерських програм Університету школи Салезіан Саррія (EUSS, м. Барселона, Іспанія), директор Інституту магістерської та післядипломної освіти Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) Т. Д. Гірченко, директор Харківського інституту банківської справи УБС НБУ О. М. Тридід і директор Львівського інституту банківської справи УБС НБУ Г. Я. Дутка.

Від студентства зі словами вдячності виступив випускник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) Владислав Кошелєв. 

Приємне з корисним: літні школи за кордоном

З 11 до 19 липня 2010 року четверо аспірантів та дванадцятьоро студентів УБС НБУ на чолі з керівником групи кандидатом економічних наук, доцентом кафедри банківської справи Харківського інституту банківської справи УБС НБУ Н. П. Погореленко взяли участь у роботі Міжнародної літньої фінансової школи на базі Балтійської міжнародної академії (м. Рига, Республіка Латвія). У ході проведення літньої школи учасники

взяли участь у діловому бізнес-тренінгу на тему: «Організаційно-економічні аспекти банківської діяльності», а також у круглому столі на тему: «Сучасні проблеми розвитку фінансових систем Латвії, України та інших країн Східної Європи», де ознайомилися із сучасним станом, проблемами та перспективами розвитку економіки, фінансової та банківської систем Латвії, України та інших країн Східної Європи тощо. 





В ІМПО УБС НБУ відкрито музей грошей і вперше проведено Нарбутівські дні

Дев'ятнадцятого травня в Інституті магістерської та післядипломної освіти всі – від студентів до директора – мали святковий настрій і були не на жарт схвильовані. І не дивно, бо на це було щонайменше дві причини – відкриття в інституті музею грошей і проведення Нарбутівських днів. До ІМПО того дня завітали почесні гості: директор Банкотно-монетного двору Олександр Іванович Кіреєв, онука видатного українського митця Григорія Івановича Нарбута – Олеся Нарбут, головний експерт Музею грошей НБУ (вул. Інститутська, 9) А. М. Гуляй і чимало гостей із Львівського, Харківського та Черкаського інститутів банківської справи. Не оминули увагою подію і представники ЗМІ.

Урочистості почали з відкриття музею та привітальних слів Т. С. Смовженко, О. І. Кіреєва, О. Д. Вовчак, які побажали натхнення в подальшому розвитку музею, більше і більше експонатів, цікавої просвітницької та виховної роботи, а також нагородили студентів, котрі брали найактивнішу участь у створенні музею, цінними подарунками.

Отже, учасникам Нарбутівських днів пощастило стати першими відвідувачами музею, а тим, хто ще не побував у музеї, напевно, цікаво дізнатися про наш музей.

Музей грошей розмістився в до болю знайомій всім студентам Інституту магістерської та післядипломної освіти та їхнім гостям 207-й навчальній аудиторії в приміщенні навчального центру Національного банку України. Ідейним натхненником створення музею стала ректор Університету банківської справи НБУ Тамара Степанівна Смовженко. Збір експонатів для музею почався ще з вересня минулого року. Усі експонати, представлені в музеї, подарували або дали в тимчасове користування викладачі, випускники та студенти інституту, а також усі охочі.

Не обійшлося в день відкриття й без подарунків. Так, від директора Банкотно-монетного двору ми отримали в подарунок українську гривню в капсулі та ювілейну монету Національного банку України «60 років Раді Європи» номіналом 5 гривень, які вже скоро можна буде побачити серед експонатів музею. Також Олексій Іванович пообіцяв сприяти включенню музею грошей до списку музеїв, що отримують пам'ятні монети від Національного банку України.

Експонати музею виставлено за трьома напрямками: історія грошей, історія Національного банку України та і-

сторія банківництва, за дослідженнями і розробкою яких працюють окремі групи студентів інституту. Також у музеї представлено тимчасову експозицію робіт Григорія Нарбута, приурочену до Нарбутівських днів, проведення яких започатковано цього року в ІМПО УБС НБУ.

У музеї ви можете побачити гроші більш ніж п'ятдесяти країн різних періодів: Бразилії, Венесуели, Гондурасу, Гонконгу, Китаю, Індії, Монголії, Німеччини, Туркменістану, Шрі-Ланки, Югославії та багатьох інших. Найстаріший експонат – російська монета 1820 року. Багато уваги приділено історії національних грошей, продовжується робота над створенням стенду, присвяченого грошам Нарбутівських часів, у музеї вже є купюри номіналами 100 і 500 гривень, ескізи яких розробив Г. Нарбут. Також чималу увагу зосереджено на діяльності Банкотно-монетного двору та історії Національного банку України. І хоча ці напрями ще тільки досліджуються студентами, у день відкриття музею ми не могли оминути увагою інституції, важливість і необхідність яких для України неможливо переоцінити.

Для нас, студентів, відкриття музею стало скоріше закладенням першої цеглини у створенні музею, бо це тільки початок роботи. Ми маємо надію, що наступні покоління студентів ІМПО вже з вересня продовжать розпочату нами справу. Ми ж у найближчому майбутньому плануємо відкрити куточок подарунків у музеї, де також будуть представлені цьогорічні надбання Нарбутівських днів – подарунки від усіх команд-учасниць, які були представлені на заключному турі змагань – графічному представленні майбутньої національної грошової одиниці. Студенти ІМПО УБС НБУ пред-

ставили макет гривні номіналом тисяча гривень з портретом Григорія Нарбута. Студенти ХІБСу розробили варіант 1000-гривневої купюри, на аверсі якої зображено портрет Тамари Степанівни Смовженко, а на реверсі – карта України, де розмістилися всі інститути НБУ. Львівська команда представила відому 100-гривневу купюру, розроблену за ескізом Нарбута в оновленому варіанті: номінал змінено на 70 гривень, а саму банкноту приурочено до 70-річчя ЛІБСу. А переможці першого брейн-рингу – команда Черкаського інституту банківської справи – подарували ескіз вищезгаданої 100-гривневої банкноти, намальований студенткою ЧІБСу Інною Денисюк.

Крім графічного конкурсу, команди змагалися, відповідаючи на питання брейн-рингу, що стосувалися життєвого і творчого шляху Григорія Нарбута. Найобізнанішими виявилися студенти ЧІБСу, які здобули першість, друге місце посіла команда студентів ІМПО УБС НБУ, третє і четверте місця поділили ЛІБС і ХІБС відповідно. Визначало переможців компетентне журі, серед якого була присутня Л. Нарбут, що приїхала до Києва також не з порожніми руками, а подарувала музею альбоми робіт Г. Нарбута.

Серед останніх надбань музею – надані колишнім директором департаменту готівково-грошового обігу НБУ Ніною Володимирівною Дорофєєвою колекційні набори обігових монет України, грошові знаки Анголи, Аргентини, Бельгії та Республіки Маурітіус, китайські ювілейні монети, сувенірні медалі ПУМБу «Срібляник» і «Златник», ювілейні монети «10 років Чорнобильської трагедії», «Леся Українка», «200 років Софіївці», «10-річчя Олімпійських ігор сучасності», «50 років об'єднання націй заради миру», «Богдан Хмельницький», «Перемога у Великій Вітчизняній війні», «Перша участь у літніх Олімпійських іграх».

Маємо надію, що це далеко не останні отримані музеєм експонати, і запрошуємо всіх бажаючих також долучитися до створення музею та стати учасником творення історії.

Юлія ПЛОТНИЦЬКА,
директор музею грошей.



Відкриття музею. Фото 1995 року.



Відкриття музею. Фото 2010 року.



Історія, традиції та шляхетність – риси Львова, риси ЛІБС

Одинадцятого травня у ЛІБС УБС НБУ урочисто відкрили оновлений музей нашого навчального закладу. Директор ЛІБС УБС НБУ Г. Я. Дутка перерізала символічну стрічку, і було написано ще одну сторінку в хронологію подій ЛІБС УБС НБУ.

Оновлений музей відповідає сучасним вимогам і очікуванням. Просторі зали відтворюють атмосферу стародавнього Львова. Внутрішній інтер'єр музею стилізовано під XIX століття. Усередині приміщення музею створено чудовий фон древнього міста, в якому функціонує навчальний заклад. У виставкових залах проведено реконструкцію та сучасну внутрішню реставрацію.

Наразі – трішки історії створення музею. Ідея його заснування сягає 1994 року, коли в середовищі навчального закладу розгорнувся активний рух за створення музею навчального закладу. Ця ідея належала Т. С. Смовженко, яку підтримала Асоціація банків Львівщини. Ініціативна група у складі А. М. Возної, Л. А. Зозулі, З. М. Комаринської, В. М. Бондар, Т. М. Лебідь почала формувати експозиції. Відкрили музей 10 травня 1995 року. Цю подію було приурочено 55-й річниці закладу. Ця дата і вважається днем народження музею.

Ще донедавна в старій експозиційній залі (аудиторія № 203 на вул. Січових Стрільців, 14) можна було оглянути лише невелику частину музейних фондів. І от цю проблему вирішено. Музей до свого 15-річчя отримав дві нові просторі, світлі виставкові зали. А ще музейну панораму вишу доповнюють дві філії (в аудиторії № 305 головного корпусу і в корпусі № 2 на вул. Січо-

вих Стрільців, аудиторія № 203). Перші роки для музею були часом становлення, пошуків матеріалів. За 15 років існування тут зібрано цінний фонд з архівних матеріалів, пам'яток, фотографій, документальних свідчень різних років історичного минулого навчального закладу. Проблеми музею ніколи не залишалися поза увагою керівництва, яке завжди сприяло поповненню експозицій. Доречно подякувати І. В. Жеребило, З. М. Комаринській, Л. І. Порилю, В. І. Шульзі та всім працівникам корпусу № 2, що працювали у свій вільний час, розуміючи важливість музейної справи, без яких не відбувся б теперішній музей.

У двох залах музею з виставлених експонатів немає жодного випадкового. Усі вони охоплюють період із початку створення навчального закладу і до сьогодення.

Експурсія по музею – це своєрідна подорож у минуле навчального закладу, під час якої ви побуваєте у світі колишніх випускників, викладачів, працівників, керівників, разом із ними пройдете життєвим шляхом закладу, радіючи його успіхам.

Упевнена, що музей буде культурно-освітнім осередком думки і творчості, одним з улюблених місць студентів, їхнього дозвілля, що тут відбуватимуться цікаві акції, зустрічі випускників (адже саме для таких зустрічей облаштовано музей та орієнтовано діяльність Асоціації випускників інституту), музей дихатиме теплом та привітністю.

Ю. Г. ДЕДЮХІНА,
зберігач експонатів музею.



Як виглядатиме витік ріки Вільшанки, знають студенти ЧІБС



8 жовтня студенти ЧІБС УБС НБУ посадили біля витoku ріки в с. Млієві 100 дерев та з допомогою фахівців укріпили дамбу. (Читайте про це в наступному номері.)

Торік 22 грудня – традиційно перед Новорічними та Різдвяними святами – студенти Університету банківської справи НБУ вчетверте провели благодійний «Аукціон надій». Уперше Аукціон пройшов на базі Черкаського інституту банківської справи НБУ (до цього захід тричі проходив у Львівському інституті банківської справи). Мета четвертого «Аукціону надій» – привернути увагу громадськості до забруднення малих річок України та зібрати кошти на очищення ріки Вільшанки, що в Черкаській області. Кошти, зібрані на Аукціоні, призначено на очищення річки Вільшанки (притоку Дніпра) та відродження «Космічного саду» в селі Млієві Городищенського району Черкаської області.

Загалом, результатом четвертого «Аукціону надій» стала сума понад 100 тисяч грн.

88 тисяч було зібрано безпосередньо на аукціоні з продажу лотів.

Одразу після завершення Аукціону голова Черкаської облдержадміністрації Олександр Черевко дав доручення вивчити питання і розпочати роботу з очищення річки (згідно з ухваленою угодою виділено 14 млн гривень на очищення малих річок).

Навесні в ЧІБС УБС НБУ було оголошено конкурс на кращий студентський проект оформлення витoku річки Вільшанки під патронатом Черкаського обласного виробничого управління меліорації і водного господарства та державного управління екології природних ресурсів у Черкаській області. Задля цього начальник відділу водних ресурсів

Сергій Володимирович Журавель, студенти інституту та сільський голова Моринців Звенигородського району Сергій Андрійович Приходько виїхали в урочище Наливайкова Криниця, де бере початок річка Вільшанка. Там делегація оглянула околиці і визначили «фронт робіт», а студенти визначилися, якими будуть їхні проекти з благоустрою витoku Вільшанки.

До кінця канікул заступник директора з виховної роботи ЧІБС УБС НБУ Вікторія Анатоліївна Звірковська отримувала електронні листи з готовими студентськими роботами. Вікторія Анатоліївна згадує: «Було багато проектів, цікавих, неординарних і креативних. Але найбільш наближеними до реалій місцевості, найкраще «вписувалися» в ландшафт і відповідали основній ідеї власне проекти-переможці, яких визначило компетентне журі, до якого увійшли керівники та представники управлінь, з якими ми провели цей конкурс».

І от 10 вересня в ЧІБСі відбувся завершальний етап четвертого «Аукціону надій» – фінал конкурсу проектів з відновлення витoku річки Вільшанки. Вісім учасників конкурсу, а саме: Максим Панасенко, Роман Велько, Інна Полянська, Світлана Кахруманова, Інна Денисюк, Ольга Тарахтій, Сергій Новіцький та Євгенія Якубинська, представили свої проекти членам журі. У складі журі студентські проекти оцінювали начальник Черкаського облводгоспу С. Ф. Пазинич, начальник управління охорони навколишнього природного середовища в Черкаській області В. М. Хоменко та заступник



Обмін досвідом: теорія для практики

Третього червня в Харківському інституті банківської справи Університету банківської справи Національного банку України проведено круглий стіл «Стан та перспективи розвитку фінансової системи України», основна мета якого – обмін досвідом, дискусія та отримання професійних рекомендацій практичних працівників фінансового сектору України. У круглому столі взяли участь директор доктор економічних наук, професор О. М. Тридід, заступник директора з навчально-методичної роботи кандидат економічних наук, доцент І. М. Вядрова, заступник директора з наукової роботи та міжнародних зв'язків доктор економічних наук, доцент Г. М. Азаренкова, заступник директора з виховної роботи І. В. Пасічник, викладачі кафедри фінансів та кафедри обліку і аудиту, студенти економічного факультету інституту.

Для участі у круглому столі запрошено провідного фахівця фінансового сектору О. В. Кірша, кандидата економічних наук, члена-кореспондента АЕНУ і МКА, консультанта економічних комітетів ВРУ, радника голови Держпідприємництва України, члена Науково-консультативної ради при Вищому господарському суді України, радника голови Харківської облдержадміністрації з обговоренням проблемного питання



«Особливості та тенденції розвитку системи оподаткування малого бізнесу».

У ході обговорення учасники круглого столу розглянули багато питань щодо сучасного стану та перспектив розвитку малого бізнесу в Україні, актуальних і проблемних питань оподаткування малого та середнього бізнесу, фінансового сектору України.

Результати круглого столу обговорили на засіданнях кафедр інституту, науково-методичних семінарах; вони використовуватимуться при підготовці навчальних програм, дипломного проектування студентами кафедр обліку і аудиту, фінансів; у науковій та дослідницькій роботі інституту.

директора з наукової роботи ЧІБСу Н. М. Пантелеєва.

Про те, як відбувався захист проєктів, нам розповів голова студентської ради ЧІБС УБС НБУ Руслан Лук'яненко: «Першим свій проєкт представив Максим Панасенко. Доповідь Максима була доволі ґрунтовною і творчою. Багато елементів проєкту, які були представлені у формі ескізів і фотографій, мали козацький дизайн і символіку, що підходило до обраної місцевості. Саме наявністю цих елементів члени журі були найбільш задоволені.

З протилежним від Максимового підходом до виконання проєкту підійшов Сергій Новіцький. Свій проєкт він виконав через спеціальну 3-D програму, що дало змогу журі оцінити майбутній, на погляд Сергія, витік у різних ракурсах і позиціях. Проєкт виконано настільки майстерно і він насичений такими ідеями, які могли прийти в голову, як на мене, лише професійним майстрам архітектурно-ландшафтного моделювання!»

Інші учасники конкурсу використали у своїх проєктах ті елементи, які не згадали Сергій та Максим. От, наприклад, Інна Денисюк запропонувала зробити декоративний маленький місток через струмочок, Світлана Кахруманова – зробити з джерела декоративний колодязь-лелеку, а Інна Полянська вважала за доречне змайструвати для маленьких дітей гойдалку. «Кожен з учасників настільки різноманітно підійшов до ідейного створення проєкту, що журі, мабуть, було навіть шоковане та щиро раділо, що майбутні банківські працівники мають настільки розвинену фантазію», – підсумував Руслан Лук'яненко.

Отже, за результатами голосування журі було оголошено переможцями Сергія Новіцького і Максима Панасенка. Заохочувальними грошовими винагородами і подяками відзначено лауреатів конкурсу – Романа Велька (група ФБС 2-08), Світлану Кахруманову (група БОА 2-08), Ольгу Тарахтій (група ФБС 2-09), Інну Денисюк (група ФБС

3-07), Євгенію Якубинську (група БОА 1-08) та Інну Полянську (група БОА 2-08).

Максим Панасенко, студент групи ФБС2-09, поділився з нами враженнями від конкурсу та зробленої роботи: «Мені було дуже приємно працювати над проєктом відновлення витoku річки Вільшанки. Адже метою було створення етнічного куточка для відпочинку. Мій проєкт був створений у козацькому стилі. Основним елементом проєкту стала криниця Наливайка, тому що саме звідти бере свій початок Вільшанка. Головні матеріали – камінь і дерево. Я задоволений тим, що мої ідеї будуть втілені в життя і я зможу побачити відновлений витік річки».

Шановні гості, які оцінювали роботи студентів, пообіцяли, що до кінця листопада всі роботи з відновлення витoku річки Вільшанки будуть виконані, а першими відвідувачами відновленої місцини стануть саме учасники конкурсу та студенти ЧІБС УБС НБУ.

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



Франківські читання у Львові

27–28 вересня відбулися вже звичні для студентів нашого Університету Франківські читання, які цьогоріч проходили у форматі «Франкова лірика, «Червона рута»: тернисті стежки української душі».

Невже це лише гарна традиція – змога зібратися разом студентам ІМПО, ЛІБСу, ХІБСу та ЧІБСу, час для екскурсій і самодіяльності? Не думаю. Принаймні для тих, хто виділив крихту свого часу, пожертвував парами, які потім ще слід відпрацювати, щоб зазирнути глибше, ніж у те, що подають нам підручники історії, щоб дізнатись:

«Хто ми, українці?».

Нехай під час круглого столу ми змогли вислухати лише десять доповідей, але ці теми якнайширше охопили життя і творчий шлях Каменяря – Франка та Українського Орфея – Івасюка, людей, чії статі повинні надихати, а натомість свідомо забуваються, зникають зі сторінок нашого життя. Бо хіба

Тринадцятого вересня виповнилося 40 років з часу написання всім відомої і улюбленої пісні «Червона рута». Ця пісня настільки поширена, що її вважають народною. Але автор у неї є – це Володимир Івасюк. Тож рамки цьогорічних Франківських читань розширилися – слухали не тільки про Франка, а й про Івасюка.

ж вимірюється Франко тільки «Зів'ялим листям», а Івасюк – «Червоною рутою»?

Оля Чепіль, одна з учасників круглого столу, якраз і вирішила показати, що навіть під час написання наукової роботи не можна сприймати твори Франка як сухий науковий матеріал. Вона присвятила свого власного вірша Каменяреві і стверджує, що на його написання її надихнув науковий керівник Ігор Іванович Бегей.

ТИ БУДЕШ ЖИТИ ВІЧНО

(Присвячено І. Франкові)

Пророк, Титан і Каменярь,

Ти – «син народа, що вгору йде».

Гаряче серце і палкий талант,

В Тобі сплелось і грішне, і святе.

Складне життя Ти вибрав сам,
Ніхто Тебе до «бою» не просив,
Не боячись сказати своїм катом,
Що Україну до нестями Ти любив!
Пройшли роки, минув той час –
І незалежність ми здобули!
Іван Франко живе посеред нас –
В серцях, в думках він завжди є і буде!

Насправді, на слова подяки заслуговує кожен науково-педагогічний працівник, чия праця допомогла провести чергові Франківські читання, а саме: Г. Ф. Хоружий, проректор з навчально-виховної роботи та міжнародних зв'язків УБС НБУ; І. В. Жеребило, голова оргкомітету, заступник директора ЛІБС УБС НБУ; члени оргкомітету: З. Е. Скринник, І. І. Бегей, З. М. Комаринська, Л. В. Височанська, Н. Ю. Олійник та ін.

Особлива подяка гостям: В. А. Звіркової, заступниці директора з навчально-виховної роботи ЧІБС УБС НБУ, І. В. Пасічник, заступниці директора з виховної роботи ХІБС УБС НБУ, та студентам.

Отже, у Франківські дні ми намагалися показати, що все ще здатні відродити те забуте, прекрасне, що колись стало вектором розвитку української національності. Не вірте, якщо вам скажуть, що майбутнє – порожнє та байдуже! Якщо ми не забули велетів свого народу, якщо здатні звертатися до їхнього творчого доробку, щоб відкрити для себе щось, що не вписується в рамки «загальної програми», – ми здатні рухатися вперед, будувати своє життя на свій зразок і манеру. Так, сьогодні ми говоримо про Івана Франка та Володимира Івасюка, але не лише їхній творчий скарб ховаємо ми на найвищих «книжкових полицях» свого життя. А чи варто? Студенти ЛІБСу, ХІБСу, ЧІБСу та ІМПО вважають, що не варт, і щороку доводять це не тільки на Франківських, Шевченківських, Сквородинівських читаннях і під час Днів Нарбута, а щодня.



Чудо, повернене людям

26 вересня в селі Кутах Буського району відкрили унікальну дерев'яну церкву Святого Михаїла XVII століття, яка стала першим в Україні Храмом Пам'яті. Це вдалося реалізувати завдяки благодійній акції студентів Університету банківської справи НБУ «ІІІ Аукціон надій». Партнер акції – Герой України, директор Львівської галереї мистецтв Борис Возницький. За роки незалежності України втрачено понад двісті дерев'яних церков, у той час коли за часи Радянського Союзу тільки дві. Церква Святого Михаїла – перша за роки незалежності дерев'яна церква, відновлена за кошти, зібрані студентами. До цього храм більш ніж півстоліття був зачиненим. Якби не студентська акція, за оцінками фахівців, за 2–3 роки церква б розвалилася.

Храм Пам'яті – це перейнятий австрійський досвід надання старовинним церквам нового туристичного привабливості. Тут, окрім відправ богослужінь, зберігатиметься інформація про попередні покоління та відомих вихідців зі села. Організатори сподіваються, що таким чином вдасться надати церкві виключного значення, а відтак обласна влада віднаде кошти, аби повністю реставрувати унікальний храм. Більше того, ініціатори хочуть вірити, що церква стане початком відродження і села, яке сьогодні переживає скруту.

Акція «ІІІ Аукціон надій» тривала два роки, за які вдалося зібрати більше ніж 250 тисяч гривень. Студенти збирали гроші вулицями Львова, колядували на сесіях обласної та міської рад, по підприємствах і банках Львова. Найбільше коштів вдалося виручити під час самого благодійного Аукціону, який пройшов у грудні 2008 року, – 160 тисяч гривень.

За зібрані кошти вдалося зробити чимало – перекрити дах, захистити церкву від пожеж, подбати про її охорону, виготовити рекламну продукцію (інформаційний стенд, дорожній знак-вказівник, листівки для туристів, експонати для Музею Пам'яті).



На цьому благодійна акція завершується, але роботи в церкві лише розпочинаються. За словами ректора Університету банківської справи НБУ Тамари Смовженко, організатори передають храм Борисові Возницькому та обласній владі, які пообіцяли повернути в церкву цінний іконостас, що раніше тут був, а за раз, уже відреставрований, зберігатиметься у сховищах Олеського замку; продовжити реставрацію; відремонтувати під'їзну дорогу; включити церкву до туристичного маршруту «Золота підкова» і взяти під опіку ЮНЕСКО.

Майстер-підрядник Іван Кіф'як, котрий виконував основні роботи в церкві, повідомив, що готовий безоплатно відремонтувати старовинну дзвіницю, якщо обласна влада профінансує проектну документацію.

Перший заступник голови облради Роман Ілік зобов'язався подати на розгляд сесії питання про виділення коштів щодо завершення робіт у старовинному храмі, а також ініціюватиме створення туристичного маршруту дерев'яними церквами Львівщини.

За словами представників студентської ініціативної групи Іллі Симоненка та Олександра Бондарчука, благодійна акція закінчується, проте молодь Університету дбатиме про неї й надалі. «Ми вже неодноразово приїжджали сюди на толоки, їздитимемо ще. Також плануємо саме тут брати шлюб, – поділився Ілля Симоненко. – Церква, намолена нашими прадідами, має особливу енергетику й силу!»

За інформацією прес-центру УБС НБУ.



29–30 травня студенти Університету банківської справи Національного банку України підкорили найвищу українську вершину – Говерлу. В її підкоренні взяли участь 26 студентів Львівського, Черкаського та Харківського інститутів банківської справи УБС НБУ.

2 061 – а вам слабо?

Цікаво, а чи багато в світі речей мають у собі число 2061? Масу чи довжину, можливо, кількість чи витримку. Та кожен свідомий українець знає, що на теренах рідної землі точно є одне місце, яке може пишатися цим числом. У мальовничих Карпатських горах, на Чорногірському хребті височіє гора Говерла. От і закортіло ж мені одного разу вкотре спланувати сходження на неї та ще й запросити зі собою товаришів з нашого славного Університету. Гадаю, що загальна напружена підготовка нікому не цікава, тому буду розпочинати одразу з від'їзду. Рівно о восьмій годині приїхав за веселою ватагою майбутніх банкірів наш «Кінг-Конг», усі весело в нього «погрузилися» і гайда за маршрутом.

Перша зупинка – м. Рогатин, пам'ятник Насті Лісовській, Церква Св. Духа і перепочинок від задушливого автобусу. Погода сприяла на всі 200%.

Славне місто Галич – столиця могутнього князівства і оплот боротьби з монголо-татарами став нашою другою зупинкою. Екскурсія реконструйованим Старостинським замком, імпровізований обід, і далі в дорогу...

Наступний пункт, який проїздом ми відмітили – Івано-Франківськ, а за ним – центр зеленого туризму Карпат Яремче і його славний гучульський базар!



На нічліг ми зупинилися в селищі Микуличин у фаного г'азди пана Миколи. Відпочивали, відзвонювали, щоб дізнатися рахунок матчу Україна – Англія, співали пісень та й врешті повкладалися спати. Зранку господарі нагодували нас смачнучими сирниками з чорничним варенням – це було неперевершено!

Нас чекала дорога до Говерли. Спочатку автобусом доїхали до бази української олімпійської збірної «Заросляк», а далі, як кажуть у народі, – «автоп'ятками» чи «11-м таксі» догори потопали. Перший відрізок лісом до столика подолали всього за

20 хв – що дуже добре. Далі маршрут ставав цікавішим – поки вийшли на Говерляну (малу Говерлу), розтягнулися на метрів так з двісті, проте, зробивши невеличкий привал, рушили далі.

Кажуть, останні метри найважчі. ТАК! І в цьому зізналися мені 70% нашої компанії. Проте всі ж дійшли, усі ж задоволені, усі ж радіють цьому сходженню (у кого вперше, а в кого вже й за півсотні перевалило), усі ж Гімн співали і вітали одне одного з цією чудовою і незабутньою мандрівкою!

Ілля СИМОНЕНКО.



«КУБ» – ГАЗЕТА УНІВЕРСИТЕТУ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ

Керівники проекту: Т. Смовженко, Г. Хоружий.
Координатори: Т. Гірченко, І. Жеребило,
В. Звіркowska, І. Пасічник.

Головний редактор: Л. Козанкевич.
Дизайн: Д. Іщенко.
Коректор: О. Яремчук.

Студентська редколегія: О. Галушка, А. Луцук,
К. Куценко, А. Тищенко, Ю. Челишева, А. Яковенко.

тел.: (0322)297-72-37, меридіан 039 2313, e-mail: larisa@lbi.wubn.net