



УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ  
НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ



№ 7 газета  
(11) Університету банківської справи  
2009 рік Національного банку України  
виходить з травня 2008 року

«Суть багатогранних процесів розвитку освіти в ході її інтеграції в загально-європейському і світовому масштабах полягає не стільки в обміні знаннями, засобами, методами навчання і виховання, скільки на світ, його існування та перебудову. Цілі та предмети вищої освіти мають однаковий характер у всіх європейських країнах. Це, насамперед, виховання особистості. Головне у вихованні студентів – це відчуття та розуміння сутності студента, тільки тоді виховання досягає виховної мети».



Професор Григорій ХОРУЖИЙ,  
проректор УБС НБУ.

■ Перший в Україні підручник із КСВ «Корпоративна соціальна відповідальність» увійшов у «п'ятнадцятку» видань, представлених до відзнаки XVI Форуму видавців «Найкраща книга 2009 року». 8 вересня, у рамках XVI Форуму видавців, відбулася урочиста презентація видання. (Докладніше – на 3 стор.).

■ Підбито підсумки конкурсу на кращого викладача Університету. Переможець конкурсу «Кращий викладач УБС НБУ» – завідувач кафедри математики і статистики ЛІБС УБС НБУ, кандидат фізико-математичних наук, професор О. І. Бобик. Лауреати – доцент кафедри банківської справи ІМПО УБС НБУ, кандидат економічних наук, доцент Н. В. Дорофеева; старший викладач кафедри іноземних мов ХІБС УБС НБУ Л. І. Черняк; доцент кафедри обліку, аналізу та аудиту ЧІБС УБС НБУ, кандидат економічних наук О. О. Саюн.

Переможець конкурсу «Кращий викладач-науковець УБС НБУ» – завідувач кафедри банківської справи ІМПО, доктор економічних наук, професор Ольга Дмитрівна Вовчак. Лауреати – доцент кафедри вищої математики ХІБС УБС НБУ, кандидат технічних наук, доцент В. Ю. Дубницький; доцент кафедри банківської справи ЛІБС УБС НБУ, кандидат економічних наук О. О. Другов; завідувач кафедри іноземних мов ЧІБС УБС НБУ М. Й. Дмитренко.

Переможець конкурсу «Кращий куратор УБС НБУ» – старший викладач кафедри суспільних дисциплін ЛІБС УБС НБУ Наталія Юріївна Олійник. Лауреати – профідний фахівець ІМПО УБС НБУ В. В. Бордюг, старший викладач кафедри банківської справи ХІБС УБС НБУ З. М. Карасьова, старший викладач кафедри банківської справи ЧІБС УБС НБУ Л. М. Барабан. Вітаємо!!!



**Новий  
навчальний  
рік  
почався...**



Фото Сергія СМІРНОВА

**Професор  
Тамара СМОВЖЕНКО,  
ректор УБС НБУ.**

Завершивши черговий навчальний рік, ми знову дивимося в майбутнє, зосередивши свою увагу та зусилля на виконанні завдань 2009/2010 н. р. Цей навчальний рік проходить під егідою якості надання освітніх послуг. Якість – то репутація, висококваліфіковані кадри і високі рейтинги. Тому якість оцінювання знань – ланка, яку потрібно тримати весь час у полі зору. Цей рік також знаменує розширення прав Університету, його поступову автономізацію. Але ми усвідомлюємо, що якщо нам делегують певні права, то й накладають великі обов'язки. Твердо переконана, що всі проблемні питання, вирішення яких є в нашій компетенції, перебуватимуть у полі нашого зору і спільно ми зможемо їх вирішити. Знаючи, що навколо мене – згуртована, дружна команда однодумців і фахівців, вірю, що цей навчальний рік буде таким самим активним, насиченим на події та здобутки. Разом ми досягнемо всього, що собі поставили за мету. Ми – на правильному шляху.

Попри те, що минулого навчального року УБС та його інститути працювали над виконанням основних завдань, що схвалено вченою радою в серпні 2008 року, та над виконанням загального плану роботи, ми ставили перед собою амбітні стратегічні цілі. Зрештою, ми будемо сповідувати ці цілі й надалі.

1. Створення системи менеджменту згідно з міжнародним стандартом ISO 9001:2008 на базі ефективної взаємодії між структурними підрозділами з питань організації навчально-методичної, наукової, міжнародної, виховної, фінансово-господарської діяльності.

2. Забезпечення безперервної банківської освіти, її системності, інноваційного змісту, поєднання фундаментальності та фаховості освітніх програм, посилення науково-дослідної складової як у системі «Освіта – наука – виробництво», так і в системі міжнародного співробітництва.

3. Забезпечення якості освітніх послуг, інтеграції банківської освіти в європейський освітній простір

через узгодження змісту навчання, упровадження міжнародної системи заліку знань, розвиток критеріїв і методології оцінки якості викладання, удосконалення з вітчизняними та закордонними вищими навчальними закладами схем мобільності викладачів аспірантів і студентів, програм навчання, наукових досліджень.

4. Створення умов для самореалізації науково-педагогічних працівників і студентів як активних членів суспільства, здатних реалізувати стратегію сталого економічного, соціального і духовного розвитку України, підвищення їхнього творчого потенціалу, формування самостійності економічного мислення, упевненості у власних силах.

5. Забезпечення виконання кошторису доходів, економічного, раціонального використання коштів, чіткого ієрархічного планування та управління консолідованим бюджетом Університету через центри кошторисної відповідальності та центри виникнення витрат.

Я щиро вдячна всім за працю, підтримку та допомогу. Складаю подяку директорам інститутів, котрі підтримують наші починання, реформи і разом зі своїми колективами здійснюють їх у своїй повсякденній праці. Дякую всім науково-педагогічним працівникам, котрі в сучасних бурхливих і заплутаних змінах у житті нашої країни щодня наближають нашу освіту до європейських стандартів. Вдячна й нашим студентам за їхню працю в здобутті нових знань і підтримку починань навчального процесу. Дякую й всім працівникам, котрі забезпечують навчально-виховний процес і працюють над позитивним іміджем нашого навчального закладу.

*Тож аналізуючи рік, що минув, хочу зупинитися на найвагоміших наших досягненнях і здобутках.*

- Ми акредитовані в цілому за четвертим рівнем.

- Відкрито докторантуру за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит».

- Створено спеціалізовану вчену раду К 26.883.01 з правом прийому до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття науково-



го ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит».

- Експертною радою ВАК ухвалено рішення про включення двох збірників «Вісник УБС НБУ» та «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» до Переліку фахових видань України.

- Проведено повторний наглядовий аудит УБС НБУ, а також ЛІБСу та ЧІБСу.

- Університет вступив до мережі університетів Чорноморського регіону і приєднався до Великої хартії основних цінностей і прав.

- Університет – лауреат конкурсу в номінації «Інтеграція освіти України в європейське співтовариство», переможець у номінації «Досягнення в працевлаштуванні випускників вищого навчального закладу».

- Рейтинги різних агентств демонструють високі позиції Університету банківської справи серед вищих навчальних закладів.

- Університет нагороджено срібною медаллю за перемогу в номінації «Інтеграція науки і освіти – необхідна умова підвищення якості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах», дипломом другого ступеня на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2009» за видання підручників і навчальних посібників нового покоління для профільних вишів; бронзовою медаллю в номінації «Інноватика у вищій освіті»; дипломом за розроблення і впровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес.

Ураховуючи те, що ми працювали в дуже складний час, коли проблем у вищій освіті набагато більше, ніж розв'язаних питань, наші результати вагомі. Ми виконали все, що спланували, і втримали рейтинги на ринку освітніх послуг.

Цього навчального року ми беремо участь в експерименті МОН України, який полягає в упровадженні півторарічного навчання магістрів. Тож якісний показник цього експерименту покаже, чи будемо ми законодавцями в банківській освіті. Я вірю у свою команду і вірю, що ми впораємося в черговий раз!



## Перший в Україні підручник із КСВ увійшов у «п'ятнадцятку» видань, представлених до відзнаки XVI Форуму видавців

Новий навчальний рік УБС НБУ розпочав із презентації науково-практичних здобутків цілої когорти талановитих фахівців – 8 вересня, у рамках XVI Форуму видавців у Львові, презентовано перше в Україні видання з корпоративної соціальної відповідальності (КСВ), підручник «Корпоративна соціальна відповідальність». Власне того дня в затишному подвір'ї корпусу № 2 ЛІБСу на вул. Коперника, 14, відбувся круглий стіл з цієї чудової нагоди. У заході взяли участь представники наукових кіл, обласної державної адміністрації та, звісно ж, львівські банкіри. А також представники з фонду «Україна 3000» та Ради української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

Два роки тому Голова спостережної ради Міжнародного благодійного фонду «Україна 3000» Катерина Ющенко і ректор Університету банківської справи НБУ Тамара Смовженко обговорювали проблеми КСВ в Україні, те, як плекати банкіра – Людину, Патріота, Мецената. Саме тоді і виникла ідея створення підручника з цієї тематики. Дійсно, бізнес не можна робити тільки заради бізнесу, грошей, прибутку, збагачення. Бізнес повинен творити, продукувати добро. Тож УБС НБУ став піонером у створенні підручника, який не тільки розкриває поняття КСВ, а й вказує на конкретні дії у вихованні КСВ, виховує правильне ставлення до грошей, суспільства, бізнесу, колег, формує довіру клієнта до банків, банкірів, грошей.

Як зазначила керівник проекту Олена Дубовик (доцент, к. е. н., декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки ЛІБС), поняття КСВ – дуже широке, багатогранне й глибоке. Тому над створенням першого підручника з КСВ працювала ціла команда науковців – викладачі ЛІБС УБС НБУ: Оксана Денис (розділ про теоретичні основи розвитку КСВ), Ірина Жеребило (опис понять і вимог корпоративної культури у стосунках людей), Надія Реверчук (розділ про КСВ підприємців), Роман Семів (частина з описом методологічних аспектів КСВ), Катерина Телюк (розділ про економічну мотивацію формування КСВ), Ольга Гирик (частина про формування КСВ у відносинах із державою та міжнародною), Зоя Скринник (розділ про формування соціальної відповідальності бізнесу, фінансово-кредитні механізми у світлі КСВ), а також виконавчий директор ГО «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності»» Марина Саприкіна (про модель КСВ і формування КСВ щодо довкілля).

Авторському колективі вдалося створити не тільки теоретичне, а й інтерактивне видання, яке належним чином прийме науковий світ і студентство. А висока нагорода Форуму – те щасливе вітрило, під яким книга вирушить у життя. У добру путь!

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



# Білорусь – Україна:

## Поліський державний університет і УБС НБУ

Цим матеріалом ми продовжуємо цикл публікацій про зарубіжні вищі заклади освіти, з якими співпрацює Університет. Цього разу ми розповімо про Поліський державний університет (м. Пінськ, Республіка Білорусь). Із цим навчальним закладом укладено угоду про співпрацю, датовану 20 лютого 2007 року. У переліку предметів договору – довготривалі контакти в таких царинах діяльності, як обмін інформацією про тематику досліджень, планах наукової роботи університетів (щорічно); прямі контакти між структурними підрозділами університетів, а також між окремими працівниками, котрі виконують дослідження в суміжних царинах знань та котрі мають загальні наукові інтереси з метою проведення спільних наукових досліджень; обмін інформацією про заплановані наукові (науково-практичні) конференції, семінари, які організують на території Республіки Білорусь і України, та іншою інформацією, що відповідає тематиці досліджень, які виконують університети; регулярний обмін публікаціями співпрацівників університетів, монографіями, збірниками праць, брошурами, статтями тощо; обмін студентами і викладачами за освітніми, науковими та культурними програмами, стажування та підвищення кваліфікації кадрів з вищою освітою. Також університети готові брати участь у виконанні та виданні результатів спільних науково-дослідних робіт.

### Історія

Заклад освіти «Поліський державний університет» створено 5 квітня 2006 року Наказом Президента Республіки Білорусь О. Г. Лукашенка. Республіканським органом управління університетом є Національний банк Республіки Білорусь.

### Контингент студентів

Станом на 1 вересня 2008 року в університеті навчалося 3 782 студенти. На денній формі – 1 575, на заочній – 2 137 осіб. У магістратурі навчається 6 осіб. На підго-



товчому відділенні здійснюється підготовка слухачів до Централізованого тестування. У 2007/2008 навчальному році здійснено підготовку 230 учнів міста і району.

### Спеціальності та спеціалізації

Університет здійснює підготовку кадрів із вищою освітою за спеціальностями та спеціалізаціями:

- «Економіка та управління на підприємстві»;
  - «Економіка та управління на підприємстві промисловості»;
  - «Економіка та управління на підприємстві АПК»;
  - «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит»;
  - «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит у промисловості»;
  - «Комерційна діяльність»;
  - «Комерційна діяльність на ринку товарів народного споживання»;
  - «Фінанси та кредит»;
  - «Фінанси»;
  - «Банківська справа»;
  - «Маркетинг»;
  - «Маркетинг підприємств промисловості» та багато ін.
- Зміст навчання визначається навчальними планами та програмами, затвердженими Міністерством освіти та Уповноваженим органом.

### Факультети, кафедри

Підготовка спеціалістів в університеті здійснюється на 13-ти кафедрах трьох факультетів:

- економічному (денна та заочна форми навчання);
- банківської справи (денна та заочна форми навчання);
- організації здорового способу життя (денна форма навчання).

На основі рішення Ради Поліського державного університету у 2006 році створено факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

**Професорсько-викладацький склад** – 116 осіб, з яких 4 особи мають учене звання професора, 20 – доцента. Учений ступінь доктора наук мають 6 осіб, кандидата наук – 45 осіб.

**Матеріально-технічна і навчально-матеріальна база** дозволяють на достатньому рівні здійснювати навчальний процес.

Університет має бібліотеку та читальні зали, науково-дослідницькі лабораторії, навчальні приміщення та аудиторії, оснащені засобами технічного забезпечення, приміщення для культурно-масових заходів, копіювально-розмножувальні та видавничі бази, 18 комп'ютерних лабораторій із 222 робочими місцями, 5 лінгафонних кабінетів на 80 місць, закриті та відкриті спортивні споруди, відкриті майданчики для проведення навчальних занять.



**Пріоритетні напрями наукових досліджень** – ефективність монетарної політики; забезпечення фінансової стабільності; розвиток банківської системи; проблеми соціально-економічного розвитку Полісся, здорового способу життя, розвиток біотехнологій. Результати наукових досліджень упроваджуються в практику.

#### Науково-методична робота

Співробітники університету на власній видавничій базі за 2006–2008 роки видали один підручник з грифом Міністерства освіти Республіки Білорусь, 6 курсів лекцій, 15 навчальних та 34 навчально-методичних посібники, 2 монографії.

Активно працює **студентське наукове товариство**. Наукові гуртки функціонують при кафедрах. Члени студентського наукового товариства будуть основним резервом науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації університету.

**Міжнародне співробітництво університету** здійснюється в рамках спільних освітніх, культурних, наукових програм та проектів. Організовується постійний обмін студентами та викладачами зі зарубіжними вищими закладами освіти. Успішно реалізуються угоди та договори, укладені з такими вищими навчальними закладами, як Фінансова академія при Уряді Російської Федерації (Російська Федерація), Санкт-Петербурзький державний університет фізичної культури ім. П. Ф. Лесгафта, Університет банківської справи Національного банку України (Україна), Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина). Одним із найважливіших міжнародних партнерів є Німецький Федеральний банк, співробітництво з яким здійснюється в рамках угоди останнього з Національним банком Республіки Білорусь. Також університет нерідко відвідують представники ділових кіл та дипломатичних місій іноземних держав.

#### Виховання молоді

В університеті створена система виховання студентської молоді, що включає: ідеологічне, ідейно-політичне, громадянсько-патріотичне, ідейно-моральне, національне та інтернаціональне виховання.

Управління виховного процесу займається ректорат, відділ виховної роботи з молоддю через кафедри, профком співробітників, студентську раду університету, профком студентів, студентський та спортивний клуби, студентські ради гуртожитків та ін.

В університеті працює 10 колективів художньої самодіяльності, з яких 2 – народні, та 14 спортивних секцій.

Усі студенти університету мають можливість займатися суспільною, культурною та спортивно-масовою роботою, а також відвідувати музей університету, в якому представлено близько 4 000 експонатів.

**Соціально-побутові умови** в університеті відповідають сучасним вимогам.

У вищому навчальному закладі є 4 гуртожитки, один з яких – інтернаціональний. Для організації харчування в наявності є 2 столові, 5 буфетів на 230 посадкових місць.

Медичне обслуговування здійснюється в медико-відновлюваному центрі, а також у лікувально-профілактичних закладах міста.

#### Учасник програми академічних обмінів – студент ЧІБСу Михайло Криворучко!

Студент Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ Михайло Криворучко виграв гранд Державного департаменту США, який дозволить Михайлові продовжити навчання на магістерському рівні в галузі економіки.

Цю програму 1991 року заснував Конгрес США як відкритий конкурс на основі особистих досягнень учасників. Мета програми – надання можливості отримання магістерської освіти громадянами, життя та діяльність яких спрямовані на консолідацію демократії, розвиток вільної ринкової економіки і побудову громадянського суспільства в Україні.

Як зазначено в офіційному листі Джемса Петті (в. о. голови дипломатичної місії США в Україні) до Михайла, керівництво програмою уповноважено здійснювати бюро у справах освіти і культури Держдепартаменту США. У цьому йому допомагає Рада міжнародних досліджень і обмінів, яка підтримуватиме контакт із Михайлом.

Стипендія (власне гранд) покриває витрати на подорож із місця проживання до приймаючого університету в США, повну вартість навчання, щомісячну стипендію, частину витрат на купівлю книжок, участь у конференціях і медичне страхування на час дії програми (термін – 2 роки). Після завершення програми та повернення в Україну Михайлові, як випускникові програми академічних обмінів за сприяння бюро у справах освіти і культури Держдепартаменту США, відкриються нові можливості для подальшого професійного зростання.

Михайло Криворучко – випускник магістратури спеціальності «Облік і аудит» (диплом із відзнакою) Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ. Наполегливий, упевнений, амбітний, ерудований студент гордиться своїми досягненнями в навчально-виховному процесі. Завдячуючи якостям свого характеру і прагненню досягати й удосконалювати свої знання і навички, активно і достатньо результативно займався науковою діяльністю. Про нього схвально відгукуються викладачі інституту, особливо його наукові керівники, з чією допомогою здобутки Михайла на науковій ниві стали більш вагомими і визначними. Так, під керівництвом педагогів Черкаського інституту банківської справи УБС НБУ д-ра е. н. Р. Ф. Пустовіта, к.т.н., доцента Н. М. Пантелєєвої, к. е. н., доцента А. І. Маренича, к. е. н., доцента Г. М. Лютової, старшого викладача Н. М. Третьяк він узяв участь у багатьох науково-практичних конференціях і семінарах, у тому числі міжнародних, де презентував результати наукових досліджень.

Як зазначив завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту ЧІБС УБС НБУ М. Й. Гедз, за роки навчання Михайло Криворучко продемонстрував достатньо високий рівень теоретичних знань і професійних навичок. Під час проходження виробничої практики виявив здібності щодо застосування набутих знань в обліковій та фінансово-кредитній діяльності. Вирізняється вміннями проведення системного аналітичного дослідження, ґрунтуючись на зарубіжному та вітчизняному науковому досвіді. Михайло Йосипович висловив студентіві щирі побажання подальших успіхів у навчанні, професійному зростанні та житті.



МОН України затвердило Концепцію національного виховання студентської молоді. Головною метою національного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина – патріота України, активного провідника національної ідеї. Особлива роль у виховній діяльності покладається на органи студентського самоврядування, серед основних завдань яких є підвищення ефективності навчально-виховного процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів.

«Національне виховання – це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, створена впродовж віків українським народом і покликана формувати світоглядні позиції та ціннісні орієнтири молоді, яка реалізується через комплекс відповідних заходів.

Відповіддю на виклики сучасного світу має стати національне виховання студентської молоді, котра формуватиме ядро української інтелігенції на основі національної ідеї...

...Глобальний простір, у який інтегрується наша студентська молодь, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому постає потреба в здатності студентської молоді до входження у світовий соціокультурний простір – за умови збереження української національної ідентичності.

Національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молодої людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність».

*(Витяг з основних засад прийнятої Концепції національного виховання студентської молоді).*

# Навчально-виховна робота в Університеті

**«Вища освіта має бути спрямована на максимальне розкриття потенціалу людей з точки зору їх особистісного зростання».**

***(Комюніке Конференції міністрів європейських країн, відповідальних за сферу вищої освіти. Лондон, 16–19 травня 2007 року).***



Фото Максима ГНІПА

**Григорій ХОРУЖИЙ,  
проректор  
з навчально-виховної  
роботи УБС НБУ,  
доктор філософських наук,  
професор.**

Традиційно напередодні чергового навчального року за спільної участі інститутів УБС НБУ створено загальний план роботи Університету банківської справи Національного банку України і План культурно-виховних заходів на поточний навчальний рік.

Завчасна підготовча робота дозволяє своєчасно організувати проведення заходів до Дня знань і Посвяти в студенти в інститутах і на факультетах УБС НБУ, якісно підготувати загальні збори студентів нового приїому за участі адміністрації навчальних закладів, провести збори мешканців гуртожитків. Конструктивно були розглянуті пропозиції щодо складу стипендіальних комісій, які ефективно працювали упродовж усього навчального року.

Торік на початку навчального року переглянуто склад Ради з

навчально-виховної роботи Університету, яка поповнилася новобраними представниками студентського самоврядування. Водночас підготовлено план роботи Ради, яка щоквартально проводила свої засідання почергово у Львівському, Харківському і Черкаському інститутах та Інституті магістерської і післядипломної освіти.

В організації навчально-виховної роботи зусилля, спрямовані на підвищення ефективності заходів, їхньої комплексності та більш повного використання ідейно-політичного та культурно-естетичного потенціалу, не пройшли намарно, а навіть навпаки. Франківські, Сквородинівські та Шевченківські читання, що включають науково-практичні конференції, культурні заходи, відвідання театрів, музеїв і в яких охоче беруть участь студенти з усіх



інститутів стали надзвичайно популярними серед студентства Університету. Так, наприклад, у ЛІБС проведено круглий стіл на тему «Науковий доробок Івана Франка та економічні проблеми сучасності» і літературно-музичний вечір «Мистецькі обрії Великого Каменяря». На базі ХІБС влаштовано заходи до дня народження Григорія Сковороди під загальною темою «Мислитель. Філософ». У ЧІБС відбулися вже традиційні Шевченківські читання.

Навчально-виховну роботу в інститутах зорієнтовано на індивідуальному підході до виховання студентів, формуванні гармонійної особистості, створенні умов для реалізації творчого потенціалу студентської молоді, на їх духовному, моральному, фізичному самовдосконаленні.

Упродовж минулого навчального року подальшого розвитку набула співпраця з органами студентського самоврядування. Поліпшенню цієї роботи сприяв розгляд питання про вдосконалення роботи органів студентського самоврядування Університету на засіданні вченої ради Університету 11 березня 2009 року. У звітний період створено Координаційну раду органів студентського самоврядування Університету та розроблено основні напрями її діяльності до 2010 року. У центрі уваги органів студентського самоврядування – питання проведення спільних засідань органів студентського самоврядування інститутів, соціального захисту, дозвілля студентів, налагодження дисципліни і побуту в гуртожитках, участь у Конференції Всеукраїнської студентської ради при Міністерстві освіти і науки України, проведення благодійних акцій «Святий Миколай УБС мандрує Україною» та «Від серця до серця», реалізація студентської ініціативи з відновлення українських дерев'яних церков, проведення акції «Молодь УБС – за здоровий спосіб життя» тощо.

Крім того, за допомогою органів студентського самоврядування виходять студентські газети Львівського, Харківського та Черкаського інститутів банківської справи

– «Банк'О», «Наша справа», «Аверс», налагоджено співпрацю з редакційними колегіями журналу «Золотий резерв», газетою «КУБ». При цьому діяльність органів студентського самоврядування будується таким чином, щоб формувати у студентів усіх інститутів дух корпоративної солідарності та почуття товарищескості й ідентичності як членів єдиного колективу Університету.

Активну роль у навчально-виховній роботі відіграють куратори академічних груп, які тісно співпрацюють з органами студентського самоврядування, надають допомогу у формуванні студентського колективу, ведуть індивідуальну та групову виховну роботу, здійснюють контроль за дотриманням студентами моральних та етичних норм поведінки тощо.

Активна виховна робота ведеться в студентських гуртожитках інститутів, де за участі кураторів академічних груп, викладачів кафедр і студентського активу проводять змістовні та цікаві заходи, зокрема, свята, конкурси та вечори відпочинку, працюють гуртки, раз на семестр підбиваються підсумки конкурсу на кращу кімнату гуртожитку тощо. Так, у Черкаському інституті банківської справи впродовж 2008/2009 навчального року здійснювали чергування академічних груп і викладачів у навчальному корпусі й гуртожитках, що сприяло забезпеченню порядку та санітарно-гігієнічних вимог. Традиційними стали зустрічі ректорату Університету в гуртожитку зі студентами Інституту магістерської та післядипломної освіти. У Львівському інституті банківської справи проведено опитування мешканців гуртожитків щодо визначення проблем, з якими вони стикаються, умов проживання, причин порушень студентами правил внутрішнього розпорядку і пошук нових ініціатив та ідей серед студентів щодо організації дозвілля та проживання. У Харківському інституті банківської справи упродовж навчального року в гуртожитку за допомогою кураторів академічних груп і студентського активу проводять заходи, спрямовані не тільки

на організацію дозвілля студентів, а й на розвиток їх самостійності та відповідальності.

#### **Формування національної самосвідомості та патріотизму**

В Інституті магістерської та післядипломної освіти урочисто пройшов День Соборності.

У Харківському інституті банківської справи в патріотичному вихованні студентів та формуванні активної позиції фахівця-громадянина України використовуються літературно-музичні вечори, книжкові виставки, зустрічі, тематичні телегазети, відзначення свят за народними традиціями.

У Черкаському інституті банківської справи національно-патріотичне виховання включало також проведення тематичних кураторських годин до Дня української писемності і мови та річниці Чорнобильської трагедії.

У ЛІБС патріотичне виховання представлено також проведенням, зокрема, виховних годин до 90-ї річниці ЗУНР, Міжнародного дня прав людини, Міжнародного дня рідної мови, Дня українського війська.

Крім того, у бібліотеках усіх інститутів Університету проводять численні книжкові виставки, присвячені національно-патріотичній тематиці. Особливе місце в національно-патріотичному вихованні студентської молоді відіграють екскурсії пам'ятними та історичними місцями України.

#### **Професійне та трудове виховання**

В інститутах Університету вже традиційними стали відвідування студентами Національного банку України і територіальних управлінь НБУ, установ комерційних банків, залучення до проведення занять практичних працівників банківської системи, організація зустрічей із випускниками попередніх років та днів відкритих дверей. Створено клуби випускників інститутів, які об'єдналися в Асоціацію і покликані сприяти професійній підготовці студентів. Для організації роботи щодо сприяння працевлаштуванню та розвиткові кар'єри випускників в інститутах створюють координаційні



групи у складі деканів факультетів, представників кафедр, структурних підрозділів, органів студентського самоврядування. Наприкінці кожного календарного року в інститутах Університету здійснюється моніторинг працевлаштування випускників.

До участі в презентації ХІБС активно залучаються колективи художньої самодіяльності, представники інституту брали активну участь у проведенні ярмарку «Освіта – 2009» і заходів у школах м. Сімферополя. Щорічно серед студентів старших курсів кафедри банківської справи та обліку і фінансів проводять конкурси «Молоді та здібні», «Кращий за професією» та конкурс на кращий дипломний проект. В інституті відкрито експозицію виставки з історії розвитку навчального закладу, присвячену святкуванню 65-ї річниці Харківського інституту банківської справи.

З метою подальшого працевлаштування студентів старших курсів ЧІБС організовано зустрічі з представниками Центру культурного обміну ICEA та «Укрперсонал плюс», Освітнього агентства «Аспект» та Sidoma Україна, з представниками ТОВ «Genuin Grase» із проблем нерухомості, інвестицій та страхування.

Львівським інститутом банківської справи широко практикується організація Дня працівників освіти, вечора, присвяченого професії бухгалтера, конкурсів «Ерудит», «Що? Де? Коли?», «Хто хоче бути відмінником?», «Студентська інновація», «Ярмарок працевлаштування», «Ярмарок ідей», предметних олімпіад, виставок-презентацій професійної літератури. У співробітництві з організацією «Бест-Львів» в інституті організовано ярмарок кар'єри, круглий стіл на тему «Працевлаштуван-

ня молоді: проблеми та шляхи їх вирішення».

Студенти-магістри Інституту магістерської та післядипломної освіти упродовж навчального року неодноразово брали участь, представляючи Університет, у загальноукраїнських освітянських виставках. Значну профорієнтаційну роботу проведено в рамках шефства Університету над Технічним ліцеєм Шевченківського району м. Києва.

#### Моральне і правове виховання

Головне завдання такої роботи – сприяти формуванню правового світогляду молоді, який включав би як систему теоретичних поглядів на права і основні свободи людини, так і відповідну життєву позицію, моральні та ціннісні орієнтири, ідеали, переконання.

У рамках роботи з правового виховання студентів Університету вирішувалися такі завдання: прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина; засвоєння основ державного, трудового, цивільного, сімейного та кримінального права; формування активної протидії випадкам порушення законів.

Студентським самоврядуванням інститутів проведено загальноуніверситетську акцію зі збору коштів на відбудову дерев'яної церкви в с. Кути Львівської області.

У Харківському інституті банківської справи в рамках Загальнодержавної програми «Милосердя» було організовано надання благодійної допомоги дітям-сиротам та шефської допомоги ветеранам війни, бійцям загоном особливого призначення.

У Черкаському інституті здійснюється робота щодо систематичного вивчення законодавчих і нормативних актів, організовують конкурси

творчих робіт, проводять наукові семінари та круглі столи на правову та морально-етичну тематику («Права людини: роздуми над проблемами», «Проблеми сімейного насильства та захист прав людини», «Молодь проти расизму», – виставки літератури: «Конституція України – головний оберіг державності і демократії»).

У ЧІБС проведено кураторські години про шкідливість вживання психоактивних речовин та формування здорового способу життя (за участі фахівців Черкаського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді), оформлено тематичну виставку літератури «Скажи наркотикам – Ні!». У читальному залі бібліотеки для студентів I курсу проведено годину спілкування на тему «Бережіть собори своїх душ».

У ЛІБС особливого значення надають духовно-моральному вихованню студентів на християнських ідеалах, проведенню Свята Ощадності. На пожертви працівників і студентів інституту відкрито капличку в новому корпусі на вул. Жовківській, 53. Моральна відповідальність студентів формується під час проведення волонтерської роботи з вихованцями Городоцької спецшколи та Червоноградським сиротинцем, допомога ветеранам та пенсіонерам інституту, участі у всеукраїнській акції «Від серця до серця» та міській акції до Великодніх свят «Намалюй дитині писанку», зборі книжок для дітей-сиріт «3 книгою до дитини, допомога у реалізації соціального міського проекту «Вікно життя».

В Інституті магістерської та післядипломної освіти в моральному вихованні особливе значення мають зустрічі з відомими людьми, серед яких перш за все слід назвати Главу Української греко-католицької церкви Блаженнішого Любомира Гузара. Систематично проводяться зустрічі студентів-магістрів з отцем Петром Жуком, під час яких розглядають етичні аспекти сучасного життя і, перш за все, молоді.

#### Художньо-естетичне виховання

Упродовж навчального року активно працювали молодіжні центри інститутів. Самодіяльні митці ЛІБС,

№	Заходи/кількість	ІМНО	ЛІБС	ХІБС	ЧІБС
1.	Тематичні виховні години	4	5	6	7
2.	Книжкові виставки	10	18	27	9
3.	Круглі столи	4	68	6	14
4.	Круглі столи	5	18	5	7
5.	Культурно-мистецькі заходи	8	37	20	14
6.	Гуртові зустрічі	3	7	16	2
7.	Духовні вечори	15	5	4	–
8.	Вечори відпочинку у гуртожитку	5	6	5	8
9.	Зустрічі з відомими людьми	12	14	8	4
10.	Відвідування театрів, музеїв, виставок, філармонії	17	30	20	8
11.	Тематичні лекції	9	9	9	9
12.	Засідання органів студентського самоврядування, студентського профкому, рад у гуртожитках	щомісяця	щомісяця	щомісяця	щомісяця
13.	Учасність у заходах студентського самоврядування в семінарах	3	12	7	4

№	Заходи/кількість	ІМНО	ЛІБС	ХІБС	ЧІБС
1.	2.	4.	5.	6.	7.
13.	Звітно-виборча конференція органів студентського самоврядування	Двічі на рік	Двічі на рік	Двічі на рік	Двічі на рік
14.	Робота предметних гуртків та клубів за інтересами	–	10	6	11
15.	Благотворні акції	2	10	10	3
16.	Учасність у проведенні конкурсів і фестивалів	–	11	9	18
17.	Профорієнтаційні заходи	Щомісяця	9	Щомісяця	Щомісяця
18.	Учасність у загально-університетських заходах: Фіналових, Сквородинських, та Шевченківських читаннях, Конкурси на кращого студента Університету, фестивалі-конкурси художньої самодіяльності, «Аукціон надій»	6	6	6	6



ХІБС і ЧІБС провели концерт у Національному банку України, присвячений святкуванню 8 Березня. Кращі студентські колективи Університету взяли участь у концерті з нагоди відзначення 65-ї річниці Харківського інституту банківської справи.

**Загалом, за навчальний рік, що минув, проведено більше ніж 700 заходів виховного плану.**

У Львівському інституті банківської справи проведено 37 художньо-масових заходів, які сприяли формуванню цілісного сприйняття і правильного розуміння прекрасного в мистецтві та дійсності; здатності до творчого самовиявлення студентів. Близько 400 студентів брали участь у роботі 7 гуртків і 5 клубів за інтересами.

Для організації змістовного дозвілля студентів у Харківському інституті протягом року творчі колективи Молодіжного центру організовували і проводили концерти та конкурси, брали участь в обласних і міських заходах. Кращі колективи запрошували на заходи, що відбулися в масштабах міста й області. Вокальний ансамбль «Мелос», який неодноразово ставав переможцем різноманітних фестивалів і конкурсів, спеціальною комісією висунуто на здобуття звання «Зразковий». З метою розширення напрямів діяльності Молодіжного центру створено новий колектив «Театр вогню». Усього в шести творчих гуртках Молодіжного центру ХІБС займаються більше ніж 150 студентів.

З метою збагачення естетичного досвіду, розвитку духовності та організації змістовного дозвілля студентів Черкаського інституту банківської справи практикують організацію концертних програм і вечорів відпочинку молоді до Дня працівників освіти, Міжнародного дня студента, Дня визволення Черкас від нацистських загарбників, до Дня Перемоги, до дня святого Валентина тощо. У ЧІБС функціонують три художні гуртки.

Інститутом магістерської та післядипломної освіти для збагачення естетичного досвіду, розвитку духовності та організації змістовного дозвілля студентів практикують від-

відання театрів і музеїв, художніх виставок, концертів (зокрема Національної філармонії України, Національного академічного театру російської драми імені Лесі Українки, Національного академічного драматичного театру імені Івана Франка тощо).

#### **Спортивно-оздоровча робота**

В інститутах приділяють постійну увагу формуванню культури здорового способу життя і залученню студентів до занять фізичною культурою, спортивно-масових заходів. Медичні працівники та викладачі здійснюють заходи, спрямовані на захист студентської молоді від виникнення і поширення інфекційних хвороб та харчових отруєнь. Ведеться роз'яснення негативного впливу тютюнокуріння, уживання алкоголю та наркотиків, уживаються заходи щодо запобігання захворюваності на СНІД тощо.

Упродовж навчального року в Черкаському інституті банківської справи працювало 9 спортивних секцій, які відвідували близько 130 юнаків і дівчат, що свідчить про підвищення активності порівняно з попереднім роком. Студенти інституту брали участь у змаганнях всеукраїнського, обласного, міжвузівського та загальноінститутського рівнів, зокрема, у VIII Універсіаді вищих навчальних закладів Черкаської області III–IV рівнів акредитації, у турнірі з баскетболу серед команд вищих навчальних закладів Національного банку України (у м. Львові) і змаганнях з аеробіки (в м. Сумах), у турнірі з настільного тенісу серед команд ВНЗ Національного банку України (у м. Харкові), у легкоатлетичному кросі серед ВНЗ Черкаської області, у відкритій першості Черкаського державного технологічного університету з міні-футболу тощо.

У Львівському інституті функціонували 11 спортивних секцій, у яких займалися 170 студентів, 4 оздоровчих гуртки (120 студентів). Активізації та результативності спортивно-масової роботи посприяло відкриття студентського спортивного комплексу на вул. Жовківській, 53. Викладачі кафедри активно співпрацюють із редколегією інсти-

тутської газети «Банк'О» щодо освітлення спортивно-масових і культурно-спортивних заходів.

У Харківському інституті банківської справи працює 6 спортивних секцій: волейболу, баскетболу, міні-футболу, оздоровчої аеробіки, настільного тенісу, фітнесу, у роботі яких брали участь 150 студентів денної форми навчання. Популярними серед студентської молоді були туристичні походи історичними місцями Харківщини. Крім того, упродовж року в інституті налагоджено роботу спеціальних медичних груп, забезпечено інвентарем та налагоджено роботу спортивної кімнати в гуртожитку.

В Інституті магістерської та післядипломної освіти власними силами студентів-магістрів проводилися змагання з міні-футболу, волейболу, шашок та шахів.

Виховна робота в Університеті позначена активними зусиллями науково-педагогічного колективу, адміністрації та органів студентського самоврядування щодо формування у студентів демократичних цінностей, національної свідомості, соціальної відповідальності, культури та високих моральних якостей. Тож і надалі виховну роботу буде зосереджено на вихованні в майбутніх фахівців самоорганізованості, ініціативності та громадянської активності, готовності до самостійної професійної діяльності, ширше залучати студентів до підготовки та проведення виховних заходів. У національно-патріотичному вихованні слід посилити увагу до проведення більш змістовних і емоційно насичених заходів, які розкривають сутність і героїку української історії, показують здобутки вітчизняної науки, культури та мистецтва, мобілізують студентів на розвиток особистості, плідну працю і високу конкурентоспроможність у професійному житті.

Як завдання найближчого часу визначено вивчення можливості розроблення Гімну Університету, а також можливість створення гуртка художньої самодіяльності в Інституті магістерської та післядипломної освіти.





# IV Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір»

«Світ після кризи зміниться. Тож перед нами стоять конкретні питання і завдання, на які ми повинні дати відповіді і рекомендації, як жити і рухатися далі», – директор Інституту регіональних досліджень НАН України Василь КРАВЦІВ.

«Криза виявила проблеми в банківському менеджменті. А щодо фінансового обвалу в регіоні, то його спричинила нездорова конкуренція між банками, котрі намагалися щонайбільше заробити, залучивши якнайбільше іноземного капіталу, що збільшило гепрозриви», – начальник Управління НБУ у Львівській області Марія МОГИЛЬНИЦЬКА.

4–5 червня 2009 року у Львівському інституті банківської справи Університету банківської справи Національного банку України відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція України в європейський і світовий фінансовий простір». Як завжди, географія учасників була доволі широкою: прибули як давні знайомі, друзі, так і нові учасники. Загалом, у конференції взяли участь представники 36 навчальних закладів і фінансових установ, серед яких 12 закордонних і 24 вітчизняних: Банк РКО ВР SA (м. Люблін, Польща), Вища школа економіки (м. Перемишль, Польща), Центр «Фаттер-Консалтинг» (м. Ширгісвальде, Німеччина), Жешувський університет (м. Жешув, Польща), Державна вища професійна школа (м. Ярослав, Польща), Вища банківська школа (м. Хоржув, Польща), Поліський державний університет (м. Пінськ, Білорусь), Брестський державний технічний університет (м. Брест, Білорусь), Фінансова академія при уряді Російської Федерації (м. Москва, Росія), Національний банк України, Інститут регіональних досліджень НАН України, Львівський інститут банківської справи УБС НБУ, Харківський інститут банківської справи УБС НБУ, Українська академія банківської справи НБУ (м. Суми), Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка», Львівська комерційна академія, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, Тернопільський національний економічний

університет, Одеський державний економічний університет.

Усього в конференції очно та заочно взяли участь 166 учасників, із них: науково-педагогічних працівників – 133, фахівців фінансових установ та адміністрацій – 16, працівників наукових установ – 17, 25 докторів наук, 57 кандидатів наук, 2 академіки, 20 професорів, 37 доцентів, 5 заслужених економістів.

Учасники конференції охопили широкий спектр тем економічного, фінансового та банківського спрямування. Але, звичайно, свій відбиток на переважну більшість виступів і наукових доповідей мала проблема фінансово-економічної кризи. Власне, на цьому наголосив, розпочинаючи свій виступ, директор Інституту регіональних досліджень НАН України Василь Кравців, котрий зазначив, що рік тому «ми обговорювали проблеми на зовсім іншому фінансово-економічному фоні». Тож науковці намагалися не тільки розповісти про її наслідки, а й пропонували конкретні кроки для її подолання.

Науковці зазначили, що в умовах фінансової кризи основним завданням постає розроблення сучасної моделі фінансово-кредитного механізму забезпечення суспільного розвитку. Запропоновані до обговорення на конференції проблеми, покликані дослідити систему фінансових і кредитних стимулів, за допомогою яких можна забезпечити вихід економік країн світу з фінансової кризи та забезпечити перехід до економічного зростання в Україні в умовах інтеграції до світової фінансової системи. Науковці зробили певні висновки.



### Фінансова безпека держави

В умовах фінансової кризи вона має базуватися на принципах захисту грошової одиниці від зовнішніх коливань, дотриманні стабільності процентних ставок і фіскальному регулюванні економіки. Метою є збереження стабільності внутрішньої економічної системи, підвищення конкурентоспроможності, залучення більших обсягів інвестицій. Надзвичайно важливим і актуальним завданням державної ваги є розробка концептуальних підходів щодо безпеки фінансової системи держави і її банківського сектору зокрема, яка б урахувала особливості інтеграції України у світову економіку як рівноправного учасника глобального ринкового процесу.

### Вплив світової фінансової кризи на фінансовий ринок і економіку

Світова фінансова криза виявила хибність теоретичного постулату про майже абсолютну роль ринкових важелів регулювання не тільки фінансового сектору, а й усієї економіки загалом. На сьогодні виявилося, що фінансовий ринок не здатний адекватно оцінювати вартість майна, цінних паперів та інших активів. Це означає, що методологія вартісної оцінки та дисконтування показників ефективності, стабільності та пропорційності економічного розвитку потребує корекції та уточнення з позицій чинника довготривалості. Таким чином, можна скорегувати кон'юнктурні коливання вартісних параметрів. Світова фінансова криза є наслідком кризи в економічній науці, про що економісти ведуть мову вже понад чверть століття.

### Капіталізація банківської системи

Для підвищення рівня капіталізації банківської системи України треба забезпечити реалізацію таких заходів: розроблення банками системи заходів щодо припинення відпливу депозитів і залучення нових джерел коштів; створення «госпітального» (поганого) банку, який акумулюватиме неякісні активи, а потім забезпечить їх реструктуризацію за рахунок коштів державного бюджету або коштів Національного банку. Таким банком може бути державна установа, наприклад, агентство з реструктуризації кредитів, яке буде з дисконтом викуповувати у банків неякісні кредити, перш за все іпотечні; запровадження механізму докапіталізації банків; розробка стратегії виходу з ринку неплатоспроможних і нежиттєздатних банків шляхом їх реорганізації або ліквідації; підвищення мінімального розміру статутного капіталу банку; розроблення та запровадження дієвих механізмів консолідації банків і створення банківських холдингів. Новий механізм капіталізації банків повинен передбачати необхідність перегляду нормативу регулятивного капіталу та встановлення певного значення буферу капіталу понад регулятивний мінімум з метою покриття збитків та підтримки кредитування економіки.

### Іноземні капітали: плюси і мінуси

Присутність капіталу іноземних банків в Україні напередодні кризи мала позитивні результати. Зокрема, відбулося прискорення впровадження новітніх банківських технологій,

використовується міжнародний досвід ведення банківської справи. Не менш важливим є поліпшення обслуговування клієнтів, розширення асортименту банківських послуг і підвищення їхньої якості. Загострення конкуренції між іноземними і вітчизняними банками сприяло реформуванню банківської системи.

Серед недоліків присутності іноземного капіталу слід виділити: підвищення можливості відпливу українського капіталу до зарубіжних країн; підвищення вразливості банківського сектору України до коливань на світових фінансових ринках; кредитування національної економіки перестає бути надійним джерелом у період кризи; зосередження діяльності банків на найприбутковіших операціях.

### Інвестиційні процеси і банки

Банки зацікавлені в тому, щоб у реальному секторі виробництва здійснювали повноцінні відтворювальні процеси, що неможливо без відновлення безперервних інвестиційних циклів. Отже, вирішення цієї проблеми пов'язано із: необхідністю розширення участі банків в інвестиційних процесах для подальшої розбудови економіки; визначальною роллю банків у формуванні ринку фінансових ресурсів, передусім передбачених для інвестиційних цілей; невирішеністю проблеми створення адекватних форм і методів залучення банківських установ до інвестування економіки в умовах економічної кризи; неповнотою та незавершеністю законодавчо-правових стимулів участі банків в інвестиційних процесах.

(Закінчення на 12–13 стор.)



## Філософські читання в ЛІБСі: стабільність – ознака класу

20–21 травня у Львові пройшли Другі Міжнародні філософсько-економічні читання. Засідання відбулося в рамках дуже гарних дат – 5-ї річниці святкування Дня банківських працівників і Свята ощадності, 10-річчя факультету банківської справи та інформаційних технологій ЛІБС УБС НБУ та кафедри суспільних дисциплін інституту.

Філософські читання – новий проект Університету, започаткований торік, який отримав широкий інформаційний резонанс і став традиційним. Кафедра суспільних дисциплін, ставлячи перед собою доволі амбітну мету – розпочати формування наукової школи філософії грошей, досягла її – об'єднала зусилля науковців: економістів, філософів із різних міст України і зарубіжних країн навколо теми, яка досі не була предметом системних досліджень в Україні. За результатами цього річного читань видано збірник «Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей», куди увійшли наукові статті провідних науковців (59 доповідей і повідомлень), котрі надають велике значення вивченню саме цієї царини.

Як зазначила у вступному слові ректор Університету, професор Тамара Сможенко, «немає жодної людини у світі, котра б визнала, що знає про гроші все... Дослідження грошей як соціокультурного феномена актуальне у зв'язку з формуванням у сучасну добу стану суспільного життя, означеного поняттям «фінансова цивілізація», під яким мають на увазі проникнення «економічного» на всі рівні соціокультурного буття людини. Цей процес чинить вплив на суспільну свідомість, тип мислення, суспільну психологію. Для України таке дослідження набуває особливої значущості у світлі процесу соціально-економічної трансформації, метою якої проголо-

шено розбудову соціально орієнтованої ринкової економіки. Прагнення до добробуту країни, яке спонукало до вибору цієї мети, не може бути реалізоване автоматично самим лише утвердженням ринкових засад економічного життя».

Заступник голови Львівської облдержадміністрації Ігор Держко – «заангажований теоретик філософії грошей» (визначення доктора економічних наук, завідувача кафедри суспільних дисциплін ЛІБС УБС НБУ Зої Едуардівни Скринник) – наголосив на тому, що ці читання – традиція філософського осмислення сутності грошей та впливу грошей на свідомість і психологію людини. На думку Ігоря Зеновійовича, важка економічна ситуація змушує нас ще раз переглянути першооснову функціонування грошей, залучивши до цього як теоретиків, так і практиків із фінансової сфери. Адже гроші нині отримали функцію первинної абстракції, завдяки їм можна не тільки купувати, а й впливати на свідомість людей, творити історію. Надаючи їй різних напрямів розвитку.

Великої ваги читанням надали науковці та вчені зі світовими іменами. Серед них – професор Юрій Осіпов [віцепрезидент Академії гуманітарних наук, дійсний член Російської академії природничих наук, керівник Центру суспільних наук Московського державного університету ім. М. В. Ломоносова, завідувач лабораторії філософії господарства, голова Філософсько-економічного вченого зібрання, головний редактор журналу «Філософія хозяйства» (Російська Федерація, Москва)]. Юрій Михайлович вважає себе філософом господарства. І філософсько-економічні читання Юрій Анісімов визначив як господарство, яке вели всі його учасники. Як колись Ейнштейн перевернув з ніг на голову фізику, так

### IV Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція України в європейській і світовий фінансовий простір»

(Закінчення. Поч. на 10–11 стор.)

#### Ринок цінних паперів

Стан українського ринку цінних паперів і його вплив на інноваційний розвиток економіки України загалом можна визначити як незадовільний, або нульовий, порівняно з економічно розвиненими країнами світу (США, Японія, країни ЄС, Канада), країнами Східної Європи (Польща, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія тощо) та країнами, що останні п'ять – десять років потужними темпами розвивають свою економіку (Південна Корея, Китай, Бразилія, РФ). Причинами такого

стану є: перманентний і довготривалий процес перерозподілу власності від державної до приватної, що призводить до конфліктів, «тіньових» схем приватизації, неринкових методів отримання активів; у багатьох випадках невідповідність вимогам ринку та сучасним світовим стандартам законодавства України; у «Програмі розвитку інвестиційної діяльності на 2002–2010 роки» увага надається виключно здійсненню реальних інвестицій і підтримки підприємницького сектору держави, хоча деякі з положень Програми можна застосовувати і до здійснення інвестиційних операцій банків із цінними паперами; технологічна та інформаційна відсталість існуючих систем, що забезпечують функціонування ринку цінних паперів України, а це сприяє затриманню підписання угод на фондовій біржі,

стримує зростання операцій із цінними паперами, надає можливість маніпулювати на ринку цінних паперів України.

#### Фондовий ринок: стан і кроки для його поліпшення

Для поліпшення стану функціонування вітчизняного фондового ринку та залучення його як потужного, активно сприяючого елементу розвитку інноваційно орієнтованої економіки України науковці закликали здійснити низку заходів, серед яких: підвищити ефективність діяльності Національної депозитарної системи за рахунок удосконалення законодавства в частині усунення наявних розбіжностей у нормативних документах, уніфікації обліку цінних паперів і централізації системи шляхом створення центрального депозитарію з метою зменшення ризиків у процесі проведення розрахунків за



само й Ю. М. Анісімову вдалося зробити те саме у вивченні філософії грошей.

Ось деякі постулати, висвітлені професором під час його доповіді.

**Фінанси.** Фінанси – гроші, що працюють, працюють усюди. Вони мають найголовнішу функцію – управління процесами. І ця функція все більше відривалася від реальності.

**Банк.** Банк працює з грошима, він їх видає. Банк став і виробником грошей, їхнім управлінцем.

**Фінансово-економічна криза.** Ця криза – криза надлишкової фінансової системи, яка вимагає стиснення цієї системи. У розпал кризи в реальному господарстві не виявилось грошей! А чи були вони реально? Чи вони – фікція?

Ми стали свідками надлишковості фінансової системи відносно самої себе, вона перестала ефективно управлятися. Зараз фінансова система перебудовується, але чи знайде вона інший варіант буття, адже вона давно втратила зв'язок із реальністю? Вона перестала себе контролювати, стала егоїстичною, і зараз рятують не реальність, а фінансову систему.

Професор запевнив, що 80% економіки – нікому не потрібні, це надумана реальність, видумана сама для себе. А криза спричинила кризу споживання, кризу цивілізації, свідомості. Криза має глибокий, цивілізаційний, постмодерний зміст. Юрій Осіпов назвав його «апокаліптичним» – надмірність світу, побудованого людиною, який заперечує власне людину, людина цьому світові не потрібна. А це вже серйозно.

Будучи філософом господарства, професор каже: «Для мене людина – не тільки людський капітал, а син Божий».

**Математика.** Математика може моделювати приватні процеси, але не може замінити економічні розрахунки. Економічна реальність – математична, але математично нерегульована.

Дещо схожими думками щодо причин виникнення та характеру світової кризи поділився з присутніми ще один відомий науковець – доктор філософських наук, професор, голова Філософського фонду України Сергій Вікторович Пролєєв.

На думку вченого, теперішню кризу частіше називають фінансовою, хоча вона охопила всі складові економіки. Сучасна криза має не тільки позафінансову, а й позаекономічну природу. Тож яке велике потрясіння спричинило ці руйнівні обвали економік? Адже не трапилося нічого особливого – не було ні війни, ні катаклізмів, ні вторгнення марсіан. Але є факт – світ занурено в системну деструкцію. Це парадокс, і це і є початковою точкою розуміння. Бо криза почалася не тоді, коли почалася. Кризою є стан соціальності, вкорінений в соціальну структуру. Загалом, ми живемо в кризовому, проблемному світі. Сергій Вікторович дав чіткий діагноз тому, що зараз відбувається, – ми переживаємо збій, глобальний дефект режимів продукування та існування символічного. Це поразка людей і речей. Це – закономірний етап техногенного розвитку. Адже ми живемо у віртуалізованій соціальності, де правлять символи. А символи тяжіють до автаміки.

І 1928 року, і 2008-го світ наступив на ті самі граблі – віртуалізацію соціального. Відлік сучасної світової кризи почався від неспроможності отримувачів кредитів їх сплатити. А ця неспроможність була запрограмована. Сергій Пролєєв переконаний, що до світової кризи призвела практика видачі кредитів для «неблагополучних», і що саме так «роздувалася» вартість грошей, бульбашка віртуальної, фіктивної реальності, у цьому разі – кредитної реальності фіктивних (реально незабезпечених) грошей, яка й лопнула.

Перед сучасним світом постає проблема відновлення автономності людини, її конкретності. Професор накреслив шлях виходу з кризи чи протистояння їй. Він – у давньому гурлівському девізі: «Назад, до самих речей!».

Здавалось би, як просто... Міркуймо...

**Лариса КОЗАНКЕВИЧ.**

договорами щодо цінних паперів; створити умови для підвищення рівня капіталізації та ліквідності фондового ринку; забезпечити інформаційну прозорість фондового ринку, удосконалити систему розкриття інформації завдяки запровадженню Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку; заохочувати створення публічних компаній, рекомендуючи їм підтримувати певний відсоток акцій у вільному обігу на фондовому ринку; поліпшити корпоративне управління шляхом тісної співпраці з Організацією з економічного співробітництва та розвитку, запровадження акціонерними товариствами кодексів корпоративного управління (в яких було б чітко розмежовано відповідальність керівних органів товариства, визначено права та обов'язки акціонерів; переглянути нормативи інвестування комер-

ційними банками коштів у статутні фонди підприємств, що сприятиме підвищенню дохідності розміщених ресурсів банків і спростить рух капіталу між технологічно пов'язаними підприємствами; розширити практику надання банківських гарантій під випуск облігацій платоспроможних підприємств, адже багато з них мають значні обсяги діяльності, проте через розмір статутного фонду не можуть залучити достатні ресурси; усебічно сприяти діяльності банків стосовно створення корпоративних пенсійних фондів як інституту забезпечення економіки відносно дешевими довгостроковими фінансовими ресурсами тощо.

#### **Реформа бюджетної системи**

Реформа бюджетної системи як основної складової розвитку місцевого самоврядування в Україні має спиратися на якісно нові зміни

в методику формування бюджету та реалізації бюджетної політики. Треба активніше впроваджувати програмно-цільовий метод планування і складання середньострокових бюджетів.

Одночасно потрібне проведення структурних реформ у галузі освіти, охорони здоров'я, культури. Треба переходити від фінансування чинної мережі бюджетних установ до фінансування програм із чіткими критеріями ефективності витрачання коштів. Ще одним пріоритетним напрямом бюджетної реформи має стати збільшення ступеня фіскальної децентралізації. Слід також переглянути норми Бюджетного кодексу щодо розподілу доходів між рівнями бюджетів із закріпленням за місцевими бюджетами частини податків, які залежать від результатів економічної діяльності.





В одному з номерів газети ми обіцяли розповісти вам про діяльність молодіжного центру ХІБС УБС НБУ. Тож ми звернулися до завідувача молодіжного центру ХІБС УБС НБУ Т. Л. Воробйової за допомогою. Тетяна Львівна погодилася відповісти на наші запитання.

## Молодіжний центр ХІБС УБС НБУ: ділимося досвідом

– Тетяно Львівно, тож з якою метою створено молодіжний центр та які основні напрями і особливості його роботи?

– Молодіжний центр у Харківському інституті банківської справи УБС НБУ – це осередок пошуків, натхнення, творчості. Тільки особистість у змозі розвивати себе, свою справу, економіку, країну. Саме розвиток творчого потенціалу майбутнього банкіра – покликання молодіжного центру.

Кожен, хто хоч раз прийшов до молодіжного центру, зміг знайти собі заняття до вподоби: співати, танцювати, виявляти акторські здібності в команді КВК або своє бажання екстриму в Театрі вогню, опікуватися долею дітей у рамках акції «Милосердя» та розкривати таємниці історичних подій разом із ветеранами ВВв.

– Торік мені пощастило побувати на чудовому концерті «Осінній зорепад», а цього року – зачарована чудовою організацією та наповненням святкового концерту до ювілею інституту. Не тільки я була вражена чіткою організацією та якістю проведення заходів. Знаємо, що це заслуга молодіжного центру...

– Молодіжний центр – це живий організм, який постійно розвивається, захоплюється новими ідеями, роз-

шукує нові форми роботи. Це студенти, які мріють опанувати своє хобі на професійному рівні, це високоякісні керівники гуртків, які допомагають їм у цьому.

Упродовж навчального року молодіжний центр організовує і проводить багато заходів. Це і свята, які стали традиційними (День знань, конкурс «Осінній зорепад», Міжнародний день студента, Новий рік, День закоханих, Міжнародний жіночий день, конкурс «Міс інституту», День банківського працівника), і різноманітні конкурси, концерти, творчі виступи в інститутах Університету банківської справи.

– Розкажіть про створені в клубі творчі колективи. Почнімо, наприклад, з вокального ансамблю «Мелос», кожний номер якого – справді окреме високоякісне шоу.

– Невід’ємною складовою творчого колективу молодіжного центру ХІБС УБС НБУ, його гордістю, окрасою інститутських, міських та обласних заходів є вокальний ансамбль «Мелос». Керівник ансамблю Анастасія Євгенівна Блінкова приділяє увагу і оранжуванню, і костюмам, і хореографічному оформленню номерів. Завдяки цьому за дуже короткий термін цей колектив став відомим у місті. Важливою його рисою є згуртованість, постійне прагнення до професійного вдосконалення.

### Здобутки колективу «Комільфо»

2005 рік:

- дипломант Харківського міського конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна»;
- лауреат Першого міського студентського фестивалю – конкурсу естрадної пісні «Співаймо разом».

2006 рік:

- диплом учасника Харківського міського молодіжного студентського фестивалю «Тетянин день»;
- лауреат Харківського міського конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна»;
- дипломант Харківського обласного фестивалю патріотичної пісні.

2007 рік:

- лауреат Харківського міського фестивалю студентської творчості «Тетянин день»;

- сертифікат Харківської спеціалізованої виставки «Банківські та страхові послуги»;

- лауреат Харківського міського конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна»;

- лауреат Міжнародного фестивалю-конкурсу «Аліса в стране чудес» у (м. Євпаторія);

- дипломант пісенного фестивалю-конкурсу естрадних виконавців ВНЗ Харківщини, присвяченого Дню студента.

2008 рік:

- соліст Денис Рішко – лауреат Харківського міського конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна»;

- вокальний ансамбль – переможець Харківського міського конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна»;

- переможець Харківського міського молодіжного фестивалю-конкурсу пісень «Перемога» у номінації «Авторська пісня».



У роботі зі студентами Анастасія Євгенівна впроваджує новітні методики з постановки голосу, з розширення діапазону.

За роки існування колектив має великий репертуар, який вирізняється різноплановістю та оригінальністю композицій. Його учасники оволодівають технікою співу багатоголосся, акапельного співу тощо. Студенти – учасники колективу – завдяки плідній праці від аматорського рівня виростають до лауреатів і переможців конкурсів, набувають професійних навичок.

Колектив постійно розвивається. Цьому сприяють спільна праця з відомими українськими композиторами. У студентів виховується позитивне ставлення до різноманітних напрямів музичної творчості як до класичних творів, так і до народної пісні, а також до сучасної, естрадної.

2009 року вокальний ансамбль «Мелос» висунули на здобуття звання «Зразковий колектив».

– У всіх інститутах Університету вже добре відомі назви «Комільфо» і «Контрасти». Розкажіть про ці чудові хореографічні ансамблі.

– При молодіжному центрі працюють два хореографічних колективи. Це шоу-балет «Комільфо» (керівник – Дмитро Юрійович Тралков) і хореографічний ансамбль «Контрасти» (керівник – Марія Олексіївна Дяченко). Дух суперництва допомагає обома колективам робити свої номери на високому професійному рівні.

«Комільфо» притаманні різноманітність і різноплановість танцювальних стилів та напрямів у сучасній хореографії. Саме цим колектив приваблює студентів. Відточеність танцювальних рухів робить кожен номер окрасою інститутських концертів і міських заходів. Ансамбль «Комільфо» – також лауреат конкурсу «Студентська весна» 2004–2008 років, здобув кубок Харкова серед професійних хореографічних колективів із деншоу. Його учасники – жадані гості на молодіжних заходах міста, таких як День молоді, День студента, «Тетянин день» і багато інших.

Під час роботи над хореографічними постановками ансамблю «Контрасти» Марія Олексіївна ретельно враховує смаки та можливості учасників колективу. Репертуар ансамблю складається з урахуванням можливостей виконавців, постановки відрізняються енергійністю, динамізмом. Цілеспрямована творча робота стала запорукою того, що ансамбль «Контрасти» неодноразово ставав лауреатом Харківського міського конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна», брав участь у різних міських та обласних культурно-мистецьких заходах, концертах у Національному банку України.

2006 року М. О. Дяченко прийняли до Національної хореографічної спілки України, того ж року вона отримала Диплом III ступеня лауреата I Харківського відкритого конкурсу балетмейстерів у номінації «Класична хореографія».

– На святковому концерті до ювілею інституту відбувся дебют нового гурту – Театру вогню. Чи можете розповісти про нього?



– Театр вогню створено при молодіжному центрі в лютому 2009 року. І дійсно у травні у рамках святкування 65-ї річниці навчального закладу відбулося перше «файер-шоу». Завдяки наполегливому тренуванню та творчому підходу в липні театр виступив на Міжнародному конкурсі в м. Керчі.

– Меценатська робота інституту... Це – ще одна традиційна робота вашого центру – акції в рамках програми «Милосердя». Розкажіть докладніше.

– Гурток естетичного виховання, керівником якого є Ольга Борисівна Бондаревська, займається активно громадською діяльністю, один з напрямів якої – надання благодійної допомоги дітям-сиротам. Стараннями студентського активу під керівництвом Ольги Борисівни вихованці підшефних НВК для дітей із вадами слуху, загальноосвітньої школи-інтернату для дітей із вадами розумового розвитку № 3 м. Харкова та Чугуївського міського центру соціально-психологічної реабілітації дітей постійно отримують увагу й допомогу. Метою відвідин і спілкування з дітьми завжди є надання їм можливості повірити в себе, знайти в собі джерела подальшого гармонійного розвитку. Оцінкою роботи слугують численні подяки від адміністрацій шкіл і центру реабілітації як на адресу керівництва інституту, так і особисто О. Б. Бондаревській.

– У вашому інституті дуже велика увага надається вшануванню ветеранів Другої світової війни.

– Так, це дійсно важлива ланка нашої роботи. Студенти за підтримки керівництва інституту проводять роботу з пошуку ветеранів війни – бійців загону особливого призначення. В інституті створено кімнату-музей, експозиція якої й досі поповнюється завдяки спілкуванню з ветеранами. Студенти постійно опікуються їхньою долею. Організують зустрічі, виховні години, концерти до Дня Перемоги тощо.

– Дякуємо Вам, Тетяно Львівно, за відповіді, успіхів Вам і всьому колективові молодіжного центру!

**Розмову вела  
Лариса КОЗАНКЕВИЧ.**

**Велике спасибі за сприяння та допомогу в підготовці матеріалу заступникові директора з виховної роботи ХІБС УБС НБУ Ірині Володимирівні Пасічник.**



# Клуб SIFE ХІБС УБС НБУ – єдиний в Україні з 10-річним стажем

**SIFE-клуб нашого інституту з початком 2008/2009 навчального року розпочав свою діяльність із ще більшою наснагою, адже цей рік був для нас ювілейний.**

**Р**ух SIFE – широкомасштабна міжнародна студентська програма, котра дає можливість учасникам самостійно реалізовувати креативні та інноваційні проекти. Сьогодні рух SIFE охоплює студентів 1 400 університетів із 41-ї країни світу. SIFE розшифровується як «Students in free enterprise», або «Студенти у вільному підприємстві», і є світовим студентським рухом, що був заснований у 1975 році в США. В Україні рух SIFE існує з 1999 року. Тоді ж було створено команду в нашому навчальному закладі. Відтоді і дотепер наставником клубу є старший викладач кафедри економічної теорії, працююча, самовіддана цій справі та просто чудова людина – Людмила Михайлівна Шалімова. Зміст діяльності SIFE полягає в розробленні та виконанні проектів, які мають підприємницько-практичний, науково-дослідний, навчально-просвітницький і меценатсько-благодійний характер.

На початку нового навчального року в нашому інституті проводиться відкрите засідання SIFE-клубу, на якому обирається Рада – президент і капітан команди SIFE, беруться до уваги та обговорюються будь-які пропозиції щодо створення нових і продовження традиційних проектів, затверджується план роботи з термінами виконання. Реалізацію проектів здійснюють групи з 4–7 студентів, що є відповідальними перед керівником цього проекту, який звітує про діяльність групи проект-менеджерів. Організація роботи всього SIFE-клубу ХІБС УБС НБУ здійснюється капітаном команди та президентом клубу.

Клуб SIFE нашого інституту – це товариство креативних, ініціативних, сміливих і активних людей, що об'єднує 64-х студентів заради досягнення єдиної мети: за допомогою економічної освіти сприяти розвитку підприємницьких якостей у всієї аудиторії впливу, формувати економічне мислення, здатність до бізнес-діяльності; надати громадянам України знання, потрібні для використання в повсякденному житті як клієнтам банківської системи, споживачам, працівникам різних сфер економіки, підприємцям і фахівцям; пробудити живий інтерес до економіки в різних верствах населення, спонукати до подолання світової фінансової кризи.

24 квітня 2009 року проведено ювілейний вечір, присвячений 10-річчю SIFE-клубу ХІБС УБС НБУ. Нас прийшли привітати: керівництво інституту, керівництво SIFE в Україні, представники громадських органі-

зацій «VIVAT SOKRAT» і «Купецька гільдія Слобожанщини», учні спеціалізованої українсько-англійської школи № 29 м. Харкова, команда SIFE Соціально-економічного інституту м. Харкова, активісти руху SIFE, випускники ХІБС УБС НБУ, провідні фахівці банків «ОТР Банк», «УкрСиббанк», «Райффайзен Банк Аваль», «Надра» та інших, члени клубу SIFE. Особливо приємно було бачити першого капітана команди SIFE Олександра Беляєва, який є керівником відділу з обслуговування фізичних осіб в ОТР Банку. На ювілейному вечорі ми представили результати роботи SIFE-клубу за 10 років. Активістів руху нагородили дипломами та грамотами за результативну участь у реалізації проектів. Наші нагороди за 10 років роботи: два дипломи переможців регіональних змагань і п'ять дипломів лауреата Всеукраїнських змагань за II та III місце.

Другого червня 2009 року в Міжнародному інституті менеджменту (м. Київ) відбулися Національні змагання Erns&Young SIFE Україна 2009. Організатори конкурсу: В'ячеслав Шоптенко – заступник директора Інституту технологій утворення АНХ, керівник національного оргкомітету GMC, Росія; Ярослав Каплан – менеджер програми SIFE Україна; Іван Дубнов – Національний координатор SIFE Україна. Директ-спонсором конкурсу стала компанія Erns&Young.

Команда SIFE-клубу ХІБС УБС НБУ представила результати реалізації 10 проектів:

- Проект 1. Cash Flow;
- Проект 2. Моделювання економіки в умовах невідомості;
- Проект 3. Бізнес-гра «Країна перспектив»;
- Проект 4. «Велике» майбутнє малого бізнесу;
- Проект 5. Віртуальні гроші;
- Проект 6. «Школа лідерства»;
- Проект 7. Школа молодих економістів для знедолених дітей;
- Проект 8. SIFE за здоровий спосіб життя;
- Проект 9. Галерея економічних казок;
- Проект 10. Стабільність команди.

У складі журі були представники провідних світових компаній і банків, таких як: Erns&Young, JTA, Henckel, Coca-Cola, Кредобанк, Райффайзен Банк Аваль, Укрсоцбанк, ОТР Банк.

Судді оцінювали, наскільки ефективно команда SIFE виміряла й продемонструвала, що вона створила



## «Я хочу, щоб студент, котрий навчається в нас, отримав знання на все життя». Цього прагне Марія Дмитренко

Ця чорнява цілеспрямована, завжди усміхнена жінка якось зразу викликає симпатію і приязнь. Я відчула це ще до того, як ми почали нашу бесіду. Мені хотілося зазирнути за завісу шарму цієї жінки, дізнатися про неї якомога більше, але в робочий час можна говорити суто про роботу, тож про неї ми й розмовляли. Адже фах педагога, до того ж такої дисципліни, як психологія, вимагає принаймні покликання, душевного спокою й людяності.

– Хто для Вас студент, Маріє Йосипівно?

– Я переконана, студент – це не об'єкт навчального процесу, якому дають, а суб'єкт. Будь-яка людина, навіть дитина, – особистість. Ми занадто закамфльовані усякими нормами, адже для того, щоб відбутися як особистість, людина має бути вільною. Для мене ж головне – достукатися до того «Я», яке живе в кожному з нас.

– Що для Вас головне у викладанні, у чому найбільший «кайф» Вашого фаху?

– Мотивація! Я запитую кожного студента, заради чого відвідує заняття, яку мету ставить? І якщо студент вийшов з аудиторії після лекції і «наспівує», «програє» в собі почуте, то в цьому і є «кайф». Це акме – пік творчості, досконалість, до якої прагнемо.

– А от з цього місця докладніше, будь ласка...

– Для мене найбільшим успіхом є те,



Марія Йосипівна ДМИТРЕНКО – завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ЧІБС УБС НБУ, доцент, кандидат філософських наук.

коли лекції спонукають у молодих людей робити впевнені кроки та відчувати смак успіху, вирішувати проблеми, орієнтуватися в тому світі, який їх оточує.

– Ваші рейтинги серед студентів в інституті дуже високі...

– Рейтинги – ніщо! Мій рейтинг – аудиторія, заповнена зацікавленими людьми, в яких ясні очі, відкриті душі.

– Як проходить Ваша лекція, адже, звичайно, такий предмет, як психологія, просто читати неможливо, це постійний діалог і дискусія...

– Так, це суцільна проблемна ситуація, яку ми спільно вирішуємо, коли головним є обернений зв'язок.

– Які життєві принципи Ви сповідуєте?

– Життя – великий учитель... Повинна бути досягнута. Зроби все, що можеш, не можеш – відійди. І головне – покладайся тільки на себе, бо ти сам творець своєї долі. У цьому й є шлях до самодостатності.

– Що для Вас ЧІБС і його студенти?

– Інститут – це ВСЕ, це моя гавань. А студенти – це його капітал. Кожен по своєму унікальний. Я тільки роблю акцент, як постулат на все життя, – «Хочеш бути кимось – будь ним!».

– У Вас є мрії?

– Так. Я завжди мріяла і мрію, адже мрії матеріалізуються....

– Що для Вас є мотивацією Вашого призначення в житті?

– Я йду, я роблю. Люблю просто йти, не зупиняючись і не вертаючи назад. Так, це викликає супротив і проблеми! Але я до них готова і люблю їх долати. «Той, хто йде, долає шлях», – ці слова Конфуція мені дуже близькі.

Ось так іде по житті Марія Йосипівна Дмитренко, переконана, що такі предмети, як психологія, повинні викладати люди з великою душею, віддані своїй справі. Викладач, педагог, наставник, котра віддано несе у своїх долонях вогонь своєї душі, даруючи його всім навколо...

Розмову вела  
Лариса КОЗАНКЕВИЧ.

економічну можливість для інших, допомагаючи їм, за такими критеріями:

- зрозуміти, як працює система ринкової економіки;
- одержати знання й набути навички, необхідні для успіху в динамічній, конкурентній глобальній економіці;
- навчитися досягати успіху як приватний підприємець або вдосконалюючи існуючий бізнес;
- розвивати навички керування особистими фінансами для досягнення фінансової незалежності;
- приймати персональні та бізнес-рішення, що сприяють збереженню довкілля;
- зрозуміти, що довгостроковий успіх і процвітання ринкової економіки, фірм і окремих людей обумовлені етичними методами ведення бізнесу;
- наскільки успішно команда розробила і реалізу-

вала стратегію, що забезпечує стабільний розвиток самої команди та її освітніх програм.

За результатами голосування журі на Національних змаганнях Erns&Young SIFE Україна 2009 наша команда здобула III місце в другій лізі.

Ми, студентки III курсу, займаємося науковою діяльністю, активно беремо участь у різних конференціях і конкурсах, отримуємо нагороди, а реалізація проектів SIFE-клубу нам допомагає, тому що це дуже цікаво та пізнавально. Ми багато навчилися, у нас багато планів на майбутнє! Ми будемо раді співпрацювати з усіма, хто зацікавився нашою роботою. Чекаємо на нові ідеї! Бажаємо вам натхнення і здійснення всіх бажань!

Підготували  
Альона ЛІЧНАРОВСЬКА,  
Ганна МИРОНЧУК,  
студентки групи 31-БС ЧІБС УБС НБУ.



## Перші враження дорослого життя

**П**ерше вересня... У когось ця дата була обведена чорним маркером у календарі... От тільки уяви собі: довкола все таке нове і незвичне... Великі аудиторії,



незнайомі обличчя колег по парті, викладачі, про яких ти анічогісінько не знаєш... На перший погляд, усе це викликає жах, але, як з'ясувалося, тільки спочатку...

Мабуть, кожен першокурсник, ідучи на урочисту частину, задавав собі ряд запитань: яка ж попадеться йому група (може, там усі будуть нудні і нецікаві?), як він висидить 1 год. 20 хв. на лекції, та й взагалі, чи підтвердиться давно всім відома фраза «студентські роки – найкращі»??? Через кілька навчальних днів ми, ново-спечені студенти, знайдемо відповіді, можливо, і не на всі запитання, але ж не можна все й одразу!

Насправді сидіти на лекції не так уже й важко, особливо якщо викладач цікаво подає матеріал і має почуття гумору... Прошло вже трішки часу, і всі ми звикли до нового порядку (от тільки я ніяк не можу сприймати цього жадливого дзвінка... У ліцеї він звучав більш природно). Не може не тішити й той факт, що навчальний день закінчується досить швидко; зі школи ми повертались набагато пізніше, ну, якщо не зважати на тих, хто любив посачкувати ;).

Нове життя... Про нього ще можна багато розказувати, порівнювати, аналізувати... Але зараз я собі цього не дозволю, бо повноцінною студенткою себе ще не вважаю. А от після першої сесії, думаю, кожен першокурсник зможе поділитися враженнями від навчання в ЛІБС УБС НБУ!

**Ліля НИСКОГУЗ,**  
студентка групи 103-ФК.

## Цього року я вступив до ЧІБС!

**В**елике враження залишила лінійка, присвячена Дню знань. Страх перед чимось новим змішався із зацікавленістю та інтуїтивним святковим настроєм. Відчуття були незабутні, зі мною погодиться, напевно, кожен першокурсник.

Із самого початку нам розтлумачили систему 100-бального оцінювання. До кінця я її так і не зрозумів, але ефект і позитивний вплив на навчання вона має досить великий. Ця система потребує великої активності студента кожного дня, що, на мою думку, досить корисно.

Також заінтригував активний пошук молодих талантів, що для мене є ще однією можливістю виявити свої здібності.

У мене викликав захоплення викладацький склад інституту. На лекціях я зрозумів, що майстерність викладача залежить не від кількості його знань, а від майстерності викладання цих знань нам.

За цей короткий час навчання в інституті я отримав масу вражень. Кожного дня, коли я їду в інститут, я сподіваюсь, що приємні враження від навчання не перестануть дивувати мене. Адже як може бути неприємно навчатися в інституті, в який ти так бажав вступити! Щоб потім працювати на роботі своєї мрії. Для мене – велика честь навчатися в цьому закладі.

**Сергій НОВИЦЬКИЙ.**





Ми розпитали наших студентів-магістрів про їхні перші враження від навчання в Інституті магістерської та післядипломної освіти УБС НБУ та основні переваги для студентів Університету

**Ярослав ОМЕЛЬЧУК (випускник ЛБС УБС НБУ), студент-магістр гр. 501-БСм ІМПО УБС НБУ:** «Перш за все, варто сказати, що мене відверто вразило ставлення викладачів і працівників ІМПО до студентів. Тут чітко відчувається дотримання принципу партнерських стосунків між викладачем і студентом, причому партнерами виступають майбутні працевластувачі наших випускників. Разом з тим створено всі умови не лише для здобуття якісної вищої освіти, а й для особистого розвитку студентів, організації змістовного дозвілля, вітається творчість і креативність як у висловлюваннях студентів, так і в їхніх діях. І останнє, чим запам'ятався ІМПО УБС НБУ в перший місяць навчання, – студентами, які тут вчаться. Це люди без стереотипів, творчі, обізнані, люди нового часу, котрі знають, чого хочуть і знаходять способи, як цього досягти.

Найважливішою ж перевагою навчання в ІМПО УБС НБУ для мене є, перш за все, можливість проживати в Києві – центрі політичних, економічних і соціальних подій у нашій державі. Важливим аргументом є високий рівень конкурентоспроможності випускників Університету. І наостанок, інноваційність навчального, виховного та наукового процесу в Університеті, який не ставить за мету наздогнати провідні навчальні заклади країни, а сам іде попереду інших.

**Антон КАЧАН (випускник Київського інституту банківської справи при «Промінвестбанку»), студент гр. 509-ОА:** «Перші мої враження про інститут досить таки непогані. Мені сподобався викладацький склад, адже це люди практики високого рівня і кому, як не їм, знати усі особливості банківської діяльності. Також



вражає культурно-масовий аспект життя студентів. Тут створено можливості для фізичного та духовного розвитку студентів».

**Олександра ПОБІРЧЕНКО (випускниця ЧБС УБС НБУ), студентка групи 501-БСм:** «Найперше, що мене вразило і запам'яталося надовго, був День знань, проведений на найвищому рівні. Багато поважних гостей, теплий прийом адміністрації. Я вважаю, що перевагою наших студентів є те, що вони мають можливість отримувати найновішу інформацію практично з перших уст і переймати досвід найкращих викладачів».

**Катерина ЛЕБЕДИНСЬКА (випускниця ХБС УБС НБУ), студентка групи 501-БСм:** «Приїхавши до Києва, мене дуже вразили: теплий прийом до гуртожитку, його затишок та облаштування, позитивне ставлення до потреб студентів та дружня атмосфера в новій студентській сім'ї. Професіоналізм, майстерність і толерантність викладачів заслуговує неабиякої поваги, що спонукає нас досягти їх рівня. І загалом, я вважаю, що мені дуже пощастило, що я навчаюся саме в ІМПО УБС НБУ».

## Мої враження від ХБС

Красива, охайна та витончена будівля, коло неї чудовий парк – таким я побачив Харківський інститут банківської справи, уперше прийшовши до нього. Нас познайомили з нашим куратором... Згодом ми зайшли до інституту, у розкішну актову залу, де представники різних студентських колективів показали нам неймовірне шоу, яке було просто «поза конкуренцією»!

Щодо системи освіти, то, перш за все, хочу відзначити відкритість і зручність процесу навчання, адже ми (студенти) маємо змогу дізнатися будь-що про лекції або поточні матеріали для занять в електронній бібліотеці. Приємно здивувала кількість ноу-хау персоналу інституту. За моїми даними, ні один ВНЗ економічного профілю Харківщини не має стільки яскравих нововведень, як ХБС.

Не можу не згадати і про ціни на харчування в їдальні, які приємно здивували, мабуть, усіх студентів! Усе це, а ще численні гуртки, секції, комфортний спортзал

і, звичайно, чудові викладачі роблять наше студентство незабутнім етапом у житті!

**Денис ГЛИНСЬКИЙ,**  
студент групи 12-ФК.

## Мрія стала реальністю!

У мене була мрія: я хотів стати студентом ХБС. І можу з гордістю сказати, що це бажання здійснилося! Безумовно, не без моїх наполегливості, посидючості і усвідомлення важливості цієї нелегкої праці... Але воно того варте!

Тут я почуваюся затишно, адже обстановка в інституті завжди дуже тепла – як серед студентів, так і серед викладачів. Коли заходиш у кабінети – вражає простір приміщень, сучасна технічна база, музика, що супроводжує на заняття... Одне слово, усе, без чого студентське життя не було б таким насиченим і незабутнім!

**Данило ЖУРИД,**  
студент групи 11-ФК.



# Виставка «Освіта і кар'єра – навчальні курси всіх напрямів»

11–13 вересня у Києві в приміщенні Київського планетарію Міністерство освіти і науки України і Товариство «Знання» проводять традиційні виставки «Освіта та кар'єра – навчальні курси всіх напрямів» і «Підручник – 2009». Університет банківської справи НБУ традиційно взяв участь у виставках, де представив свою діяльність та ознайомив відвідувачів з новинками економічної літератури. Виставку відвідали більше ніж 30 000 киян і гостей міста. Основною аудиторією стендів Університету банківської справи НБУ стали студенти та школярі Києва, їхні батьки та представники інших навчальних закладів.

Мета проведення виставок – у перші дні нового навчального року надати киянам, учням середніх шкіл і студентам інформацію, яка допоможе їм визначитися щодо набуття подальшої освіти орієнтовно до потреб вітчизняного ринку праці, представити діяльність навчальних курсів усіх напрямів, вищих навчальних закладів та ознайомитися з новинками навчальної літератури.

Студенти-магістри, представляючи наш Університет, ознайомлювали бажаних із напрямками підготовки, які надає УБС НБУ, розповідали про можливості, які вони тут отримують під час навчання в ньому, про існуючі програми навчання тощо.

Розповідає *Ярослав ОМЕЛЬЧУК, студент УБС НБУ*: «Науково-педагогічний колектив Інституту магістерської та післядипломної освіти УБС НБУ в особі директора інституту Тетяни Дмитрівни Гірченко та кураторів академічних груп Світлани Володимирівни Міщенко,



Галини Григорівни Чмерук, Ксенії Іванівни Старовойт-Білоник і Мар'яни Олександрівни Бутрин спільно з магістрами денної форми навчання презентували набутий досвід Університету в підготовці фахівців з метою залучення випускників середніх шкіл 2010 року до опанування пропонувані спеціальностей, представити можливості щодо надання другої вищої освіти.

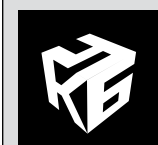
Такі виставки дають можливість наочно продемонструвати майбутнім студентам переваги здобуття освіти саме в Університеті банківської справи НБУ, здійснювати безпосередній діалог між майбутніми абітурієнтами та представниками Університету».



## Вийшов у світ перший в Україні підручник «Корпоративна соціальна відповідальність»

Корпоративна соціальна відповідальність : підручник / О. Гирик, О. Денис, О. Дубовик, І. Жеребило, А. Зінченко, Н. Реверчук, М. Саприкіна, Р. Семів, З. Скринник, К. Телюк ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. С. Смовженко, д-ра екон. наук, проф. А. Я. Кузнецової. – К. : УБС НБУ, 2009. – 258 с.  
ISBN 978-966-484-055-9





**«КУБ» – ГАЗЕТА УНІВЕРСИТЕТУ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ**

Керівники проекту: Т. Смовженко, Г. Хоружий.  
Координатори: Т. Гірченко, І. Жеребило,  
В. Звіркowska, І. Пасічник.

Головний редактор: Л. Козанкевич.  
Дизайн: Д. Іщенко.  
Коректор: О. Яремчук.

Студентська редколегія: О. Галушка, А. Луцук,  
К. Куценко, А. Тищенко, Ю. Челишева, А. Яковенко.

тел.: (0322)297-72-37, меридіан 039 2313, e-mail: larisa@lbi.wubn.net