



УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ

## Інтерв'ю з ректором УБС НБУ, професором Т. С. Смовженко

Про національну освіту європейського рівня, її тенденції та перспективи у світлі виступу міністра освіти України І. Вакарчука на підсумковій колегії МОНУ ми розмовляли з ректором УБС НБУ, професором Т. С. Смовженко **3-5 стор.**



№ 1 (1) газета  
травень Університету банківської справи  
2008 рік Національного банку України  
виходить з травня 2008 року



# Святкуймо День банківських працівників!



### Висока нагорода МОНУ

У рамках XI Міжнародної виставки «Сучасна освіта в Україні – 2008» Університет банківської справи НБУ отримав бронзову медаль у номінації «Інновація у вищій школі». Це перша нагорода Університету такого рангу і вона засвідчує дійсно високий рівень позиціонування Університету

в освітянському просторі України, визнаний і підтверджений Міністерством освіти і науки України, а також ця висока нагорода – висока оцінка розробленої Університетом концепції розвитку навчального закладу відповідно до міжнародних стандартів (усього на конкурс було надіслано 260 таких концепцій).



# Вступне слово

**Слоган газети «КУБ» – «Мислимо глобально, діємо локально!» якнайкраще розкриває суть, мету і концепцію новоствореного видання. Університет, якщо говорити образно, об'єднав Захід, Центр і Схід України. Це дуже символічно. УБС НБУ разом із ЦМП (м. Київ) – це три інститути, три країни, три соратника, три одnodумці. Це унікальна структура, це перевага, це модель успішності**

**Лариса КОЗАНКЕВИЧ**

**З**раз ви гортатимете і читатимете перший випуск газети «КУБ» Університету банківської справи НБУ. Але перед тим хочу звернутися до вас із тим, чому ми почали випускати цю газету.


Якість кожного навчального закладу визначається якістю його випускників. Це істина, аксіома і константа... А яким же повинен бути той випускник, щоб його охоче взяли на роботу? Саме з цього питання Тамара Смовженко розпочала свою зустріч зі студентами Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, перебуваючи там на святкуванні 40 років його діяльності. Із залу лунали різні версії: комунікабельний, ерудований, відповідальний, професійно підготовлений, креативний. Але Тамара Степанівна, звичайно ж, не просто так задала це питання саме випускникам-бакалаврам.

Адже перед тим вона те саме питання задала банкірам і фінансистам. Так-от, на перше місце вони поставили знання іноземної мови, потім вимоги класифіковано так: досконале знання комп'ютера, глибокі знання економічних, технологічних і операційних процесів, комунікабельність, вміння організувати свою роботу та роботу підлеглих, вміння навчатися і терпіння. А творчість і креативність – якості, які тільки доповняють загальний респект.

І саме на цих вимогах і акцентує свою увагу Університет.

Але власне під час цієї зустрічі я помітила, попри велику зацікавленість студентів діяльністю Центру

магістерської підготовки, і те, що вони мають недостатньо інформації про нього. А отже, і мотивація їх для прагнення продовжувати навчання саме тут, здобуваючи найвищі оцінки та рейтинги, – не на належному рівні. Ось ці прогалини ми й хочемо заповнити – розповідати студентам інститутів про діяльність Центру, про завдання, цілі та здобутки Університету. Але попри те, висвітлюватимемо і найважливіші, найвагоміші події, що відбулися в інститутах, обмінюватимемося думками. Тож, загалом, дивитимемося в одному напрямку, разом ставитимемо цілі й досягатимемо їх.

Слоган газети «КУБ» – «Мислимо глобально, діємо локально!» якнайкраще розкриває суть, мету і концепцію новоствореного видання. Університет, якщо говорити образно, об'єднав Захід, Центр і Схід України. Це дуже символічно. УБС НБУ разом із ЦМП (м. Київ) – це три інститути, три країни, три соратника, три одnodумці. Це унікальна структура, це перевага, це модель успішності. Це різні науково-педагогічні колективи, різні студенти, різні історії закладів, різні традиції та різні підходи. Але вони – єдині. Не тільки єдині в Україні, що мають такі можливості й перспективи, а єдине ціле – як куб, три з шести площин якого видно завжди, яким боком його перед собою не постав... Ми – одне єдине ціле. І разом, спільно, гармонійно доповнюючи одне одного, ми творимо ту унікальну, неповторну модель найкращого в Україні профільного вищого навчального закладу, яким гордимися разом і історію якого теж творимо разом. 

**П**оєднання науки, теорії і практики, висококваліфіковані викладачі, досвідчені працівники НБУ та комерційних банків, той факт, що Університет – єдиний заклад, який отримав міжнародний сертифікат відповідності ISO 9001–2000 – це не повний перелік переваг, які отримує випускник-бакалавр. Магістерську програму Університету опановують кращі з кращих студентів трьох навчальних закладів (по 60 студентів на денному відділенні і 60 на заочному). Майбутні потенційні місця праці – Міністерство фінансів, Національний банк, Казначейство, КРУ тощо.

Для вступу треба скласти іспит з іноземної мови (комплексний, на основі поєднання тестів і співбесіди, приймають фахівці НБУ). Звичайно, велике значення має рейтинг, участь у науково-пошуковій роботі та громадському житті інституту. Чому вступним іспитом встановлено саме знання іноземної мови? Тому що Університет практикує запрошувати для читання лекцій зарубіжних фахівців, а вони читають матеріал своєю мовою. Та й обмін студентами – теж звична річ, тож без знання мови неможливо слухати лекції в закордонних університетах, з якими співпрацює УБС НБУ. Також факт – щороку все важче отримати роботу в престижних банках без знання іноземної мови.

Також на останньому курсі у студентів Університету є унікальна можливість навчатися паралельно в Університеті в Барселоні (в УБС – за рахунок НБУ, а тут вже потрібно буде оплачувати навчання самостійно, але річ не в тому, а в можливостях!).

Детальнішу інформацію про діяльність Центру магістерської підготовки (м. Київ) читайте на 8–9 стор. цього випуску газети.



Знаково, що новим міністром освіти України став ректор найпотужнішого львівського вищого закладу освіти Іван Вакарчук, котрий достеменно знає проблеми освітян та стан вищої освіти в державі. Тож перші кроки міністра зроблено, наприклад, щодо надання проблемі національного характеру, винесення її в ранг збереження національної безпеки. Виступ на підсумковій колегії сколихнув освітянський світ і показав нові горизонти та перспективи розвитку.

Звичайно, ми, як профільний вищий навчальний заклад банківського спрямування, не залишаємося осторонь перемін. Тож попросили ректора Університету банківської справи НБУ дати коментарі щодо певних аспектів нової реформи. Адже багато з того, про що говорив міністр, виокремлюючи це як те найкраще, що є в українській освіті, опробувано й працює в інститутах УБС НБУ та Центрі магістерської підготовки (м. Київ).

## Біографічна довідка ректора



Тамара Смовженко народилась 7 серпня 1951 року в селі Якимів Кам'янка-Бузького району Львівської області.

Має дві вищі освіти: закінчила Національний університет «Львівська політехніка», здобувши фах інженера (хіміка-технолога), після цього закінчила Львівську комерційну академію за спеціальністю економіст.

Свою кар'єру розпочала у Львівському обліково-кредитному технікумі. Спочатку працювала викладачем, завідувачем облікового відділення, згодом директором. За 17 років керівництва Тамарі Смовженко вдалося з обліково-кредитного технікуму створити престижний навчальний заклад IV рівня акредитації – Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи НБУ. З часу створення Університету банківської справи (2006 рік) і до 27 січня 2007 року (призначено ректором УБС НБУ) виконувала обов'язки

ректора Університету банківської справи Національного банку України та залишалась ректором Львівського банківського інституту, з того часу – ректор УБС НБУ.

1994 року Тамарі Смовженко присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук; 2002 року захистила докторську дисертацію; 2004-го Тамарі Смовженко присвоєно вчене звання професора.

Професор Тамара Смовженко є членом Президії науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з освітнього напрямку «Економіка і підприємництво», ради ректорів вищих навчальних закладів Львівщини, редколегій журналів «Вісник НБУ» та «Регіональна економіка» (Інститут регіональних досліджень НАН України), що акредитовані Вищою акредитаційною комісією як фахові видання економічних спеціальностей, і членом спеціалізованих вчених рад ІРД НАН України та Національного університету «Львівська політехніка». Завдяки дослідженню, проведеному під керівництвом Тамари Смовженко, проощадний рух на Західній Україні народилося в Україні професійне свято – День банківських працівників.

Доктор економічних наук, професор Тамара Смовженко нагороджена орденом Княгині Ольги II та III ступенів, вона – кавалер бронзового та срібного пам'ятних знаків «Національний банк України», лауреат міжнародної нагороди Об'єднаної Європи «THE UNITED EUROPE». Їй присуджено Огієнківську премію в галузі освіти, нагороджено відзнакою ВАТ «Державний ощадний банк України» за особистий внесок у розвиток банківської системи України, грамотою Міністерства освіти і науки України.

2005 року Тамару Смовженко запрошено стати дійсним членом Міжнародного клубу ректорів в Оксфорді. На останньому засіданні Міжнародного клубу ректорів (штаб-квартира в м. Оксфорді) у березні 2006 року Т. С. Смовженко удостоєна звання «Почесний професор Міжнародного Віденського університету».

«Німецькі ВНЗ не стають привабливішими для іноземців тільки тому, що там викладають англійською. Привабливість українських університетів має полягати у високому рівні викладання, зівставному з кращими закордонними ВНЗ. Проблема ще й у тому, що ми недостатньо відкриті для світу. Та й умови життя не приваблюють до нас молодих людей із-за кордону. Гадаю, має минути певний період, аби Україна змогла репрезентувати себе на різних рівнях як державу з достатньо високим рівнем освіти, якості життя. А вже всі ці складники урівноважать «рух на вулиці», він стане двостороннім: Україною зацікавляться й вивчатимуть і нашу мову, і культуру, історію, прагнутимуть здобувати тут освіту. Але треба працювати на різних ділянках, зусиль тільки Міністерства для цього замало».

**Міністр освіти і науки**

**Іван Вакарчук**

(інтерв'ю газеті

«Дзеркало тижня»,

№ 4 (683),

2–8 лютого 2008 р.).

Читайте інтерв'ю Т. С. Смовженко на наступних сторінках.



## Про національну освіту європейського рівня, її тенденції та перспективи у світлі виступу міністра освіти України І. Вакарчука на підсумковій колегії МОНУ ми розмовляли з ректором УБС НБУ, професором Т. С. Смовженко

– Наскрізною ниткою виступу міністра стало питання забезпечення якості освіти європейського рівня, і це питання, звичайно, передбачає значно ширший зміст, аніж упровадження Болонських декларацій. Тамаро Степанівно, Ваша думка?

– Інновація, як кінцевий результат нового підходу до освіти, визначає її якість. Якість освіти – це цілісна сукупність знань, умінь і навичок, які здобувають студенти, які використовують і які визначають їхню компетентність (у тому числі – професійну) та дозволяють мати певну соціальну цінність і фінансові доходи. Отже, поняття якості освіти є комплексним і багатограним та охоплює такі важливі складові: по-перше, якість освіти, тобто якість знань, способів вирішення завдань; по-друге, якість методів навчання і виховання, тобто організації пізнавальної діяльності та її мотивації, контролю за здійсненням навчальної діяльності; по-третє, якість освіченості особистості, тобто засвоєння знань, умінь і навичок, а також засвоєння моральних норм. А чинниками якості освіти, як продукту інновації, визначено впровадження в практику навчання інноваційних технологій, організацію підготовки педагогічних кадрів до впровадження інновацій, удосконалення форм навчання без відриву від основного виду діяльності, інформатизацію навчального процесу та вдосконалення практики студентів.

Необхідність модернізації вищої освіти відчувають усі. Але єдиного рецепту, як це зробити, немає. Парадокс, але чинні в Україні кваліфікаційні рівні не вписуються ні в українську систему освіти, ні в європейську. Тому наше завдання – розробити свою унікальну стратегію розвитку Університету (такі стратегії повинні бути виписані в кожному з інститутів Університету), тактику та визначити шляхи її реалізації, шукати різні шляхи вдосконалення навчального процесу, експериментувати, збагачувати його інноваційністю, якістю та міждисциплінарністю, будувати кваліфікації на вже існуючій, виписаній європейській моделі, але цей процес повинен бути гнучким. І це, у контексті цілей Болонського процесу, потрібно зробити до 2010 року.

Велике значення відводиться самостійній роботі студентів. Тому в кожному інституті Університету необхідно ще раз на засіданнях вчених рад розглянути питання самостійної роботи студентів.

– Тамаро Степанівно, які документи на законодавчому рівні планує ухвалити МОН України?

– Як зазначив міністр освіти і науки, МОН України насамперед планує внести зміни до Закону України «Про вищу освіту» щодо ступенів і циклів навчання, що узгоджуються з положеннями Болонської декларації.

Також передбачається створення нових редакцій: Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS); Положення про планування й облік видів діяльності педагогічних працівників вищих навчальних закладів, норми часу на їхню реалізацію; Положення про порядок переведення, переривання навчання, відрахування, поновлення студентів у вищих навчальних закладах і Положення про організацію та проведення практики студентів і нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня, слухачів, інтернів на одну штатну посаду педагогічного і науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах післядипломної освіти. Також передбачається створення нової форми Додатка до диплома про вищу освіту відповідно до європейського зразка; Положення про організацію підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів і Положення про навчально-методичну роботу в системі вищої освіти тощо.

– У виступі міністра прозвучав термін «міждисциплінарність». Що він означає і який зміст у нього вкладаєте особисто Ви?

– Як зазначено в доповіді, це – складна і продумана система відбору дисциплін, їхньої кількості та рівня об'єднання, яка забезпечує формування в студентів нового, глибокого розуміння дисциплін, які вони вивчають, і те, чому саме їх треба вивчати на тій спеціальності, котру вони обрали.

– Міністр Іван Вакарчук виокремив як існуючий позитив роботу навчально-виробничих комплексів, наголосивши на їхньому подальшому розвитку та вдосконаленні. Відомо, що в усіх інститутах УБС НБУ такі комплекси працюють, тож які кроки зробите для їхнього вдосконалення?

– Безперервність, наскрізність підготовки висококваліфікованих фахівців економічного профілю, забезпечення рівного доступу до вищої освіти, профорієнтованість – це не всі переваги, які виправдали себе, таких комплексів, що об'єднують вищі навчальні заклади, наукові установи та установи-замовники. Попри це, діяльність таких комплексів дозволяє організовувати спільні наукові дослідження та апробувати їх результати; проводити спільні наукові заходи (науково-практичні конференції, постійно діючі семінари, «круглі столи» з актуальних проблем економіки); самим готувати наукові кадри, наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації; це і методична та видавнича



діяльність, а також розвиток міжнародного науково-навчального співробітництва.

Бюджетні та госпдоговірні науково-дослідні теми, які виконують учасники комплексів, безперечно, мають дуже велике практичне значення для економіки держави і регіону, а виконані на замовлення департаментів Національного банку України – упроваджено й результативно працюють у Національному банку України.

Досвід показав, що діяльність науково-навчальних комплексів є ефективною, проте відповідно до Концепції економічної освіти в Україні та для реалізації мети таких об'єднань треба активізувати роботу в галузі нових технологій навчання, науково-методичного забезпечення дисциплін, організації спільних наукових досліджень та апробації їх результатів, спільного міжнародного науково-навчального співробітництва. І зараз, працюючи як одне ціле, три інститути Університету мають унікальну можливість спільно розвивати такі комплекси, обмінюватися своїми напрацюваннями в цій царині, створювати творчі тандеми для написання високоякісних і фахових підручників, а також разом розробляти та вдосконалювати методологію провадження навчальних процесів.

– *Нові підходи до практичної підготовки фахівців. Тамаро Степанівно, у Вас, звичайно ж, є план дій щодо цього?*

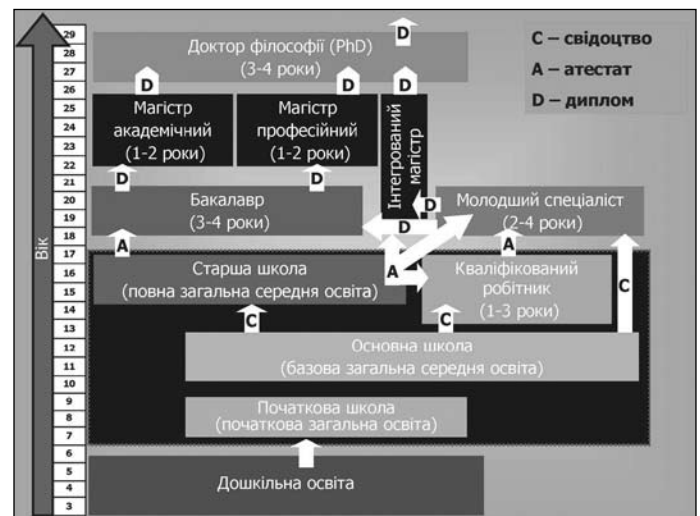
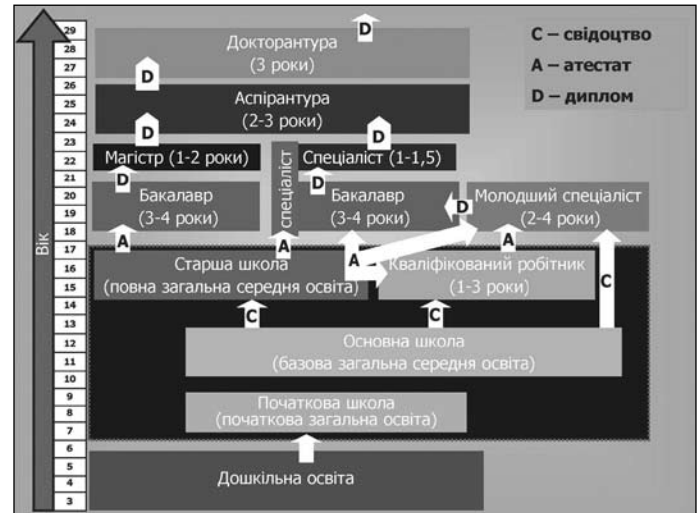
– Звичайно. По-перше, це забезпечення розробки та впровадження в навчальний процес наскрізних і безперервних програм практики з кожної спеціальності, нові системи практичної підготовки студентів; по-друге, формування регіональної об'єднаної комп'ютерної бази даних про підприємства для проходження всіх видів практик і можливостей для вибору студентам місць практики через мережу Інтернет; по-третє, формування системи галузевих зв'язків між роботодавцями та вищими навчальними закладами для здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики; четвертий пункт – упровадження новітніх форм проведення практик (бізнес-інкубатори, клініки, дослідні виробництва тощо); п'ятий – створення навчальних і реальних фірм при вищих навчальних закладах; і останнє – це розроблення і впровадження системи ранньої адаптації випускників на робочих місцях із використанням можливостей практичної підготовки.

– *Чи виправдав себе експеримент щодо ISO?*

– Упровадження стандартів управління серії ISO 9001:2000 в освітніх закладах зараз набуло величезної актуальності. Але слід брати до уваги той факт, що ці стандарти вимагають певної трансформації, оскільки їх розроблено для підприємств, а не для освітніх закладів.

В Університеті, зокрема, у його інститутах, систему якості за стандартами ISO 9001 : 2000 упроваджено 2006 року. Ми були першими навчальними закладами четвертого рівня акредитації в Україні, що впровадили систему управління якістю міжнародних стандартів. Спираючись на здобутий досвід роботи, ми переконалися, що експеримент щодо ISO виправдав себе, адже лише з допомогою системи управління якістю можна досягти конкурентної переваги на ринку освітніх послуг.

## Фрагменти мультимедійної презентації за виступом міністра



Час показав, що найбільш результативно працює лише та система управління якістю, де, крім керівника, в її підтримці зацікавлені всі співробітники. Вищий навчальний заклад має той необхідний науковий потенціал, щоб створити свою власну систему менеджменту якості, однак її ексклюзивність не дає змоги сертифікувати її.

– *Тамаро Степанівно, чи є певні базові принципи ISO 9000?*

– Так, звісно. Ми виділяємо вісім базових принципів ISO 9000 і керуємося ними. Це орієнтація на споживача, лідерська роль вищого керівництва, залучення всього персоналу, процесний підхід, системний підхід до управління, неперервне вдосконалення, прийняття рішень на основі фактів, взаємовигідні відносини з постачальниками. Усі вони працюють і виправдали себе.

– *Дякую за змістовні відповіді та цікаву бесіду.*

**Розмову вела  
Лариса КОЗАНКЕВИЧ.**

# На зміну остраху повинно прийти нове бачення світу

Так каже міністр освіти.  
Вважаю, так і буде...



Фото Максима ГИПЛА

**Григорій ХОРУЖИЙ,**  
проректор  
з навчально-виховної  
роботи  
УБС НБУ,  
доктор філософських наук,  
професор.

Нещодавно (10 квітня) в МОНУ відбулася нарада проректорів ВНЗ III та IV рівнів акредитації. У вступному слові міністр освіти і науки України І. Вакарчук зазначив, що вищі навчальні заклади нагромадили значний досвід виховної роботи, яка, однак, потребує істотних змін, аби студентська молодь могла протистояти новим викликам сучасності. Керівник відомства вказав на необхідність розробки плану дій на найближчі 2-3 роки. У центрі нових підходів до виховної роботи має бути формування добрих громадян, найвищими цінностями яких є гідність і індивідуальна свобода.

Представники освітянських центрів України: Києва, Львова, Луганська, Харкова та інших міст ділилися своїм досвідом щодо навчально-виховної роботи, співпраці з органами студентського самоврядування, наводили конкретні приклади щодо організації національного, патріотичного, естетичного виховання, проведення культурно-мистецьких і спортивно-оздоровчих заходів. Така інформація, безумовно, була корисною і давала можливість кожному з присутніх порівняти свою роботу в цьому плані з надбаннями колег.

Утім, доповідачі, як на мене, часто зводили свої виступи до звичайних звітів перед міністром. Тому дискусії, спільного пошуку нової парадигми виховної роботи досягнуто не було. Щоправда, усе ж, за слова-

ми міністра, буде створено комісію, яка розроблятиме проект концепції виховної роботи. Сподіваюся, що ця ініціатива не зведеться до звичайної паперотворчості.

Уважно вислухавши різні думки колег, відчув необхідність висловити своє, нехай спірне, бачення і небайдуже ставлення до проблем студентської молоді. Спираючись на досвід Університету та його інститутів, мені видалося за доцільне запропонувати освітянам, як пошук нової парадигми, такі підходи.

По-перше – поглянути на виховну роботу під іншим кутом зору, виділивши концептуальні моменти. Наприклад, якщо критерієм професійної підготовки часто вважають компетентність, то головним показником і метою виховної роботи могло би бути формування ідентичності студента як особистості. Складовими цього поняття були би різні напрями виховання, оскільки сьогодні, скажімо, патріотичне, фізичне, екологічне тощо фактично розпадаються, розпорошуються і не мають єдиного цілеспрямованого впливу на конкретну особистість. На нараді багато говорили про національне виховання. Але я так і не почув основного в цьому контексті – думок щодо визначального місця національної компоненти ідентичності поряд з елементами європейської та регіональної.

По-друге – практичне спрямування підготовки фахівців у нашому



навчальному закладі вимагає і передбачає орієнтацію на реальні вимоги сучасного ринку праці, уміння виживати, пристосовуватися та розвиватися в суворих умовах конкуренції. І на це має бути також скерована виховна робота, яку в цьому контексті, я гадаю, не можна зводити до хоч і цікавих, але не надто продуманих, стандартних заходів. Саме за таких умов, коли ми, представники адміністрації, разом зі студентами будемо спільно працювати заради їхнього майбутнього, ми станемо справжніми партнерами. Маю на увазі збіг наших планів із реальними прагненнями студентів. Тобто йдеться про те, щоб перейти від суб'єктно-об'єктного підходу до виховної роботи до суб'єктно-суб'єктного. Інакше заклики до партнерства залишаться голослівними прокламаціями.

По-третє. У своєму вступному слові міністр привернув увагу до глобальних викликів сучасності. Проте ця думка не отримала належної підтримки в залі. А шкода, бо, і це не тільки моє переконання, світ уже давно керується принципом «Мислимо глобально, діємо локально» (і ми не даремно взяли цей вислів як слоган нашої газети «КУБ»), який передбачає рух, розвиток і позиціонування нашої країни через розуміння глобальних процесів. І в цьому контексті ми будемо свою роботу, основними аспектами якої є конкретність, мобільність і гнучкість. І на тих же засадах вибудовуємо свою парадигму виховної роботи.

*«Мабуть, немає складнішої теми для вищої школи, ніж виховна робота. Молода людина перебуває під постійним тиском часом вельми агресивного зовнішнього середовища і тому складно давати конкретні поради.*

*Кожний вищий навчальний заклад напружував свої форми і методи виховної роботи. Спинюся на окремих аспектах, які мають стати пріоритетними. Виховна роль вищих навчальних закладів полягає в залученні академічної спільноти до світової культурної спадщини та формуванні національної складової світогляду. Це включає:*

- формування високого рівня освіченості, вихованості, духовності;
- вивчення національних традицій, культурних надбань українського народу;
- усвідомлення наших цінностей і почуття національної гідності;
- високу культуру державної мови, як мови навчання у вищих навчальних закладах.

*Виховний процес повинен базуватися на універсальних людських цінностях та мати яскраво виражений національний характер. І ще одним дієвим інструментом формування свідомої молоді людини є розвиток екологічної складової.*

*У квітні цього року МОН проведе нараду проректорів вищих навчальних закладів, які відповідають за виховну роботу. Мета наради – обмінятися досвідом, виробити загальні принципи виховної роботи на сучасному етапі та консолідувати зусилля з планом дій на найближчі три роки».*

*(З виступу Івана Вакарчука на підсумковій колегії МОНУ).*

По-четверте. Гадаю, що повинні бути єдині стандарти навчально-виховної роботи для всіх ВНЗ України. Вони мали б визначити загальні і чіткі пріоритети щодо формування сучасного фахівця. І при цьому кожен навчальний заклад, виходячи зі своїх автономних прав і галузевої та регіональної специфіки, повинен визначити для себе конкретні шляхи для їх реалізації. Це можливо – випробувано в нас і, як ми всі бачимо, працює.

Отже, як було зазначено на нараді, подолання кризи у виховній

роботи потребує нової парадигми. Проте вона не може народитися в тиші окремих чиновницьких кабінетів, а потребує комплексності, системності, обміну думками, спільного зацікавлення, критичного погляду на досягнуте. У нас у всіх є своє бачення мети і завдань. Тож уже тепер думаймо про те, який зміст і які форми матимуть наші виховні заходи в наступному навчальному році і над чим працюватимуть органи студентського самоврядування. І щоб 1 вересня ми мали конкретний план дій.

**Прийом до ЦМТ у 2007 році**

Львівський інститут банківської справи УБС НБУ (м. Львів)	Черкаський інститут банківської справи УБС НБУ (м. Черкаси)	Харківський інститут банківської справи УБС НБУ (м. Харків)
«Банківська справа» – 11 «Фінанси» – 4 «Облік і аудит» – 4 Всього з ЛІБС – 19	«Банківська справа» – 8 «Фінанси» – 6 «Облік і аудит» – 8 Всього з ЧІБС – 22	«Банківська справа» – 9 «Фінанси» – 5 «Облік і аудит» – 3 Всього з ХІБС – 17

### Цілі Болонського процесу

- ✓ побудова європейського простору вищої освіти як передумова розвитку мобільності громадян з можливістю їх працевлаштування;
- ✓ формування та зміцнення інтелектуального, культурного, соціального та науково-технічного потенціалу Європи;
- ✓ змагальність за студентів та вплив на них;
- ✓ посилення міжнародної конкурентоспроможності європейської системи вищої освіти, підвищення її престижу у світі;
- ✓ підвищення визначальної ролі університетів у розвитку європейських культурних цінностей;
- ✓ досягнення більшої сумісності та схожості систем вищої освіти при збереженні позитивного досвіду та надбань національної системи освіти.

# Про роботу Центру магістерської підготовки

(Із виступу на березневому засіданні вченої ради  
Університету банківської справи НБУ)



**Тетяна ГІРЧЕНКО,**  
директор  
Центру  
магістерської  
підготовки  
(м. Київ),  
кандидат  
економічних наук,  
доцент.

З тим, щоб відбирати в усіх регіонах України найбільш обдарованих та фахово орієнтованих майбутніх магістрів, в Університеті банківської справи НБУ створено систему профорієнтації випускників-бакалаврів. Це дозволило 2007/2008 н. р. здійснити прийом до Центру магістерської підготовки із кращих випускників інститутів Університету.

У Центрі магістерської підготовки УБС НБУ навчаються 545 студентів, з них 125 – за рахунок НБУ.

На трьох кафедрах: банківської справи, фінансів, обліку і аудиту та соціально-гуманітарних дисциплін викладають 50 науково-педагогічних працівників, з них: 10 професорів, докторів наук; 25 – доцентів, кандидатів наук, 1 кандидат наук на посаді старшого викладача, що становить 72% від загальної кількості науково-педагогічних працівників Центру магістерської підготовки УБС НБУ.

До викладацької роботи в поточному навчальному році було залучено найбільш досвідчених і кваліфікованих працівників Національного банку України, Центру наукових досліджень НБУ, Фонду гарантування вкладів фізичних осіб, закордонних учених, досвідчених працівників державних установ, фахівців-практиків.

Основним завданням ЦМП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних працювати на управлінських посадах у центральному, комерційних та інших банках. Навчання в ЦМП відрізняється від підготовки спеціалістів тим, що воно орієнтоване на глибоку спеціальну підготовку за збереження високого рівня теоретичних знань, з огляду на вимоги і питання практики шляхом формування різноманітних видів програм.

Упродовж звітнього періоду в Університеті банківської справи НБУ працювали робочі групи з питань розроблення ма-

**Вимоги до кваліфікації:** досконале володіння іноземними мовами; навички роботи на комп'ютері; базові виробничі знання; базові технічні знання.

**Вимоги до якості:** комунікативні здібності; психологічні вміння; організація власної праці; вміння абстрагуватися; вміння працювати в команді; терпіння.

гістерських програм, частину з яких запроваджено в навчальний процес ЦМП 2007/2008 н. р.

У результаті творчої праці науково-педагогічних працівників Університету розроблено однорічні магістерські програми очної та заочної форм навчання, що дають можливість отримати вищу економічну освіту й диплом магістра державного зразка. Навчання складається з теоретичного курсу, практики, екзаменаційних сесій, підсумкової державної атестації. У Центрі магістерської підготовки розроблено графік навчального процесу для студентів денної та заочної форм навчання. Слухачі заочної форми навчання мають три настановчо-екзаменаційні сесії тривалістю 30 днів на рік, на старших курсах до 40 днів; під час кожної з яких проводяться аудиторні заняття з використанням сучасних інноваційних методів навчання.

Для студентів-магістрів в Університеті розроблено спеціалізовані магістерські програми.

Міжнародні стандарти освіти вимагають:

- освітніх і професійних знань;
- практичного досвіду;
- системи постійного і безперервного оновлення знань і навичок.



#### За спеціальністю «Банківська справа»:

- Корпоративне управління в банку;
- Фінансовий моніторинг у банку;
- Управління банківськими інвестиціями;
- Банківський менеджмент;
- Банківський нагляд.

#### За спеціальністю «Фінанси»:

- Фінанси кредитних установ;
- Фінансовий менеджмент;
- Фінансовий менеджмент підприємницької діяльності;
- Страхова справа;
- Страховий менеджмент.

#### За спеціальністю «Облік і аудит»:

- Облік і аудит у банках;
- Облік і аудит небанківських фінансових установ;
- Облік і аудит у промисловості;
- Облік і аудит підприємницької діяльності.

За спеціальністю «Економічна кібернетика» розроблено магістерську програму «Моделювання та інформаційні системи в банку», яка включає:

- блок з моделювання і прогнозування макро- та мікроекономічних процесів, аналізу та моделювання банківської діяльності з використанням елементів штучного інтелекту;
- блок з менеджменту, у тому числі, фінансового;
- блок з проектування, експлуатації й аудиту інформаційних систем і технологій та управління проектами інформатизації в банківській сфері.

*На базі реальних банківських інформаційних систем і сучасного апаратно-програмного забезпечення здійснюватиметься підготовка за цією магістерською програмою, забезпеченою системою електронної підтримки навчального процесу, чого немає в жодному з навчальних закладів України.*

Аналіз ринку праці для магістрів у банківській сфері показує, що Національний банк України, банківські установи потребують фахівців з інтегрованою підготовкою, яка включає: фундаментальну підготовку з економіки, базову підготовку з банківської справи та ґрунтовну підготовку з новітніх інформаційних систем і комп'ютерних технологій, інформаційної безпеки та аудиту інформаційних систем.

Програми підготовки магістрів, розроблені на основі міжнародного досвіду і орієнтовані на ринкову економіку України, одержали високу експертну оцінку вітчизняних і закордонних фахівців. Загальна структура магістерських програм визначається встановленими державними стандартами.

Особливостями таких програм є:

- глибока теоретична підготовка;

Центр магістерської підготовки створено на базі Київської філії Львівського банківського інституту Національного банку України, яка функціонувала у столиці з 1963 року на засадах стандартів якості ISO 9001–2000, у результаті поетапної її трансформації.

#### Найвагоміші досягнення ЦМП у звітний період:


- підписано Меморандум про співробітництво Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) з Міжнародною фінансовою корпорацією групи Світового банку IFC та Консалтинговою компанією ATC International (17.05.2007 р.);
- підписано Угоду про співпрацю з Полтавським університетом споживчої кооперації України (23.05.2007 р.);
- торік 21 квітня на виставці «Сучасна освіта – 2007» УБС НБУ отримав диплом, підписаний міністром освіти і науки та головою правління Товариства «Знання», що є ознакою визнання його соціально-просвітницької діяльності, інноваційного розвитку освіти та сучасних педагогічних технологій.

- чітка практична спрямованість;
- гнучкість побудови та максимальне врахування індивідуальних інтересів студентів;
- високий рівень адаптації до потреб бізнесу;
- інтенсивний тип навчання.

У програмах переважають активні методи навчання. В їхньому складі ділові ігри за базовими темами, кейси, фінансове комп'ютерне моделювання, практикуми. У ході навчання організуються зустрічі з відомими цікавими людьми, семінари-тренінги, «круглі столи». Слухачі ознайомлюються з навчальною літературою, працюють у бібліотеці НБУ, мають доступ до Інтернету, виконують вправи і задачі. Усі завдання мають яскраво виражений управлінський характер і вимагають індивідуального творчого підходу до їх розв'язку.

Упродовж поточного навчального року навчання велося за цими магістерськими програмами, виявлено необхідність їх удосконалення.

Додатково для студентів Центру магістерської підготовки Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) організовано **проведення занять факультативів:**

- «Ризик-менеджмент у банку» для студентів груп 501-БСм, 503-БСм спеціальності «Банківська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (керівник факультативу – О. Б. Деревська, головний економіст відділу організації впровадження нагляду на основі оцінки ризиків Департаменту банківського регулювання і нагляду Національного банку України, старший викладач кафедри банківської справи);
- «Організація діяльності банків у зарубіжних країнах» для студентів груп 501-БСм, 503-БСм спеціальності «Банківська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» (керівник факультативу – С. Б. Єгоричева, к. е. н., доцент кафедри грошового обігу та кредиту Полтавського університету споживчої кооперації України);
- «Основи ділового одягу» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей «Банківська справа», «Фінанси», «Облік і аудит» (керівник факультативу – Т. Г. Томашевська). 

# Рух соціальної відповідальності: дано старт!

**«Банкіри можуть впливати на тих, кого вони розвивають своїми грошима»**

**Володимир КОСТЕРІН,**  
член наглядової ради  
Фонду «Україна 3000»,  
почесний президент  
АКБ «Трансбанк».

**Лариса КОЗАНКЕВИЧ**  
*(Матеріал підготовлено  
з використанням інформації,  
наданої прес-службою УБС НБУ)*

Після результативно проведеного першого засідання Дискусійного клубу, зініційованого Університетом банківської справи НБУ, відбулося друге його засідання. Тему корпоративної соціальної відповідальності бізнесу, винесену на обговорення Дискусійного клубу, останнім часом дуже активно розглядають у суспільстві, тож вона зацікавила багатьох, і на Дискусійний клуб обговорити проблеми усвідомлення значення соціальної відповідальності бізнесу, його ролі в суспільстві та методів діалогу з владою прибули керівники банків, благодійних установ, наукова еліта і представники церкви, освітяни, журналісти. Кількість учасників постійно зростає. Серед них голова правління

Міжнародного благодійного фонду «Україна 3000» Олександр Максимчук, ректор Університету банківської справи НБУ Тамара Смовженко, почесний президент АКБ «Трансбанк» Володимир Костерін, голова Фонду гарантування вкладів Валерій Огієнко, президент фонду розвитку громадських організацій «Західноукраїнський ресурсний центр» Василь Полуйко тощо.

Різні думки, різні погляди та кути зору не завадили учасникам знайти те спільне рішення, яке показало, що того дня в залі зібралися одностайні, небайдужі особистості, далекоглядні вчені, фахівці й політики, теоретики й практики. А присутність на засіданні представників церкви вказала на політичну незаангажованість засідання. Учасники дискусії плідно використали надану можливість. Про це свідчить підписаний Меморандум про співпрацю та звернення до всіх владних та бізнесових структур нашої держави – між Фондом «Україна 3000» (Олександр Максимчук) та Університетом банківської справи НБУ (Тамара Смовженко). Сторони домовилися поглибити співпрацю щодо популяризації ідей соціальної відповідальності та запланували низку заходів із впровадження цих принципів у життя.

Під зверненням до представників різних сфер життя нашого суспільства із закликом дотримувати основних постулатів соціальної відповідальності підписалися всі учасники Дискусійного клубу, присутні на засіданні. Усі диспутанти погодились, що змусити підприємців бути соціально відповідальними дуже складно. Можна спробувати не купувати товар





у таких бізнесменів чи закликати інших це не робити, проте найдієвішим буде пропагування соціальної відповідальності, її виховання в майбутніх підприємців, лобювання таких ідей через авторитетних осіб, проведення необхідних заходів, постійне інформування населення про досвід соціально орієнтованих установ та ін. Для цього в Університеті банківської справи НБУ презентували вперше розроблену навчальну програму з корпоративного управління та однойменний посібник. Ініціатор спецкурсу – голова наглядової ради Міжнародного фонду «Україна 3000» Катерина Ющенко. Розробники – доктор філософських наук, завідувач кафедри суспільних дисциплін Львівського інституту банківської справи УБС НБУ Зоя Скринник, кандидат економічних наук, доцент Оксана Денис та кандидат економічних наук, доцент Роман Семів.

На думку Зої Скринник, час перейти від політики соціальних витрат до політики соціальних інвестицій. Суть змін – переміщення відповідальності зі структури держави на корпорацію та громадянина. Зоя Едуардівна зауважила, що в Америці культура та медицина фінансуються на 70% коштами меценатів. Відтак вкотре закликала владу скасувати оподаткування благочинних внесків, що гальмує в нашій країні розвиток меценатства. Також Зоя Скринник переконана – тіньовий бізнес ніколи не буде соціально відповідальним.

Роман Семів зазначив, що Україна сьогодні активно інтегрується у світ, де уже напрацьовано модель соціальної відповідальності, проте нашій країні не потрібно її копіювати. В Україні є гідна історія соціальної відповідальності та свої традиції, які, на жаль, 1919 року було перервано. До цього ж працювала родина українського фінансового генія Миколи Терещенка, яка забезпечувала своїх робітників навчанням, харчуванням, лікуванням, а збудовані коштом Миколи Терещенка будинки донині збереглися в Києві; чи родини Симиренків – Федоренків, які підтримували майже всі українські благодійні фонди; митрополит Ан-



дрей Шептицький, який інвестував і розвивав малий український бізнес, культуру і мистецтво. Вони будували на початку минулого століття лікарні, школи, церкви, відкривали музеї.

Керівник «Українського банківського порталу» Олексій Лупоносов звернув увагу на те, що присутні банкіри повинні починати соціальну відповідальність зі себе. Він акцентував увагу на чесності бізнесу, а тому задався питаннями, чи соціально відповідально, коли банки обіцяють кредити під 0%, у той час замовчуючи комісію; навів приклади надання кредитів, переплата за які перевищує 75%.

Присутні звернули увагу на те, що сьогодні соціальною відповідальністю називають в основному благодійність, рекламуючи яку, бізнесмени «купають» любов покупців.

На думку представників церкви (а в Дискусійному клубі взяла участь сестра Луїза, директор Катехитично-педагогічного інституту, голова Патріаршої катехитичної комісії УГКЦ), соціальна відповідальність починається з кожного індивідуально, а тому її не тільки можна, а й потрібно виховувати. На жаль, в українців ще досі відчутний вплив тоталітарного режиму, що не передбачав особистої відповідаль-

ності. Сестра Луїза переконана, що Божий храм повинен бути присутній у кожній душі, а душа повинна бути відкрита для добрих справ і вчинків.

Володимир Костерін, член наглядової ради Фонду «Україна 3000», почесний президент АКБ «Трансбанк», вважає: «Банкіри можуть впливати на тих, кого вони розвивають своїми грошима». І це дійсно так...

Олександр Максимчук, голова правління Міжнародного благодійного фонду «Україна 3000»: «Зустріч бізнесмена з правильним банкіром, який дасть правильний напрямок розвитку його бізнесу, коли бізнесмен правильно побудує свій бізнес... «Правильно» – ось ключове поняття, яке визначає поняття соціальної відповідальності».

Власне, вкладення в поняття «правильності» розуміння значення понять «соціально відповідальний бізнес», «корпоративна соціальна відповідальність» та їхньої ролі для розвитку суспільства, виконання основного завдання суспільства і будуть покладені як принципи і необхідне в основу діяльності будь-якого представника бізнесової чи владної структури, дозволять забезпечити людині умови для гідного, ефективного життя, повернуть бізнес обличчям до суспільства. 



## Конкурсна комісія УБС НБУ розглянула студентські наукові роботи, що надійшли на другий тур I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, визнала претендентами на переможців Конкурсу і нагородила

**Дипломом  
I ступеня:**

*спеціальність «Банківська справа»* – студентку ЛІБС УБС НБУ **Віру Сухаревич** (тема роботи «Банківське іпотечне кредитування на купівлю житла: стан і перспективи розвитку»);

*спеціальність «Фінанси»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Юлію Горбаньову** (тема роботи «Розробка ефективної моделі оцінки кредитоспроможності позичальника»);

*спеціальність «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Тамару Симончук** (тема роботи «Обліково-аналітичні аспекти забезпечення системи управління будівельних підприємств»);

*спеціальність «Менеджмент»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Дарію Єзерську** (тема роботи «Корпоративна культура як мотивуючий фактор ефективної роботи банківського персоналу»);

*спеціальність «Кількісні методи в економіці»* – студента ЧІБС УБС НБУ **Сергія Піскуна** (тема роботи «Дослідження особливостей функціонування ва-

лютних ринків методами рекурентного аналізу»);

*спеціальність «Соціологічні науки»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Анну Чень** (тема роботи «Підприємництво в контексті ринкової трансформації українського суспільства»);

*спеціальність «Світове господарство»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Аліну Черинько** (тема роботи «Фіскальна політика в системі державного регулювання в Україні»);

*спеціальність «Філософія»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Олену Прилуцьку** (тема роботи «Моральні цінності в економіці»);

*спеціальність «Політичні науки»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Ірину Катерушу** (тема роботи «Міжнародний тероризм: причини та цивілізаційні наслідки»);

*спеціальність «Економіка»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Інну Сословську** (тема роботи «Визначення економічно доцільних термінів експлуатації основних фондів»);

### Фахове видання Університету

Незабаром побачить світ наукове фахове видання Університету «Вісник Університету банківської справи». Як зазначив професор Олександр Іванович Барановський, проректор УБС НБУ з науково-дослідної та інноваційної роботи, передбачено видрук трьох випусків на рік, кожний обсягом до 30 друкованих аркушів, у тому числі – тематичні випуски, присвячені одній проблематиці.

Видання, розраховане на широку аудиторію, міститиме результати досліджень, у тому числі дисертаційних, науково-пошукові роботи професорсько-викладацького колективу, студентів, аспірантів і здобувачів Університету та практичних працівників фінансово-кредитної сфери.

Наукові роботи добиратимуть за напрямками:

- Теоретичні засади та макроекономічні аспекти фінансово-економічної системи.

- Інвестиційні ресурси відтворюваних процесів в умовах євроінтеграції.
- Організаційно-кадрове забезпечення якісного функціонування фінансового простору України.
- Проблеми розвитку банківської системи в сучасних умовах.
- Взаємодія банківського та реального секторів економіки.
- Математичні методи, моделі та інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку фінансово-економічної системи.
- Функціонування небанківських фінансових установ.
- Облік і аудит.

У перспективі видання матиме статус фахового, рекомендованого ВАК України для публікацій результатів дисертаційних досліджень.





*спеціальність «Історичні науки»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Христину Шраменко** (тема роботи «Роль банківської спільноти в економічному зростанні, становлення суверенітету та незалежності України»);

*спеціальність «Педагогічні науки»* – студента ЧІБС УБС НБУ **Дмитра Мораря** (тема роботи «Організація науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах»);

*спеціальність «Управління трудовими ресурсами»* – студентку ЛІБС УБС НБУ **Юлію Колісниченко** (тема роботи «Методика оцінки інтелектуального капіталу»);

*спеціальність «Маркетинг»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Тетяну Несват** («Організація руху товарів і збуту продукції в процесі маркетингової діяльності промислового підприємства»).

#### Дипломом II ступеня:

*спеціальність «Банківська справа»* – студента ЧІБС УБС НБУ **Вадима Сироту** (тема роботи «Ефективність застосування інструментів фондового ринку з метою оптимізації ресурсної бази банку») та студентку ХІБС УБС НБУ **Ірину Нарожну** (тема роботи «Операції банків на фондовому ринку та аналіз їх ефективності»);

*спеціальність «Фінанси»* – студента ЛІБС УБС НБУ **Юрій Порожка** (тема роботи «Роль спільного інвестування в розвитку фондового ринку України») та студента ЧІБС УБС НБУ **Сергія Хорошева** (тема роботи «Розвиток малих підприємств на основі диверсифікації діяльності»);

*спеціальність «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»* – студентку ЧІБС УБС НБУ **Катерину Гуденко** (тема роботи «Бухгалтерський облік операцій страхування та перестраховування») та студента ХІБС УБС НБУ **Дмитра Фонова** (тема роботи «Прогнозне моделювання фінансових показників відповідно до стратегії розвитку підприємства»);

*спеціальність «Кількісні методи в економіці»* – студентів ЛІБС УБС НБУ **Надію Ірзу** (тема роботи «Кластеризація та факторний аналіз багатопараметричних об'єктів банківської справи») і **Тараса Кльобу** (тема роботи «Концепція кількісної оцінки ризиків та напрями запровадження її в банківську практику»);

*спеціальність «Соціологічні науки»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Наталію Тараскіну** (тема роботи «Молодіжна субкультура як соціальний феномен») та студента ЧІБС УБС НБУ **Вадима Сироту**

(тема роботи «Національна економічна еліта як фактор розвитку українського суспільства»);

*спеціальність «Світове господарство»* – студенток ЧІБС УБС НБУ **Олену Чирву** (тема роботи «Інвестиційна діяльність міжнародних корпорацій») та **Валентину Бицюру** (тема роботи «Зовнішньоторговельна діяльність міжнародних організацій»);

*спеціальність «Філософія»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Юлію Каменюку** (тема роботи «Проблематика наявності суб'єкта в сучасній культурі»);

*спеціальність «Політичні науки»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Анну Ісаєн** (тема роботи «Політичне маніпулювання як новітня технологія влади»);

*спеціальність «Історичні науки»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Тетяну Ромась** (тема роботи «Богдан Хмельницький та його роль в українському визвольному русі») та студента ЧІБС УБС НБУ **Василя Охрімовича** (тема роботи «Активи та борги колишнього СРСР»).

#### Дипломом III ступеня:

*спеціальність «Банківська справа»* – студенток ЧІБС УБС НБУ **Олену Чирву** (тема роботи «Роль міжнародних фінансово-кредитних установ у фінансуванні інвестиційних проектів в Україні») та **Юлію Кошелеву** (тема роботи «Ефективність здійснення фінансового моніторингу в банку, роль та його значення в загальній системі протидії відмиванню коштів в Україні») та студентку ЦМП УБС НБУ (м. Київ) **Марину Сокову** (тема роботи «Роль державного регулювання в забезпеченні економічного зростання: на прикладі довгострокового проектного фінансування»);

*спеціальність «Фінанси»* – студентку ХІБС УБС НБУ **Наталію Лобігер** (тема роботи «Управління економічними процесами сучасного комерційного банку»), студентку ЛІБС УБС НБУ **Ірину Мотіль** (тема роботи «Інвестиційний клімат міста Львова та заходи його покращення»), студентку ХІБС УБС НБУ **Анну Дорош** (тема роботи «Проблеми та перспективи розвитку ринку муніципальних цінних паперів в Україні: інституційний аспект»);

*спеціальність «Кількісні методи в економіці»* – студента ЧІБС УБС НБУ **Олену Лаврову** (тема роботи «Оцінка залежності обсягу ВВП від величини інвестицій на основі моделі IS-LM»).



# Всеукраїнська студентська олімпіада: підбито підсумки

У січні – лютому в Університеті банківської справи НБУ стартував перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади, у березні розпочато другий етап, що триватиме до травня.

Як зазначив начальник навчально-методичного відділу УБС НБУ Олександр Мельниченко, «олімпіади в такому форматі Університет проводив уперше. Ураховуючи те, що до складу Університету входять три самодостатні інститути в Харкові, Львові та Черкасах, ухвалено рішення провести перший етап олімпіади у два тури. Результати першого туру підбито в лютому. За результатами другого туру I етапу визначено переможців, котрі мають право відповідно до зайнятих місць в I етапі та інформаційних листів базових навчальних закладів, які проводять другий етап олімпіади, узяти участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Перемога в першому турі свідчить про високу підготовку студентів і підкреслюють якість роботи колективу Університету. Це є однією з передумов, яка дозволяє посісти Університетові чільне місце в рейтингу профільних навчальних закладів України».

У загальному, кількість призових місць на кожен з інститутів і Центр магістерської підготовки така: Центр магістерської підготовки УБС НБУ – по одному II і III місцях, Львівський інститут банківської справи – 5 перших місць, 7 других і 5 третіх; Харківський інститут банківської справи – 7 перших місць, 4 других і 4 третіх; Черкаський інститут банківської справи – 4 перших місця, 5 других, 4 третіх.

Харківський інститут банківської справи – найбільша кількість перших місць (сім).

За кількістю других місць перевагу здобув Львівський інститут банківської справи – теж сім.

ЛІБС УБС НБУ здобув і найбільшу кількість третіх місць – п'ять.

Тож подаємо результати олімпіади за персоналіями, себто переможцями.

**Дипломами I ступеня** нагороджено:

**Дмитра Юргелевича**, студента Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Банківська справа»;

**Дар'ю Юлу**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Фінанси»;

**Яну Шитю**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Облік і аудит»;

**Надію Ірзу**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Економічна кібернетика»;

**Наталію Дутко**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Безпека життєдіяльності»;

**Тетяну Ромась**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Українська мова»;

**Ігоря Стаха**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Політологія»;

**Анастасію Коваленко**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Культурологія»;

**Дмитра Юргелевича**, студента Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Інвестиційна діяльність»;

**Майю Успенську**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Інформатика»;

**Марію Стойкову**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова);

**Валентину Краснокутську**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова);



**Марію Основіну**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (французька мова);

**Андрія Хмельницького**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Математика»;

**Ольгу Поліщук**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Страхування»;

**Ірину Забродську**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Екологія».

**Дипломами II ступеня** нагороджено:

**Олену Лисенко**, студентку Центру магістерської підготовки УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Банківська справа»;

**Олену Сабініну**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Фінанси»;

**Артура Ткаченка**, студента Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Облік і аудит»;

**Володимира Романіва**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Економічна кібернетика»;

**Вікторію Димочко**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Українська мова»;

**Анну Мосесову**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Культурологія»;

**Костянтина Терещука**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Математика»;

**Валерія Чобаля**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Інформатика»;

**Яну Соляник**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Інвестиційна діяльність»;

**Олену Бабелю**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова);

**Христину Лучків**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова);

**Олену Ступак**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (французька мова);

**Заліну Кайсінову**, студентку Черкаського інституту УБС НБУ, переможця із дисципліни «Політологія»;

**Галину Конобу**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Безпека життєдіяльності»;

**Юлію Гончар**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Екологія»;

**Романа Лисенка**, студента Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Страхування»;

**Аліну Боршняк**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Українська мова».

**Дипломами III ступеня** нагороджено:

**Марину Шпак**, студентку Центру магістерської підготовки УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Банківська справа»;

**Юлію Почервіну**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Фінанси»;

**Ларису Вегор**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Облік і аудит»;

**Назара Іватя**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця зі спеціальності «Економічна кібернетика»;

**Ксенію Пантелеєву**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Культурологія»;

**Юрія Турія**, студента Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Математика»;

**Ірину Катерушу**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Політологія»;

**Ольгу Сварковську**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Інформатика»;

**Юлію Петелькіну**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова);

**Олександра Сердюка**, студента Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова);

**Наталію Сворень**, студентку Львівського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Безпека життєдіяльності»;

**Дарію Дику**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Екологія»;

**Олену Гізатуліну**, студентку Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Страхування»;

**Оксану Беленкову**, студентку Харківського інституту банківської справи УБС НБУ, переможця із дисципліни «Українська мова».

Подивимося, якими будуть результати наступного етапу. Бажаємо перемог і звитяги! Кожен з нас сильний і відмінний чимось своїм, особливим. Але, гадаю, саме тому ми й унікальні, і найкращі – доповнюючи одне одного, ми фіндуємо той унікальний заклад, яким є наш Університет. До праці, панове!





# ОЛІМПІАДИ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ – НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ...

Щороку студенти їздять на конференції та олімпіади, які розширюють кругозір людини і стимулюють до вдосконалення знань задля досягнення певних результатів. Крім того, вони отримують різноманітні враження та набувають певного досвіду. Щоразу нашим студентам вдається посісти призові та почесні місця, що свідчить про достатньо високий рівень їхніх знань. Ось деякі враження наших студентів, які брали участь в олімпіадах цього року.

**Грина Дмитращенко, другий курс ЧІБС:** «Я їздила на III тур Всеукраїнської олімпіади з англійської мови. Перш за все, я люблю подорожувати, відвідувати нові місця, тому поїздка до Харкова залишила дуже гарні враження. Жили ми в чудовому гуртожитку. Після олімпіади залишився час погуляти по місту, котре є значно більшим за Черкаси. Ми мали змогу спуститися в метро, я обожаю звуки «електрички»... Самі харків'яни дуже доброзичливі, а характерною особливістю є те, що я не почула в місті української мови, крім, власне, на самій олімпіаді. Надалі я працюватиму над собою, удосконалюватиму свої знання, щоб наступного разу здобути перемогу!»

**Олена Баберя, другий курс ЧІБС:** «У Харкові проводилася олімпіада з іноземних мов. Я взяла участь у ній з дисципліни «Англійська мова».

Змагання проходило в три етапи: письмове тестування, аудіювання і ситуативне мовлення. Олімпіада була добре організована, а наше перебування в чужому місті – продумане. Загалом, поїздка мені сподобалася. Після підбиття підсумків конкурсного дня мені було присуджено II почесне місце і нагороджено дипломом II ступеня за участь у II турі Всеукраїнської олімпіади з іноземних мов.

Подальша участь у III заключному турі – у Дніпро-дзержинському державному технологічному університеті 22–25 квітня.

Зараз я працюю над тим, щоб удосконалити свої знання для досягнення кращих результатів».

**Віталій Бобро, перший курс ЧІБС:** «20 січня я їздив на Олімпіаду з вищої математики, яка проходила у Львівському інституті банківської справи. Мешкали в гуртожитку, проживання в якому мені запам'ятається на все життя. Особливо мені сподобалось місто, я був вражений величиною архітектури. Хоча на олімпіаді я не посів призових місць, проте це стимулювало мене до поглиблення своїх знань із вищої математики».

*Є й такі студенти ЧІБС, котрі не пропускають жодної конференції та олімпіади і завжди здобувають призові місця. Серед них Вадим Сирота та Михайло Криворучко.*

**Н**авчаючись ще на другому курсі спеціальності «Банківська справа» (2006), В. Сирота поїхав на олімпіаду з дисципліни «Фінанси», де учасниками були студенти четвертого і п'ятого курсів. Ось що розповів Вадим: «Мене вразила гостинність харків'ян. Олімпіада виявила мій рівень знань зі спеціальностей «Фінанси та страхування». Та показала, що прагнути є до чого. Це студентське змагання стало стимулом для подальшого розвитку та особистісного зростання. Утім, олімпіада стала для мене не лише корисним досвідом. У Харкові я познайомився зі студентами Острозької академії. З одним із учасників олімпіади в нас зав'язалася справжня дружба».

**Ольга ГАЛУШКА,**  
студентка ЧІБС УБС НБУ  
(група 406-ББС).



**Я**кщо колись під словом «олімпіада» розуміли спортивні змагання, що проводились у Давній Греції, а згодом і в усьому світі, то для студентів це слово набуває дещо іншого значення.

Я мала можливість узяти участь в олімпіаді з культурології, тому радо нею скористалася. Парадоксально, але після сесії ти якось усе забуваєш. Таке враження, що в пам'яті утворюються «чорні діри» і будь-яка спроба що-небудь згадати закінчується невдачею. Це випробування я сприйняла як виклик відстояти не себе, а честь інституту, тому й сил на підготовку було мобілізовано більше.

А навіщо, запитаєте ви, майбутнім банкірам брати участь, скажімо, в олімпіаді з культурології, вона ж стосується суспільних дисциплін? А я переконана, що будь-який працівник цінується високо, коли він є професіоналом своєї справи, але ще вище цінується спеціаліст, який добре орієнтується і в інших сферах. І на практиці кожний з нас зможе в цьому переконатися. До того ж, культурологія – дуже цікавий предмет, який різнобічно розвиває особистість, формує її світогляд і ставлення до світу.

**Анна МОСЕСОВА,**  
студентка ЛІБС УБС НБУ  
(група 101-ОА).

## Переможець олімпіади з баківської справи – Дмитро Юргелевич

**У**нашому інституті навчаються сотні людей... А знаємо ми з них лише одиниці. Але не знати таких, як він, не можна! Він – гордість нашого інституту, людина, яка вболіває за його честь. Ви спитаєте, як його звуть? А я вам скажу, бо таких людей повинні знати. Це – Дмитро Юргелевич, студент 41-ї групи Харківського інституту банківської справи УБС НБУ.

Дмитро з честю захищає наш інститут уже багато років на багатьох олімпіадах. І коли він усе встигає? І добре вчитися, і брати участь у різних олімпіадах та ще й працювати на додачу, і це четвертий курс!!! Так, це людина, приклад якої можна наслідувати. Його день починається рано-вранці, а коли він спить, про це навіть краще не питати. І ось я, вирішивши з ним поспілкуватися, навіть не змогла з ним зустрітися – він знову поїхав на олімпіаду.

По телефону я почула жвавий і бадьорий голос, який одразу ж налаштував на гарну розмову. Виявилось, що в лютому Дмитро брав участь у першому етапі Всеукраїнської олімпіади з банківської справи, яка проводилася на кафедрі банківської справи у Києві. Серед 12 претендентів з ХІБСу, ЧІБСу, ЛІБСу та Центру магістерської підготовки переміг саме він. А в другому турі Всеукраїнської олімпіади він теж показав себе дуже достойно.

Зараз він знову бере участь в олімпіаді з банківської справи, цього разу від Укрсоцбанку. З гідністю пройшовши перший тур – тестування, він був одним із не-

багатьох, хто пройшов далі та вирушив до Львова. Ми із задоволенням поспілкувалися на цю тему.

– Я знаю, Дмитре, що ти, мабуть, до таких олімпіад уже звик. Але скажи, тобі ніколи не буває страшно? Хоч перед самою олімпіадою?

– Ні, я знаю, що добре обізнаний у цій галузі, тому тут мені хвилюватися нема потреби. Наш інститут дав нам достатньо знань, щоб бути хорошими спеціалістами в цій сфері.

– Ну добре, скажи відверто, що для тебе означають ці олімпіади?

– Це мій спосіб довести собі і людям, чого я вартий. Тим паче, як будь-яка людина, я люблю перемагати, а йти до цієї перемоги завжди цікаво.

– Якщо не секрет, що дає тобі участь у цих заходах?

– Упевненість у собі, досвід спілкування, досвід. Загалом, я люблю спілкуватися, а ще – це добрий спосіб показати себе роботодавцям.

– Ну, з роботою в тебе проблем нема, бо, як я чула, ти працюєш?

– Так, на четвертому курсі багато студентів уже працюють. Я теж вирішив влаштуватися на роботу. Тепер у мене є можливість на собі відчути всі переваги роботи в банку.

– Наостанок скажи, як ти вважаєш, чи зробив ти правильний вибір, коли пішов вчитися до ХІБСу?

– Так, звичайно ж, так! Це дуже гарний інститут, який дає хорошу базу, і тепер я впевнено дивлюся у своє майбутнє.

**Дмитро – дуже цілеспрямована людина, і мені здається, швидко досягне будь-якої мети, тим паче, що з ним ХІБС!**

**Юлія ЧЕЛИШЕВА.**

**І**етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі страхування проходив у режимі on-line. Треба було відповісти на 50 тестових питань за одну годину. В Інтернет-олімпіаді зі всієї України взяло участь близько 600 учасників і лише 100 з них отримали можливість поїхати в Київський національний торгово-економічний університет для участі в II етапі. Тести були середнього рівня складності, і ми успішно впоралися з ними. Таким чином, ми потрапили в першу сотню найрозумніших і на цілих три дні вирушили в Київ.

Першого дня нас зареєстрували як учасників II етапу та поселили в гуртожитку. Наступного дня відбувся відповідальний для нас момент – сама олімпіада. Вона передбачала вирішення п'яти завдань і потребувала знань термінології зі страхування, видів страхових послуг, умінь вирішувати задачі та творчої активності. У результаті, із 70 учасників ми, на жаль, не посіли призових місць (хоча були дуже близько), та наступного року більш ґрунтовно підготуємося до олімпіади.

Дякуємо нашому науковому керівникові Нелі Григорівні Нагайчук за отримані знання, віру і підтримку.

**Олена ГІЗАТУЛЛІНА, Роман ЛИСЕНКО,**  
учасники I Всеукраїнської  
студентської олімпіади зі страхування.

# Конкурс на кращого викладача Університету банківської справи НБУ



**Ірина КРАВЧЕНКО,**  
проректор  
з навчально-методичної  
роботи УБС НБУ,  
професор.

Активізація навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників як найважливішого фактору формування високого рейтингу Університету, сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, створення у вищому навчальному закладі системи широкого залучення викладачів до участі в науково-методичній діяльності, поширення передового педагогічного досвіду – ось мета конкурсу на кращого викладача Університету банківської справи НБУ (далі – Конкурс), який із цього навчального року проводять в Університеті. Проведення конкурсу регламентує відповідний наказ ректора Університету. Ним же затверджується перелік напрямів, спеціальностей і спеціалізацій з проведення Конкурсу.

У Конкурсі можуть брати участь науково-педагогічні працівники структурних підрозділів Університету – Львівського, Харківського, Черкаського інститутів банківської справи УБС НБУ та Центру магістерської підготовки УБС НБУ (м. Київ). Кандидатури претендентів на Конкурс подають кафедри структурних підрозділів Університету з відповідним обґрунтуванням за підписом директорів інститутів та Центру магістерської підготовки.

Конкурс проводиться у два тури. Перший тур – в інститутах і Центрі магістерської підготовки – до 1 липня, другий тур – в Університеті у вересні.

Кандидатури формуються на основі визначення рейтингу викладачів через анонімне анкетування студентів (анкета «Викладач очима студентів»), на основі цих даних формується перелік кандидатів у претенденти на звання кращого викладача року (до семи кандидатів із кожної галузі знань).

Упродовж першого туру кафедри подають на розгляд інститутських конкурсних комісій свої пропозиції та документи, оформлені відповідно до встановлених критеріїв, на кандидатів у претенденти на звання кращого викладача року. Конкурсна комісія інститутів та Центру магістерської підготовки відбирає не більше ніж троє кандидатів із кожної галузі знань (групи спеціальностей або спеціальності) Конкурсу та надсилає їх разом із відповідними обґрунтуваннями та відомостями про кандидатів, а також з витягом із рішення вченої ради до Університету в термін, визначений відповідним наказом ректора.

Університетська конкурсна комісія в місячний термін організує розгляд документів претендентів та обґрунтувань, підготовлених і переданих структурними підрозділами та Центром магістерської підготовки.

Визначення ж переможців здійснюється на підставі отриманих обґрунтувань і документів та відкритого обговорення кожного претендента. Університетська конкурсна комісія на своїх засіданнях голосуванням (більшістю голосів за наявності не менше ніж 2/3 складу комісії) приймає рішення щодо визначення переможців. Комісія враховує як кількісні показники, так і якісний рівень наданих матеріалів. За рівної кількості голосів членів конкурсної комісії голос її голови є вирішальним.

Переможців Конкурсу нагороджують дипломами I, II, III ступенів Університету.

Усі нормативні документи: Положення в повному обсязі, зразок листа на ім'я ректора Університету та анкету можна переглянути в додатку до цього випуску.



# УБС НБУ та Представництво European Business Competence\* Licence розпочали співпрацю

Прес-служба УБС НБУ

Відтепер в Університеті банківської справи НБУ працюватиме європейська програма з управління бізнесу European Business Competence\* Licence – Європейський сертифікат бізнес-компетентності.

За словами президента Бізнес-освітнього альянсу Алли Савченко, зазвичай випускники ВНЗ, влаштуваючись на роботу, не володіють необхідним практичним досвідом. Відтак роботодавці частіше пропонують місце праці тим фахівцям, які вже мають досвід роботи.

Окрім того, швидкі темпи розвитку економіки вимагають постійного вдосконалення спеціалістів. Мета програми EBC\*L якраз і полягає в тому, щоб у прикладному та інтенсивному ритмі надати необхідні практичні навички різного рівня складності. Також отриманий сертифікат є важливим кроком вищої школи назустріч потребам сучасного роботодавця, адже результатом пройдені програми є конкретні отримані практичні управлінські та фінансові знання.

Аспірантка Університету банківської справи НБУ Ірина Сенищ уже пройшла I рівень програми EBC\*L і підтверджує її необхідність. Хоча в навчальному закладі практика проходить паралельно з теоретичним навчанням, вона не завжди ефективна, вважає аспірантка. Інколи студентів-практикантів сприймають на підприємствах як додаткове навантаження, не мають змоги приділити їм достатньо уваги.

Програма EBC\*L навчає легко читати баланс підприємства, вираховувати алго-

ритми фінансового успіху. Складні правові та фінансові поняття роз'яснюються просто, на прикладі реальних щоденних ситуацій. А незалежна перевірка знань, яку передбачає EBC\*L, дисциплінує студентів.

Як зазначила ректор УБС НБУ Тамара Степанівна Смовженко, програма EBC\*L дасть змогу наблизити в Україні академічні знання до реального бізнесу. В Університеті Програма стане доповненням навчання для студентів п'ятого курсу. Також її запропонують тим, хто тут підвищуватиме кваліфікацію.

Підтримав таку інновацію і віцепрезидент Асоціації українських банків Микола Лутак, що визнав необхідність поліпшення ефективності та якості праці банківських службовців.

Навчання за сертифікатом EBC\*L в Україні забезпечуватиме Бізнес-освітній альянс.

Програму EBC\*L розробили у Відні провідні фахівці в галузі бізнес-освіти для нефінансових менеджерів, які потребують знань із фінансового управління та управління бізнес-процесами.

Програма вже працює у 24-х країнах Європи, серед яких Австрія, Німеччина, Швейцарія, Італія. EBC\*L додали до своїх внутрішніх програм навчання персоналу такі гіганти промисловості, як Samsung, Motorola, Xerox, Bayer.

EBC\*L є часткою програми Євросоюзу «Леонардо да Вінчі», яка має на меті вдосконалення системи професійного навчання в Європі та рекомендована Радою бізнес-компетентності в Європі.

Варто наголосити, що EBC\*L є відносно дешевою бізнес-освітою і передбачена для масового використання.





Студентське життя... Скільки цікавого в цих двох словах! У кожного інституту, як і в людини, своє життя. Хтось живе тільки навчанням, а для когось це – яскраве життя, повне конкурсів і свят, пригод, поїздок і зустрічей із друзями. Наші інститути, як справжні студенти, живуть цікавим, повноцінним життям. Упродовж семестру студенти не тільки сумлінно навчалися, а й брали участь у різних конференціях, круглих столах, конкурсах, їздили в різні куточки України. Найцікавішими, звичайно, були різні свята, конкурси та поїздки. Про них ми вам і розповімо.

#### ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ УБС НБУ

☞ 25 січня – «Тетянин день». В Оперному театрі виступав інститутський ансамбль «Мелос».

☞ Третього лютого гурти «Контрасти», «Комільфо» та «Мелос» їздили зі своєю концертною програмою до Сімферополя. Поїздка тривала п'ять днів. Вони встигли виступити в школах і побувати на чудових екскурсіях. Від цієї поїздки залишилося багато вражень і фотографій. Через тиждень вони виїхали до Черкас – ЧІБС святкував своє 40-річчя.

☞ Шостого березня відбулася поїздка до Києва. Студенти поздоровляли жінок Національного банку України зі святом 8 Березня. Наша програма мала шалений успіх.

☞ 27 березня проходив конкурс «Міс інституту – 2008». Він проводиться в нашому інституті щороку і став уже доброю традицією. Кожна дівчина мріє коли-небудь стати «Міс». Цього року в конкурсі брали участь восьмеро дівчат. Журі було дуже суворим, але все ж усі номінації знайшли своїх господинь. Зіркою вечора стала Катерина Карась, студентка 11-ї групи, яка отримала звання «Міс інституту – 2008».

Ми, звичайно, не втрималися, аби не розпитати Катерину.

– Скажи, Катю, ти коли-небудь брала участь у таких конкурсах?

– Ні, ніколи. Це мій перший конкурс.

– Тобі було страшно? Ти довго готувалася? Сильно хвилювалася?

– Так, звісно! Я дуже хотіла перемогти і тому довго готувалася до цього конкурсу. Ніч перед ним майже не спала. А вже які були хвилювання! Але всі мої зусилля не були витрачені на марно, адже я тепер – «королева» свого інституту і дуже цим пишаюся.

– Ти б хотіла ще раз узяти участь в якому-небудь конкурсі?

– Так, авжеж! Мені дуже сподобалося – там була така гарна атмосфера, дівчата підтримували одна одну. Я б залюбки взяла участь у такому конкурсі.

– А чим ти займаєшся тепер?

– Як це чим? З гордістю ношу свою корону!

**Юлія ЧЕЛИШЕВА.**

#### ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ

☞ Ярмарок працевлаштування

У щастя людського два рівних є крила – красиве та корисне. Праця – з цього переліку. Але шлях до її майстерного опанування лежить через навчання, знання. Знання ж вимагають практичного втілення...

Саме тому 15 квітня у Львівському інституті банківської справи, уже в'яте, відбувся Ярмарок працевлаштування. Учасниками ярмарку були не тільки представники провідних

банківських установ, а й страхових компаній, а також і з інших установ та організацій. Усього в Ярмарку працевлаштування взяли участь 21 установа.

Організатори цього річного ярмарку – студенти групи 403-БС, з ініціативи куратора групи О. М. Сарахман придумали логотип Ярмарку працевлаштування і відзняли документальний фільм «Крок до вершин».

Директор Львівського інституту банківської справи Ганна Яківна Дутка зауважила, що ярмарок праці – це дійсно надзвичайний захід у нашому навчальному закладі. Саме тут складається атмосфера, яку створюють самі студенти. Тут вирішується доля випускників. Багато студентів при спілкуванні з гостями розуміють, що саме їм потрібно доопрацювати й надолужити, і як себе можна реалізувати в майбутній роботі.

Під час ярмарку студенти спілкувалися з гостями та залишили свої резюме для того, щоб утілити свої мрії, тобто зробити перший крок до вершин!!!

**Оксана ПАКУЛЕЦЬ,**  
редактор відділу «Студент і наука»  
газети «Банк'О» ЛІБС УБС НБУ.

☞ *Mit jeder Sprache, die du kennst, bist du ein Mensch mehr!*

Старе німецьке прислів'я твердить: «Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти людина».

Наш інститут старанно намагається слідувати цій вічній істині, саме тому студенти ЛІБС УБС НБУ вивчають іноземні мови на високому рівні. Перевірити свої знання студенти мали змогу на олімпіаді з іноземних мов, що проходила в Харкові наприкінці лютого. Учасниками олімпіади були студенти інститутів УБС НБУ: Харківського, Львівського та Черкаського.

Надзвичайне місто!!! Величезний мегаполіс із прекрасними сучасними будівлями, широкими охайними вулицями і привітними перехожими. Та роздивлялись були ніколи, адже на нас чекала напружена боротьба.

...«Харківський інститут банківської справи»: золотими літерами написано на величезній сучасній будівлі. Усе тут зроблено за останньою модою, усе найновіше, наймодерніше! А декілька хвилин ходьби від корпусу – гуртожиток, також обладнаний усім найсучаснішими. Справжнє студентське містечко!!!

Результатами конкурсу ми були надзвичайно задоволені: Марія Основіна виборола перше місце з французької мови, Юля Петелькіна – третє місце з англійської, Христина Лучків – друге місце з німецької мови.

**Христина ЛУЧКІВ,**  
студентка групи 202-БС.

☞ 18 квітня відбулося урочисте вручення інкубатора екстра-класу для виходжування передчасно народжених немовлят Львівському пологовому будинку № 1. Апарат куплено



за кошти з благодійного «Аукціону надій», який наприкінці 2007 року провели студенти Львівського інституту банківської справи УБС НБУ.

Із 23 лютого до 13 квітня в Києві тривав проект «Дебатна ліга Києва: Весна – 2008». Організатор проекту – Всеукраїнська молодіжна організація «Дебатна академія». Це єдина організація України, яка розвиває дебатний рух у межах нашої країни і є єдиним виразником інтересів молодих людей, котрі займаються дебатами. З-поміж 12-ти команд з вищих закладів освіти м. Києва Університет банківської справи представляли студенти ЛІБС УБС НБУ Катерина Куценко та Назар Кундря.

Студенти привезли до Львова кубок, що засвідчив їхню перемогу (I місце!) та індивідуальні подяки. Координатори проекту – старший викладач кафедри суспільних дисциплін ЛІБС УБС НБУ О. І. Кадикало та заступник директора з виховної роботи ЛІБС УБС НБУ І. В. Жеребило.

**Будь українцем – вдягни вишиванку**

Наприкінці квітня в ЛІБС відбувся захід «Тиждень української вишиванки», зініційований і проведений студентством ЛІБС (студентська молодіжна організація «ЛІГА»).

Переможцями в номінації «Історична вишиванка» стали Ірина Ляшенко і Віталій Демків, у номінації «Гламурна вишиванка» – Ірина Сенів і Тарас Свідницький, «Сучасна вишиванка» – Марта Куницька та Ярослав Лин і «Народний стрій» – Маханець Олена, Луценко Леся та Мар'ян Свірнюк. Група-переможець – 101-ЕК.

Звичайно, добрі справи мають продовження! 29 квітня на знак підтримки студентської акції «Тиждень української вишиванки» працівники львівських банків – членів Асоціації українських банків вийшли на роботу у вишиванках. А третього травня представники трьох інститутів банківської справи об'єдналися під прапором Університету банківської справи Національного банку України з приводу урочистого Параду вишиванок, що відбувся на Андріївському узвозі в м. Києві в рамках Всеукраїнської програми «Країна мрій» Олега Скрипки. Олег спілкувався зі студентами УБС НБУ, фотографувався на пам'ять та обіцяв брати участь у наших нових ініціативах і проектах.

Делегація від Університету налічувала близько 60 осіб. Усі були вбрані в українські вишиванки. На святі разом із студентством були ректор УБС НБУ Тамара Степанівна Смовженко, директор ЧІБС Микола Гаврилович Дмитренко, а також викладачі інститутів Університету.

Своїми враженнями поділилася з нами Аліна Яковенко, студентка ЛІБС: «Це було справді феєрично, дуже гарно, дуже піднесено! Український стрій – це, дійсно, найкраще вбрання, яке личить усім! Але воно додає ще й міці нашому духові, нас єднає і об'єднує!»

Урочистою ходою з Андріївського узвозу ми спустились до Контрактової площі, де відбулися народні гуляння. Кожен інститут представив свої виступи, ми разом водили хороводи, співали пісень, розважали людей, що спостерігали за різнобарвністю наших виступів і гучно аплодували.

Нам, студентам, було дуже важко розлучитися, тож утомлені та задоволені, пообіцявши неодмінно зустрітись ще не раз, ми роз'їхались по домівках. Дійсно, такі акції об'єднують студентів з різних регіонів в одне ціле – студентство Університету!».

## ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ

У кінці лютого Черкаський інститут банківської справи УБС НБУ відсвяткував свій 40-річний ювілей. На честь ювілею відбувся грандіозний концерт. У залі зібралися всі ті, хто стояв біля витоків великих перетворень та оновлень навчального закладу, і ті, хто трудиться в ньому сьогодні. Керівництво області, представники банків та різних установ, колеги з Києва, Харкова, Львова, Сум та навчальних закладів Черкас, випускники нашого навчального закладу різних років – усі вони прийшли привітати з ювілеєм колектив інституту.

Інститут, як справжній іменинник, отримав багато подарунків, приємних слів, зібрав у своїх стінах вельмишановних гостей, колег з усієї України. За 40 років існування інститут модернізувався, розширював свою співпрацю з іншими навчальними закладами, здобував гідний авторитет, тому з упевненістю крокує в майбутнє – втілювати нові задуми та ідеї керівництва на чолі з директором – професором М. Г. Дмитренком.

У Черкаському банківському інституті святу 8 Березня не могли не приділити значної уваги. Тому вирішено було не просто підготувати святковий концерт, а й організувати конкурс для прекрасної половини нашого інституту «Міс Весна», в якому могли взяти участь усі бажаючі.

А їх було шість студенток, які й доводили в різних конкурсах своє право отримати почесний титул «Міс Весна – 2008». А завоювати його було ой як не просто! Адже оцінювалась не лише зовнішність, а й артистичність, талановитість, уміння швидко знаходити вихід із непростих ситуацій. За всім цим спостерігав переповнений зал, уболіваючи за улюблениць.

«Міс Весна» – Надія Вуйченко;

«Віце-міс Весна» – Олександра Побірченко;

«Міс Глядацьких симпатій» – Юлія Шумейко.

«Міс Романтичність» – Оксана Пелих;

«Міс Артистичність» – Анна Качаяєва;

«Міс Чарівність» – Яніна Лупан;

«Міс Граційність» – Юлія Шумейко.

28–29 березня з роботою «Українська національна економічна еліта як каталізатор суспільних змін» студент четвертого курсу ЧІБС Вадим Сирота взяв участь у II Всеукраїнському молодіжному конкурсі «Новітній інтелект України» (ініціатор проведення – Міжнародний благодійний Фонд «Україна 3000») у номінації «Конкурс наукових досліджень з економічної та гуманітарної тематики», секція «Моральність і добросовісна конкуренція: чи піде український бізнес цим шляхом?» і здобув другу премію.

«Безперечно, це мій найвагомий здобуток! По-перше, це пов'язано з моєю широкою зацікавленістю проблематикою, над якою працюю не один рік, по-друге, участь у цьому конкурсі дала можливість зустрітись з першими особами держави. Адже в залі були присутні Голова наглядової ради фонду «Україна 3000» Катерина Ющенко, міністр закордонних справ України Володимир Огризко, міністр освіти і науки Іван Вакарчук, міністр у справах сім'ї, молоді і спорту Юрій Павленко та інші високопосадовці. А по-третє, грошова премія – теж хороше заохочення для студента», – ділиться враженнями Вадим.

Упевнені, що це не остання твоя перемога, Вадиме!



# Моніторинг якості освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії

З початку цього навчального року в інститутах УБС НБУ триває експеримент з впровадження системи «50 на 50», суть якого – поточний контроль і рейтинг. І от настав той час, коли «пораховано курчат» – першу сесію пережито. Так, то було дійсно важке випробування як для викладачів, так і для студентів. Особливо, звичайно, для останніх, бо вони й були тими «курчатами», яких стало трішки менше... Тож яка ситуація? Поміркуймо разом.

## ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ УБС НБУ

На денній формі навчання обліково-економічного факультету навчається 140 студентів. Статистичний аналіз результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії станом на 01.04.2008 р. показав, що середній рівень успішності студентів становить 100%, якість – 82,41%, середній бал – 4,15.

У розрізі курсів:

Курс	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
I	100	76,05	3,86
II – IV	100	78,66 – 89,92	4,22
V	100	84,60	4,21

Відмінників на факультеті всього 13 осіб, що від загальної кількості становить 9,28%. Зокрема: на першому курсі – жодного, на другому курсі – один (3,75%), на третьому – п'ятеро (20%), на четвертому – четверо (16,7%), на п'ятому – троє (9,1%).

На денній формі навчання фінансово-кредитного факультету навчається 499 студентів.

Статистичний аналіз результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії показав, що середній рівень успішності студентів становить 99,9%, якість – 83,5%, середній бал – 4,1.

У розрізі курсів:

Курс	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
I	100	76,9	4,03
II – IV	99,6–100	83,5–90,0	3,9–4,17
V	100	86,2	4,3

Відмінників на факультеті – 31 студент, що від загальної кількості студентів становить 6,2%. Зокрема: на першому курсі – троє (2,8%), на другому – один (0,9%), на третьому – дванадцять (10,4%), на четвертому – семеро (7%), на п'ятому – восьмеро (12,3%).

## Думка студентів ЧІБС

Ми розпитали наших студентів про враження від зимової сесії. І ось що ми дізналися. Студенти-першокурсники з великим зацікавленням поставилися до нової системи. Вони вбачають, що в ній є багато позитивного, але й негативного також.

Великий плюс – те, що з допомогою цієї системи оцінюються саме знання студента і, відповідно, до рівня його знань виставлять

бали. Студент завжди може подивитися, підрахувати свої бали і врахувати свою оцінку за семестр.

Мінус – те, що потрібно складати ще й сесію. Багато студентів незадоволені саме цим, адже, на їхню думку, від цього можна відмовитися. Оскільки впродовж навчального семестру студент набирає бали, то саме за ними можна виставити оцінку за семестр. Проте потрібно враховувати, що максимальна кількість балів, які потрібно набрати за семестр, – 100, а не 50 балів за поточне навчання і 50 балів на іспиті.

Але інші студенти висловили думку, що за запропонованої системи оцінювання серед студентів може розпочатися справжня «війна» за бали. На це опоненти відповіли, що тоді студенти будуть краще готуватися та ретельніше вивчатимуть матеріали впродовж усього навчального семестру, а не тільки перед сесією, у великому поспіху.

Для першокурсників перша сесія була складною. Екзамени є дійсно гідна перевірка знань. Підготовка до сесії давалася нелегко, хоча впродовж семестру отримано ґрунтовні знання, дуже багато матеріалу довелося опрацювати самостійно.

І все ж студенти одностайно запевнили: модульна система – об'єктивна система оцінювання знань студента.

## ХАРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ

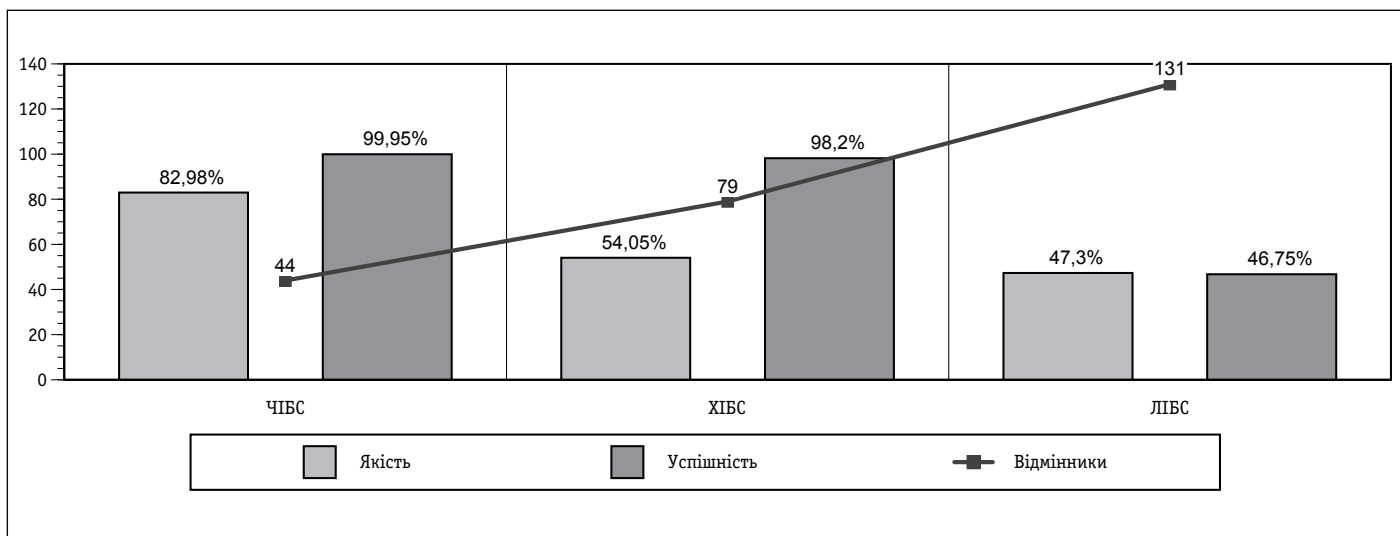
Факультет банківської справи

Результати зимової екзаменаційної сесії свідчать, що показники успішності студентів денної форми факультету банківської справи загалом у межах нормативних: абсолютна успішність 97,8% (98,8% – попереднього навчального року), якісна успішність – 56,3% (63,3% – попереднього навчального року). Частка студентів, які навчаються без «двійок», у розрізі курсів залишилась приблизно на рівні минулого навчального року, а частка студентів, що навчаються тільки на «4» і «5», знизилась на всіх курсах, крім магістрів.

Резервом підвищення успішності є студенти, котрі мають одну «четвірку» серед оцінок «5» – 30 студентів (7,2%) або мають одну «трійку» серед інших «4» і «5» – 42 студенти (10%).

Загалом на факультеті банківської справи на «відмінно» навчаються 53 студенти (12,7%).

Аналізуючи успішність у розрізі академічних груп, найкращою є успішність у групах магістрів (51-БС-М-м, 52-БС-М-м, 53-БС-М-н) – і абсолютна, і якісна становлять 100%.



У 14 академічних групах (із 21-ї) студенти навчаються без двійок.

Серед студентів, які навчаються за рахунок фінансування НБУ, успішність вища, ніж загалом на факультеті, і становить: якісна – 63,1%, абсолютна – 99,4%.

#### Економічний факультет

Результати зимової екзаменаційної сесії свідчать, що показники успішності студентів денної форми економічного факультету загалом у межах нормативних: абсолютна успішність 98,6% – (99,2% – попереднього навчального року), якісна успішність – 51,8% (48,4% – попереднього навчального року). Частка студентів, які навчаються без «двійок», у розрізі курсів залишилась приблизно на рівні попереднього навчального року, а частка студентів, що навчаються тільки на «4» і «5», збільшилась на всіх курсах.

Загалом на економічному факультеті на «відмінно» навчається 26 студентів (9,3%). Резервом успішності є 6 та 14 студентів спеціальності «Облік і аудит», а також 3 та 11 студентів спеціальності «Фінанси», які мають, за підсумками сесії, відповідно по одній «четвірці» серед усіх відмінних оцінок та по одній «трійці» серед усіх позитивних оцінок.

Аналізуючи успішність у розрізі академічних груп, найкращою є успішність у групах магістрів:

51-Ф-м, 52-ОА-м – абсолютна і якісна становлять 100%;

52-Ф-м, 51-ОА-м – абсолютна 100 %, якісна – 90%.

Серед інших груп слід відзначити високий рівень якості успішності в таких академічних групах: 45-Ф – 75%, 46-ОА – 65,4%.

Серед студентів, які навчаються за рахунок фінансування НБУ, успішність вища, ніж загалом на факультеті, і становить: якісна – 65%, абсолютна – 100%.

#### Львівський інститут банківської справи

На денній формі навчання показники якості та успішності студентів в академічних групах такі: факультет банківської справи та інформаційних технологій – якість на 3% вища і становить 49%, успішність – 85% (залишилась без змін); фінансово-економічний факультет – рівень якості – 45,6% (на 2,6% вища ніж торік), рівень успішності – 84,5% (на 0,1% менше).

На факультеті банківської справи та інформаційних технологій питома вага відмінників зменшилась майже втричі (5% проти 15% торік). На фінансово-економічному факультеті кількість відмінників становить 10,3% (на «Фінансах») і 11,9% (на «Обліку і аудиту»).


Значно збільшилась кількість студентів, котрі навчаються «задовільно», а також стало більше таких, котрі отримали оцінку «незадовільно». Особливо ця тенденція проявилась на другому курсі. Так, на факультеті банківської справи та інформаційних технологій торік було 80 відмінників, а тепер – лише 45.

#### Думка студентів ЛІБС

Зимова сесія видалася не з легких. Чим це обумовлено? Новою для нас системою оцінювання «50 на 50». Серед її основних недоліків студенти ЛІБС УБС НБУ виділяють відсутність мотивації в навчанні. Раніше студент мав мотивацію систематично вчитись і в результаті одержати позитивну оцінку. За нової системи, попри регулярність навчання, на іспиті можливий будь-який фінал. Так, теоретично, студент, який отримав за поточним контролем 41 бал і більше, не може на іспиті отримати «двійку», але не забуваймо, що екзамен – це лотерея, а знати абсолютно все нереально. У результаті, працюючи систематично на «4»–«5», можливо отримати «3» у залікову, і це не справедливо. Потім через скорочення балів поточного контролю зменшилась і шкала оцінювання, тобто за величезний обсяг роботи ти можеш отримати лише визначених 2–3 бали, а за модульний контроль, з обсягом набагато меншим, – від 15 і вище. З цієї причини нестримно падає кількість балів за поточний контроль.

Психологічний фактор дуже впливає, знаючи, що на іспиті тебе чекає 50 балів, студенти добирають свого мінімуму і всі, як один, розраховують на тих 50 балів. Зрозуміло, вони їх не отримують і більша частина мають «трійки», коли трішки попрацювавши в семестрі, могли б отримати вищі результати. З деяких предметів скоротився перелік способів отримання балів (наприклад, реферативні роботи) і скоротилась кількість модульних робіт.

Першокурсники відзначають складність і часткове нерозуміння методів оцінювання комплексних екзаменів, адже на один день потрібно в пам'яті освіжити більше ніж один предмет (це якщо ти вчив весь цей час). Якість знань від цього, логічно, втрачається. Усі ж заліки стали диференційовані, тобто з кожного предмета потрібно працювати по максимуму, якщо хочеш отримати стипендію. А людина має здатність стомлюватись.

Незважаючи на це, система «50 на 50» має раціональне зерно. Вона – об'єктивна і відповідає світовим стандартам. Адже, перш за все, поцінують знання. Студенти вважають, що з часом вона принесе свої плоди, але чимало питань вирішити все ж таки потрібно. 



# Тарасовими шляхами

## ШЕВЧЕНКІВСЬКІ ДНІ В ЧЕРКАСАХ

У світлі духовних традицій українства березень позначений літературно-мистецькими заходами, пов'язаними з ім'ям Тараса Шевченка.

Цього року в Черкаському інституті банківської справи відбулася низка заходів із відзначення 194-ї річниці Велико-го Кобзаря. Було проведено круглий стіл «Тарасовими шляхами» та Шевченківські літературні читання, в яких узяли участь студенти Черкаського, Львівського та Харківського інститутів банківської справи УБС НБУ, а також Центру магістерської підготовки Університету банківської справи.

Судячи з виступів, що прозвучали на круглому столі, стало зрозумілим, що Шевченко цікавий студентам не лише як поет, а й як людина. В оповідях про поета і художника студенти не були голосливими, а наводили переконливі докази того чи іншого факту з життя Кобзаря: документи, художні твори, репродукції картин та інше. Усе це допомагало слухачам глибше перейнятися досліджуваною темою і відкрити для себе нового, нехрестоматійного Шевченка.

Ще емоційнішими були Шевченківські літературні читання. Декламували вірші Тараса Шевченка та присвяти великому поетові, звучали пісні на вірші поета, а львівські студенти виконали літературно-музичну композицію за творами Кобзаря.

І кожен виступ був по-своєму оригінальним. Особливо зворушливим було декламування «Заповіту» п'ятьма мовами світу: українською, російською, білоруською, німецькою та англійською. Присутні відчували: якою б мовою не звучали геніальні вірші, вони завжди зворушують, бо то справжнє високе мистецтво.

Подібні заходи в Черкаському інституті банківської справи проходили вперше, але вже отримали численні позитивні відгуки. Висловлювались побажання, аби Шевченківські дні міжвузівського рівня стали традиційними.

**Анна ЛУЦЮК, Любов КОТВИЦЬКА,  
студенти ЧІБС УБС НБУ.**

Від ХІБСу в заході взяли участь Ю. Чмут (12-БС), Т. Ромась (12-БС), А. Дремлюга (12-БС). Ця подія справила на студентів яскраве враження, оскільки вони не тільки змогли показати свої таланти, а й побувати на батьківщині славетного Кобзаря, побачити визначні місця Черкас. Сповнені виключно позитивних емоцій, з усмішкою на обличчі, вони повернулися до Харкова.

Юлія Чмут охоче дала інтерв'ю:

– Юлю, що сприяло твоїй участі в конкурсі?



– По-перше, дізнаватися нове про славнозвісних людей України – це досить цікаво, а по-друге, мені випала ця чудова можливість, від якої я просто не змогла відмовитись.

– Твої враження?

– Дуже сподобався сам конкурс, я отримала масу цікавої інформації, знайшла нових друзів. У Черкасах нас зустріли досить гостинно і провели для нас незабутню екскурсію Черкащиною.

– Що ти побажаєш і порадиш майбутнім учасникам конкурсу?

– Бути відкритими, не соромитися проявити себе і, звичайно, насолоджуватися сторінками української історії!

**Анна ТИЩЕНКО  
(ХІБС УБС НБУ, група 14-БС).**

Я цілком переконаний у тому, що мало хто міг почути за три години виступів стільки інформації про Шевченка! Дитячі роки, жінки в його житті, Шевченко і Черкаси, символи у творах Кобзаря, Шевченко і Сумщина... Моя доповідь була про прихований зміст українського буття, зашифрований на сторінках Кобзаря.

Літературні читання... Народний одяг, вірші, що всередині за щось живе торкають, і вродливі дівчата – немов перенесли мене в рай!

Потім – екскурсія Шевченковими місцями...

Черкаси, вокзал. Як не було б сумно, але прийшов час прощатися, тисячу разів питаючи себе: «Чому ж я не англієць і не можу піти без жодного слова?». Адже так важко сказати «Бувайте!» людям, з якими ти так здружився!

**Ілля СИМОНЕНКО  
(ЛІБС УБС НБУ, група 101-ОА).**



**«КУБ» ГАЗЕТА УНІВЕРСИТЕТУ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ**

Керівники проекту: Т. Смовженко, Г. Хоружий.  
Координатори: Т. Гірченко, І. Жеребило,  
Н. Пантелєєва, І. Пасічник.

Головний редактор: Л. Козанкевич.  
Дизайн: Д. Іщенко.  
Коректор: О. Яремчук.

Студентська редколегія: О. Галушка, А. Луцюк,  
К. Куценко, А. Тищенко, Ю. Челишева, А. Яковенко.

тел.: (0322)297-72-37, меридіан 039 2313, e-mail: larisa@lbi.wubn.net