



УНІВЕРСИТЕТ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ
НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ



№ 8–9 газета
(12–13) Університету банківської справи
2009 рік Національного банку України
виходить з травня 2008 року

«Ніколи ще проблема якості вищої освіти в Україні не мала такого важливого ідеологічного, соціального, економічного значення, як сьогодні. Висунення проблеми якості на перший план визначається низкою об'єктивних чинників: по-перше, від якості людських ресурсів залежить рівень розвитку країни та її глобальної економічної конкурентоспроможності; по-друге, якість освіти набуває все більшого значення в забезпеченні конкурентоспроможності випускників вищої школи на ринку праці. Тож експеримент із півторарічного навчання магістрів переслідує саме цю мету».

Професор Ірина КРАВЧЕНКО,
проректор УБС НБУ.



Якість освіти – понад усе!

УБС НБУ:
гарантована якість
освіти





Велика хартія Університетів: УБС НБУ приєднався до спільноти найкращих університетів світу

Велика хартія Університетів – документ, який відображає фундаментальні цінності та права європейських університетів, вишівську автономію та академічну свободу. Це дуже важлива складова Болонського процесу, що об'єднала 664 провідні університети світу в академічну співдружність навколо низки основоположних ідей і цінностей. А зараз до цієї спільноти приєднався й наш Університет – у рамках чергової щорічної Міжнародної конференції з проблем сучасної вищої освіти, яка відбулась у найстарішому європейському університеті в Болоньї та зібрала ректорів багатьох провідних вишів світу, керівник УБС НБУ Тамара Смовженко підписала Велику хартію Університетів. Тож ми розмовляли з ректором про Хартію, її принципи та перспективи Університету в світлі останньої визначної та визначальної події.

– Тамаро Степанівно, що таке Велика хартія Університетів?

– Для розвитку національних систем освіти у кожній країні повинні діяти потужні методологічні центри, роль яких мають узяти на себе провідні університети цих країн. Ця ідея лягла в основу створення співдружності провідних університетів Європи, які повинні виступити в ролі новаторів, піонерів тих перетворень, за якими має йти вся Європа. Тому Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum) є результатом пропозиції, з якою звернувся Болонський університет 1986 року до провідних університетів Європи. Ідею складання та підписання такого документа з ентузіазмом підтримала наукова, освітянська й політична еліта Європи.

На зустрічі в Болоньї (червень 1987 року) делегати з 80 європейських університетів обрали раду з восьми членів — керівників провідних європейських університетів та представників Ради Європи — для розроблення проекту Хартії, який було складено в Барселоні в січні 1988 року. А 18 вересня 1988 року під час урочистостей, присвячених 900-річчю Болонського університету – альма матер європейської вищої освіти, ректори 430 університетів в

урочистій обстановці у присутності багатьох представників громадськості, урядовців та духовенства підписали Хартію. Цей документ окреслює фундаментальні принципи, якими мають керуватись університети, щоб забезпечити розвиток освіти та інноваційний рух у світі, який швидко змінюється. Метою документа було відзначення найважливіших цінностей університетських традицій і сприяння тісним зв'язкам між університетами Європи. Однак, оскільки цей документ має універсальну спрямованість, його можуть підписувати також університети з інших регіонів світу.

– Які принципи в своїй діяльності задекларував УБС НБУ, підписавши цей важливий документ?

– Хартія визначає, що університети, як ключові інституції суспільства, мають присвятити себе пошуку і розповсюдженню найновіших об'єктивних знань, надаючи суспільству інтелектуальні орієнтири. Для здійснення цієї місії університети мають діяти, ґрунтуючись на принципах автономії та академічної свободи, а політична й економічна влада, якщо вона керується інтересами суспільного прогресу, повинна цю автономію й академічну свободу університетам гарантувати, аби збе-

регти спроможність університетів вести пошук істини.

Підписавши Хартію, Університет підтверджує свою належність до академічної співдружності, яка перетинає політичні та соціальні бар'єри і формує принципи інтеграції Європи в суспільство, що надає всім громадянам необхідні права та свободи, різноманітні порівняльні та адекватні послуги у сфері культури, науки і освіти. Хартія ще раз підтверджує основні цінності, права та обов'язки університету як ключової інституції суспільства. Справді, якщо університет надає освітні послуги, викладає знання, тобто присвячує себе визначенню й поширенню найважливіших цінностей і знань, надаючи суспільству інтелектуальні орієнтири, він потребує автономії та академічної свободи, можливості досліджувати і пояснювати рамки присутності людини в природі та суспільстві.

– Як напрацьовуються принципи і програма Хартії?

– Стратегія Хартії напрацьовується та вдосконалюється шляхом проведення щорічних симпозіумів, самітів та конференцій. На конференціях, що їх щорічно проводить наглядова рада Великої хартії університетів (створена 2001 року),



розглядають питання спроможності університетів приймати незалежні рішення. Кожна конференція розглядає різні аспекти управління, розвитку навчальних планів і програм, оновлення штатів, колективного прийняття рішень.

Тож у рамках чергової Міжнародної конференції з проблем сучасної вищої освіти ми долучилися до спільноти вишів світу, підписавши Велику хартію Університетів. Таким чином, Університет банківської справи приєднався до найкращих ВНЗ світу і підтвердив, що визнає цінності і принципи, згідно з якими розвивається сучасна освіта.

– На яких напрямках зосереджуватиме свої зусилля УБС НБУ відповідно до цих орієнтирів?

– Європейські університети проводять величезну і різнопланову роботу в цьому плані. Я би виділила три найбільш вагомні:

1. Отримувати та поширювати інформацію про автономію університетів у країнах Європи і за її межами щодо реформ, які готуються чи впроваджуються, і визначати, як ці реформи впливають на суспільні перетворення в окремих країнах і загалом в Європі.

2. Оцінювати ситуації, коли університети вважають, що їхні можливості діяти, розвивати й поширювати нові ідеї стримуються політичною та економічною владою.

3. Пропонувати теми для дискусій щодо прав та обов'язків університетів у соціальному, культурному та економічному розвитку, тобто виконувати громадські обов'язки університетів.

У підписаному Університетом документі задекларовані чотири базові принципи діяльності європейських вищих навчальних закладів:

1. Університет є автономним інститутом у серці суспільства, що має особливу організацію внаслідок свого становища й історичного надбання. Щоб відповідати потребам суспільства, *університети повинні бути незалежними від будь-якої політичної та економічної влади.*

2. *Процеси навчання і досліджень в університетах повинні бути нероздільні, щоб навчання не відставало*



від суспільних потреб, що змінюються, і прогресу наукових знань.

3. *Свобода досліджень і навчання є основним принципом існування університету.* І уряди, і університети повинні забезпечувати дотримання цього фундаментального принципу: університети є ідеальним місцем спілкування професорів і студентів, що здатні і прагнуть збагатити свій розум цими знаннями.

4. *Університет є довіреною особою європейських гуманістичних традицій;* його постійною турботою є примноження знань. Для втілення свого призначення університет мусить стирати всі географічні й політичні бар'єри, сприяти збагаченню і взаємовпливу культур.

Серед засобів реалізації зазначених принципів назву такі: забезпечення доступності для всіх членів вищої освіти для університетського співтовариства свободи наукових досліджень; здійснення підбору викладачів і регулювання їх статусу таким чином, щоб можна було реалізувати принцип нероздільності досліджень і навчання; захист прав і свобод студентів; здійснення взаємного обміну інформацією і документами, спільних наукових проєктів.

Тож приєднання нашого Університету до Великої хартії університетів свідчить про наше прагнення творчої колективної діяльності у світовому університетському співтоваристві. Визначивши для себе

пріоритети, наш Університет має взяти на себе зобов'язання робити послідовні кроки, спрямовані на суспільний прогрес як нашої країни, так і Європи та світу в цілому.

– Багато хто зводить реформи Болонського процесу до кредитно-модульної системи...

– Є великий ризик формального ставлення до Болонського процесу, коли запроваджують формальні й другорядні речі, проігнорувавши гуманістичні традиції європейських університетів – основу їх єднання. Треба поширити таку інтерактивну модель навчання, за якої взаємовідносини між викладачем і студентом здійснюються на підставі рівності, паритетності, взаємоповаги і неупередженості. І найважливішим завданням вищої школи було й залишиться навчити студента думати, бажати і вміти самостійно здобувати знання.

Хочу нагадати, що підписанню Болонської декларації передувало прийняття Великої хартії Університетів, де були закріплені необхідність університетської автономії, нероздільність і свободу викладацької та дослідницької роботи, дотримання свобод студентів, принципи мобільності тощо – власне ті засади, постулати і принципи, які декларував наш Університет з першого дня своєї діяльності.

– Дякую за інтерв'ю.

**Розмову вела
Л. КОЗАНКЕВИЧ.**



Якість освіти магістрів

Процес євроінтеграції передбачає створення загальноєвропейського освітнього і наукового простору на основі розроблення єдиних критеріїв і стандартів у галузі освіти з метою визнання періодів і термінів підготовки фахівців із вищою освітою, що сприятиме співробітництву між вищими навчальними закладами Європи, мобільності викладацького складу та студентів.

Конкурентоспроможність системи освіти насамперед залежить від упровадження в навчальний процес унікальних, інноваційних, креативних елементів. Адже відомо, що саме інноваційний шлях розвитку суспільства можна забезпечити, сформувавши покоління людей, які мислять і працюють по-новому. І навчання в магістратурі вимагає творчих (креативних) підходів і там повинні навчатися кращі студенти. А краще – для кращих! Саме тому в цьому навчальному році в Університеті банківської справи НБУ розпочато роботу за новою магістерською програмою зі спеціальностей «Банківська справа», «Фінанси і кредит», «Економічна кібернетика», що передбачає 1,5 року навчання замість одного. Ми звернулися до проректора УБС НБУ Ірини Семенівни КРАВЧЕНКО за коментарем.



**Ірина Семенівна
КРАВЧЕНКО,
проректор УБС НБУ.**

– Ірино Семенівно, що зумовило такий перехід?

– Ніколи ще проблема якості вищої освіти в Україні не мала такого важливого ідеологічного, соціального, економічного значення, як сьогодні. В умовах формування інноваційного суспільства функціональними особливостями освіти виступає не тільки здатність надавати тим, хто навчається, нагромаджений обсяг знань і навичок, а й підвищувати здатність до сприйняття та використання на практиці нових наукових ідей, технічних інструментів і методів виробництва, формувати у працівників новаторські здібності, ініціативу та підприємливість. Адже конкурентоздатність університетської системи освіти насамперед залежить від упровадження в навчальний процес унікальних, інноваційних, креативних елементів, від забезпечення випереджаючого змісту навчання, що базується на вивченні потреб ринку та результатах наукових досліджень. Тож наш Університет не міг залишатися осторонь – якість надання освітніх послуг висунуто як пріоритетне завдання Університету на цей навчальний рік. Ми зробили ретельний аналіз підготовки магістрів із терміном навчання один рік і дійшли висновку, що навчальні плани для них майже не відрізняються від тих, що призначені для спеціалістів. Окрім того, графік

навчання дуже насичений, студенти, як правило, перевантажені, а тому не мають змоги приділяти належну увагу науковій роботі. А ми переконані – що ґрунтовніше здійснюватиметься теоретичне та практичне навчання на основі розвитку в студентів дослідницьких умінь і навичок, то кращий зміст професійної підготовки фахівців.

– Звичайно, самої ідеї чи то потреби мало. Потрібне суттєве обґрунтування запровадження такого нововведення...

– Це дійсно так. Ми працювали над експериментальними навчальними планами та науково-методичним забезпеченням майже рік. Упродовж року провели «круглі столи» з працівниками фінансово-кредитних установ, комерційних банків, спільні наради керівників переддипломної практики від інститутів Університету та баз практик, представниками територіальних відділень НБУ, ми брали інтерв'ю в роботодавців, опитували випускників Університету попередніх років. Тож після узагальнення та систематизації даних ми зробили висновки, що необхідно перейти на більший термін навчання і передбачити в навчальних планах спецкурси фахового спрямування, зокрема іноземною мовою; зробити акцент на аналітичній і науково-дослідній діяльності студентів під час теоретичного курсу, а також на



практичному навчанні. Ураховавши думку роботодавців, студентів, викладачів, було створено єдині навчальні плани відповідних спеціальностей для всіх інститутів, які мають незначну різницю варіативної компоненти.

На запровадження експерименту вплинув ще один фактор – із переходом вищих навчальних закладів на нові навчальні плани підготовки бакалаврів за напрямом «Фінанси і кредит» знизилася питома вага фахових дисциплін із банківської справи (фахова підготовка стала більш загальною), тому за рік навчання в магістратурі неможливо підготувати кваліфікованого працівника для роботи у фінансовій сфері.

– *Обґрунтуйте, а чому обрано саме такий термін – півтора року?*

– Україна запроваджує національні критерії для кваліфікацій у вищій освіті. У системі цих критеріїв розроблено дескриптори кваліфікацій, що відповідають принципу «зрозумілості і порівняності». За системою ECTS кожна навчальна дисципліна оцінюється у кредитах, які визначають співвідношення кількості витрат на курс відносно до витрат на навчальний рік (лекції, практичні заняття, семінари, курсові та дипломні проекти, інші письмові роботи, самостійна робота студентів). Ці критерії узгоджуються з європейськими підходами, що ставляться до кваліфікацій короткого циклу – молодший спеціаліст (60–120 кредитів ECTS); кваліфікацій першого циклу – бакалавр (180–240 кредитів ECTS); кваліфікацій другого циклу – магістр (60–120 кредитів ECTS), а також кваліфікацій третього циклу (доктор – PhD), де навчання триватиме не менше ніж три роки. За кордоном магістрів готують, як правило, 1,5–2 роки. Таку практику запровадили такі провідні вищі навчальні заклади України, як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Київський національний торговельно-економічний університет, Національний університет «Кієво-Могилянська академія» тощо. Тому для полегшення роботи за спільними програмами з європейськими університетами ми перейшли на терміни навчання відповідно до світових стандартів підготовки магістрів.

– *Розкажіть про напрацьовані програми, створені для ІМПО.*

– Кожна магістерська програма передбачає два-три блоки, і студент обирає ті напрями, на яких спеціалізуватиметься. Наприклад, слухачі «Банківського менеджменту» поглиблено вивчатимуть менеджмент у банках або менеджмент в інших фінансово-кредитних установах. Обов'язковою стає підготовка курсової роботи, що ляже в основу магістерської. Вступивши в магістратуру, студент у жовтні – листопаді має визначитися з викладачем і темою магістерської роботи. Кожна кафедра презентуватиме себе, щоб студенти обирали те, що їм видається найпривабливішим. Тобто ми спрямували зусилля на індивідуальну, а не масову підготовку магістрів.

– *Дякую за ґрунтовні відповіді.*

Розмову вела
Лариса КОЗАНКЕВИЧ.

Восьмим почесним професором Університету банківської справи НБУ став Голова Ради Національного банку України та міністр закордонних справ України Петро Порошенко. Такого звання Петро Порошенко удостоївся за видатні особисті досягнення в економічній, науково-технічній, державній сферах діяльності, вагомий внесок у розвиток міжнародного співробітництва УБС НБУ, популяризацію і зміцнення його наукового й освітнього авторитету в європейському та світовому просторі.



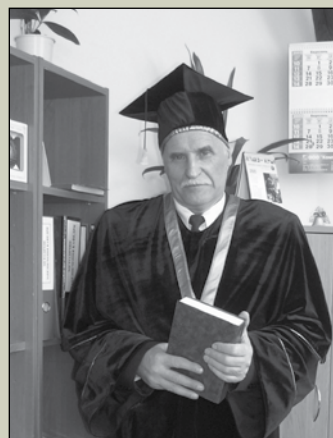
За словами директора Інституту магістерської та післядипломної освіти Університету Тетяни Гірченко, Петро Порошенко постійно сприяє розвитку навчального закладу, зокрема завдяки йому студенти-магістри УБС, що навчаються в Києві, отримали гуртожиток у Пущі-Водиці.

Про урочисту посвяту в почесні професори, а також зустріч Петра Порошенка зі студентами та колективом Університету ми розповімо в наступному номері газети.

Підручник «Наукознавство» завідувача кафедри фінансів ЛІБС УБС НБУ, доктора економічних наук, професора Володимира Степановича Марцина рішенням вченої ради Університету (відбулася 11 листопада) висунуто на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки 2010 року.

Свого часу підручник став переможцем у рамках конкурсу «Українська книга – 2008» (номінація – «Найсвоєчасніша книга року») і отримав персональну відзнаку президента Форуму видавців Олександри Коваль.

До речі, це не перша робота професора, удостоєна такої високої відзнаки. Так, ухвалою Президії Академії наук вищої школи України від 16 грудня 2005 року академіка Володимира Марцина удостоєно другої премії за наукове видання «Економічне регулювання ефективності господарської діяльності» у номінації «Краща монографія».





Ректор Університету банківської справи НБУ Тамара Смовженко увійшла до «десятки» найвпливовіших львів'ян рейтингу ТОП-100 за версією суспільно-політичного агентства «Медіастар». Видання зазначило, що Тамара Смовженко є керівником, який створив себе сам. Зрештою, усі результати її роботи підтверджують життєве кредо відомої львів'янки: «Життя є таким, яким ти сам його твориш».

За словами керівника «Медіастар» Зоряни Іленко, діяльність Тамари Смовженко схожа на політ авіалайнера, адже, не зупиняючись на досягнутому, ректор постійно творить – як керівник за 17 років зробила з обліково-кредитного технікуму престижний інститут банківської справи IV рівня акредитації, а згодом ризикнула переїхати до столиці й очолити Університет банківської справи, що об'єднав усі інститути НБУ.



В Університеті відкрито докторантуру для кадрів найвищої наукової кваліфікації. Докторантура розпочала роботу за однією спеціальністю – 08008 «Гроші, фінанси і кредит». Набір – у жовтні, навчання розпочинається у грудні. Серед тих, хто виявив бажання вступити до докторантури, – і фахівці УБС НБУ, і науковці з-поза його меж. Першими кандидатами на докторів наук стануть двоє осіб, які навчатимуться на стаціонарній основі.

У перспективі, Університет планує відкриття докторантури з обліку та аудиту, а згодом і зі спеціальності «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці».

Як розповіла проректор УБС НБУ, к. е. н., проф. Анжела Кузнецова, докторантура стала наступним кроком після створення 2001 року у ВНЗ аспірантури. «Процес отримання дозволу на відкриття докторантури стандартний, але не легкий, – ділиться проректор. – Причому не через оформлення документів, а через велику кількість різноманітних перевірок».

Зокрема, ревізори з'ясовували, як Університет проводить наукову роботу. Свою оцінку давали знані вчені, фахівці, які очолюють Західний науковий центр і Науковий центр у Києві. Вивчали діяльність кафедр, сумували результати науково-дослідних тем, зокрема їх економічний ефект тощо. І лише після того, як не виявили порушень, засвідчили факт, що рівень кваліфікації працівників УБС достатньо високий, щоб забезпечити докторантуру, сформовано наукову школу і є всі підстави для її розвитку, відтак ВНЗ отримав дозвіл на відкриття докторантури.



Цього року Харківський інститут банківської справи Університету банківської справи НБУ розпочав експеримент із викладання дисциплін «Маркетинг», «Менеджмент» і «Фінанси» англійською мовою для студентів третього курсу. Експеримент, що згодом стане регулярною практикою, дозволить ХІБСу укладати договори з іноземними освітніми закладами й обмінюватися студентами. Останні матимуть змогу отримувати одразу два дипломи – вітчизняного і зарубіжного вишу. Це ще один крок на шляху імплементації Болонських реформ, зокрема вимоги мобільності. Студенти зможуть не лише додатко-

во вивчати розмовну іноземну, а й одержать перспективу практики за кордоном.

«Студенти сприйняли експеримент із ентузіазмом», – поділилася к. е. н., доцент кафедри менеджменту ХІБС Ольга Миронова, яка розпочала викладання іноземною. За її словами, молодь розуміла матеріал, а якщо траплялися складні терміни, то уточнювала їх. Студенти продемонстрували цікавість і хороші знання англійської. «Звичайно, – поділилася Ольга Миронова, – експеримент вимагає значних зусиль і зосередженості від викладача і студентів, проте всі ми гідно прийняли виклик сучасності».



Два наукових періодичних видання Університету ДНБУ – «Вісник УБС НБУ» і збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики» Харківського інституту банківської справи набули статусу фахових. Відповідність установленим вимогам засвідчила Вища атестаційна комісія України (постанова президії ВАК України від 8 липня 2009 року, № 1-05/3). Здобуття статусу фахового – це як визнання наукового потенціалу закладу-видавця, так і можливість докторантам, аспірантам і здобувачам Університету публікувати тут основні положення їхніх досліджень. Окрім того, у фахових виданнях, до яких тепер включені і журнали УБС НБУ, можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.

«Щоб одержати статус фахового видання, – розповідає проректор УБС НБУ, проф., д. е. н. Олександр Барановський, – необхідно мати свідоцтво про державну реєстрацію наукового видання у Міністерстві юстиції України, довідку про внесення електронної копії видання на зберігання до Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та випустити не менш ніж три номери видання, які за якістю публікацій відповідали б вимогам ВАК України. За останні роки було підготовлено по 5 випусків «Вісника УБС НБУ» і збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Активно працювала висококваліфікована редколегія. За випуск «Вісника УБС НБУ» по чергово відповідав кожен інститут Університету».



Ансамбль «Мелос» Харківського інституту банківської справи отримав почесне звання «зразковий». Вищим від цього досягненням може бути лише звання «народний».

Отримати таке звання непросто, необхідно відповідати низці вимог Міністерства освіти і науки України: не менш ніж 5-річний стаж роботи на сцені, вагомі досягнення, наявність відзнак із найрізноманітніших конкурсів (міжнародного, усеукраїнського, міжрегіонального рівнів). Коли все це є, колектив повинен підготувати програму на два відділення та подати на розгляд професійного журі, із чим харківський ансамбль успішно й упорався. «У принципі, для студентського колективу двогодинний концерт з 25-ти номерів – це вже досягнення, – зауважує керівник гурту Анастасія Блінкова. – Також треба пам'ятати, що в нашому ансамблі працюють не професіонали, а майбутні банкіри, які поєднують творчість із навчанням».



Після восьми років діяльності «Мелос» може похвалитися численними нагородами, їх понад двадцять, проте найпрестижнішою вважають останню. Це гран-прі Міжнародного конкурсу «Кришталевий голос Пантікапея» (Керч). Здобули визнання й окремі учасники ансамблю. Урешті, «Мелос» став відомим і бажаним гостем на різноманітних концертах – із нагоди Дня Незалежності, Дня міста, Дня Перемоги, Дня знань, Міжнародного дня студента, Дня банкіра. Вокалісти ХІБСу виступали майже в усіх куточках України.

Добирають учасників інститутського ансамблю на прослуховуваннях з-поміж першокурсників. Ті, хто мають здібності та бажання, залишаються і мають змогу розвивати свої таланти. Здебільшого це студенти без музичної освіти.

Сьогодні в гуртку займаються 13 студентів.

Анастасія Блінкова переконана, що мати такий ансамбль – це прекрасний імідж для інституту, його гордість, а для студентів – усебічний розвиток. До речі, багато хто з випускників «Мелосу» займається творчістю в банках, засновує гуртки самодіяльності і відповідає за корпоративні свята.

«Мелос» не має наміру зупинятися і націлився на звання «народного». «Немає межі досконалості, – наголошує Анастасія Блінкова. – І кожна перемога – це лише сходинка на шляху до нових досягнень. Рух – це життя».



Устоличному Технічному ліцеї відкрився навчально-тренувальний банк для школярів. Це стало можливим завдяки ініціативі голови Шевченківської райдержадміністрації міста Києва Віктора Пилипишина і співпраці Університету банківської справи НБУ з ліцеєм. Частиною створення навчально-тренувального банку профінансувала РДА, Університет же забезпечив банківський кабінет меблями, комп'ютерами та необхідними програмами. Також, саме фахівці УБС – викладачі та магістри – проводимуть для вихованців ліцею тренінги, лекції, практичні заняття, екскурсії.

«Тренувальний банк» повністю відтворює структуру справжнього банку. Тут є обмін валют, каса, відділ роботи з клієнтами, головний бухгалтер, керуючий відділенням, бібліотека професійної літератури. Тож кожен школяр у процесі навчання матиме змогу пройти весь шлях кар'єрного зростання – від звичайного касира до керівника банку.

«За роки незалежності, на жаль, було втрачено попередні здобутки профорієнтаційної роботи зі школярами. І в результаті ми отримали ціле покоління випускників, які, вступаючи у вищі навчальні заклади, не визначилися з майбутньою професією. Тож, коли до нас звернувся Віктор Пилипишин з ідеєю організувати кабінет банківської справи в Техліцеї, ми широко зраділи. Адже подібні заняття-тренінги – це допомога як старшокласникам, так і викладачам, які згодом працюватимуть з ними у вишах», – зазначила ректор Університету банківської справи НБУ Тамара Смовженко. За її словами, при створенні спеціалізованого класу ініціатори передбачали три цілі. По-перше, донести інформацію про роботу банків до учнів 8–11 класів через надання можливості їм спробувати себе на будь-якій посаді у фінансовій установі. Навчально-тренувальний банк має на меті підвищити фінансову освіченість підростаючого покоління. По-друге, мета класу – сформуванню бережливе ставлення мо-

лоді до грошей, виховувати ощадність, уміння економно та раціонально розпоряджатися власними фінансовими ресурсами. По-третє, створення навчально-тренувального банку є частиною профорієнтаційної роботи Університету. Така профорієнтаційна робота допоможе учням визначитися з вибором майбутньої професії та уникнути розчарування від обраної спеціальності, провчившись один чи два семестри. Адже, за останніми дослідженнями, більшість абітурієнтів вступають до вищих навчальних закладів, остаточно не вирішивши: «Ким я хочу працювати?».

«За своє професійне життя мені довелося пройти всі сходинки банківської структури: від касира до керівника відділення. Це незамінний досвід, отримавши який, ви зможете працювати будь-де та на будь-якій посаді, будучи гарними і висококваліфікованими спеціалістами. Сподіваюся, ви на 100 % використаєте можливість навчатися банківської справи в умовах, наближених до реальних, визначитеся – до душі вам чи ні цей фах та ще в школі здобудете першу професію,» – звернулася до ліцеїстів перший заступник голови Шевченківської райдержадміністрації м. Києва Галина Пахачук.

До слова, УБС НБУ має значний досвід у створенні навчально-тренувальних банків, адже першим в Україні 1996 року створив такий у своєму Черкаському інституті банківської справи. Сьогодні віртуальні банки є в кожному інституті Університету. УБС НБУ приділяє значну увагу навчанню практичних навичок студентів.



Львівський інститут банківської справи НБУ підписав угоду з регіональним філіалом Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України в місті Львові. Мета співпраці – перейняття передового досвіду прикладних досліджень, розвиток наукової, аналітичної та методичної діяльності. Зокрема, уже найближчим часом найбільш талановиті науково-педагогічні працівники та аспіранти банківського інституту розпочнуть стажування в Інституті стратегічних досліджень. Науковці «банківського» хочуть отримати досвід з написання аналітичних записок, які є основною формою наукової продукції інституту-партнера. Як правило, аналітична записка НІСД – це лаконічний та змістовно викладений матеріал, який стосується нових законопроектів, законодавчих актів, стратегії розвитку України. Зокрема, фахівцям ЛІБС цікаві останні напрацювання Інституту стратегічних досліджень щодо ризиків та переваг фінансування та проведення чемпіонату з футболу Євро-2012 в Україні.

За словами заступника директора з наукової роботи ЛІБС УБС НБУ Олексія Другова, завдяки співпраці професіонали Інституту банківської справи отримують можливість апробації наукових досліджень і братимуть активну участь у розробці матеріалів, що потраплятимуть на розгляд найвищих керівників держави. Для Інституту стратегічних досліджень – це можливість підсилити зміст записок досвідом та знаннями експертів з фінансового та банківського секторів.

(Дайджест підготовлено за матеріалами прес-служби УБС НБУ.
Конт. тел.: 8 067 672 61 28).



Семінар «Фінансові ринки в умовах глобальної економіки» (м. Гахенбург, Німеччина)

Навчальний семінар «Фінансові ринки в умовах глобальної економіки» проходив 3–17 жовтня на базі Вищої школи – Університету прикладних наук Федерального банку Німеччини (м. Гахенбург, Німеччина). Робоча мова семінару – англійська. У семінарі взяли участь студенти та викладачі Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ).

На семінарі розглянуто питання монетарної політики Європейського Союзу (мета, завдання, інструменти монетарної політики тощо), питання корпоративного фінансування, банківського нагляду, вплив фінансової кризи на економіку країн світу та шляхи її подолання, інституціональна основа ЄС, проведено цільове дослідження розвитку економіки на конкретному прикладі Африки та Китаю.

Особливу увагу приділено питанням впливу фінансової кризи на економіку країн світу та шляхи її подолання. Учасники семінару мали можливість не тільки ознайомитися з теоретичними аспектами виникнення фінансової кризи, а й вислухати компетентні думки викладачів, їхні коментарі, одержати інформацію про економічні показники Німеччини та інших країн – членів Європейської спільноти в умовах фінансової кризи. Лекції проводили висококваліфіковані викладачі Вищої школи – Університету прикладних наук: заступник ректора Томас Ферманн, д-р Томас Дітц, д-р Вілфрід Браун, д-р Стефан Шефер, д-р Беата Ютнер-Наурот.

Заняття проходили в інтерактивній формі, потребували безпосередньої участі студентів в обговоренні питань, підготовці презентацій. На заняттях проходили дискусії, які давали можливість студентам обговорювати різні аспекти економіки країн світу в умовах фінансової кризи. Важливо відзначити, що студенти підготували презентації про банківську систему України, про

стан економіки України за період фінансової кризи та пропозиції щодо її оптимального подолання.

Після прослуховування лекцій усі слухачі семінару успішно склали іспит. Результати високо відзначив заступник ректора Університету доктор Томас Ферманн на врочистій вечері, після закінчення якої всім учасникам семінару вручено сертифікати.

Програма семінару – добре збалансована, цікава і пізнавальна. Учасники семінару одержали можливість ознайомитися з культурою, історією та традиціями Німеччини. Організовано екскурсійні поїздки до Марієнштатського абатства (Marienstatt Abbey), до Франкфурта-на-Майні з відвідуванням Музею грошей Дойче Бундесбанку, екскурсія до Бонна з відвідуванням Музею історії, славнозвісної в усьому світі скелі Дракона в селищі Кьонігсвінтер. Студенти також мали можливість самостійно ознайомитися з визначними пам'ятками міста Кельна.

Перешкод у спілкуванні зі викладачами Вищої школи – Університету прикладних наук Федерального банку Німеччини не було. Упродовж семінару допомогли знання, набуті при вивченні банківської справи, правознавства та економічної теорії в Харківському інституті банківської справи УБС НБУ.

Борис Вадимович САМОРОДОВ,
начальник наукового відділу ХІБС УБС НБУ.



Навчалися в Німеччині

У жовтні студенти ЧІБС Ольга Медведєва, Сергій Піскун та автор цих рядків узяли участь у 2-тижневому семінарі «Фінансові ринки в умовах глобалізації», що відбувся у Вищій школі Федерального банку Німеччини – Університеті прикладних наук, м. Гахенбург.

Лекції, семінари проходили дуже динамічно, спонукаючи студентів до активного спілкування з викладачами. У процесі робочих дискусій помічався глибокий інтерес до України та української економіки. Це було помітно тоді, коли ми презентували нашу структуру вищої освіти, банківську систему та кризові явища в українській економіці.

Як відпочинок, для нас проводили екскурсії містами Німеччини – Кельном, Бонном, Франкфуртом-на-Майні.

Усі учасники семінару успішно склали екзамени й одержали сертифікати та пам'ятні монети. На знак вдячності українські студенти подарували викладачам жартівливі сертифікати, котрі виготовили самі.

Особливо подивували німецьких науковців-викладачів вареники, що їх власноруч зіпили студенти для прощального обіду, та ще пісня «Червона рута» у виконанні студентів.

Хочеться висловити щиру вдячність усім організаторам поїздки, котра принесла нам неоціненний досвід, а студентам побажати впевненості в собі, цілеспрямованості та сумління. Бо саме так можна стати успішним. У кожного є шанс!

Ольга ПЕРЕДЕРІЙ,
студентка групи МФ 1-09
ЧІБС УБС НБУ.





Західнопоморська школа бізнесу: місія та бачення роботи



Із Західнопоморською школою бізнесу (м. Щецин, Польща) співпраця триває з 2005 року. Зазначено, що угода про співпрацю між Університетом і Школою бізнесу торкається організації навчального процесу, наукової роботи, виховання студентів, наукового забезпечення навчального процесу, стажування та навчання викладачів і аспірантів, спільне написання та публікування наукових робіт. Предметом угоди також є спільна діяльність у галузях нових технологій, організації всіх форм навчального процесу, проведення наукових досліджень, опрацювання та впровадження наукових програм, підручників і посібників з фахових дисциплін, спільна підготовка та видання наукових збірників і статей, проведення спільних науково-практичних конференцій, семінарів і симпозіумів, обмін досвідом з питань відмінностей системи та культури з метою збагачення досягнень наукових, практичних, методичних і організаційних, а також цінностей і традицій українського та польського народів. Одним із пунктів також є забезпечення проходження студентами навчальної та виробничої практик у фінансово-кредитних установах і підприємницьких структурах України та Польщі, обмін студентами і викладачами з метою ознайомлення з науковою та культурною спадщиною обох вишів. Тож ці матеріалом ми продовжуємо знайомити вас із вищими освітніми закладами, із якими співпрацює і дружить УБС НБУ.

Західнопоморську школу бізнесу, першу приватна вищу школу в Західному Помор'ї і одну з перших у Польщі, засновано в березні 1993 року. Трішки раніше, у 1991 році, створено Business College, що дозволило підготувати дидактичну і матеріальну базу для нового навчального закладу.

Досвід, який було здобуто впродовж цих років, уможливив створення вищого навчального закладу з добрими дидактичними кадрами, авторською програмою навчання, а також власною матеріальною базою.

На сьогодні Західнопоморська школа бізнесу є:

- недержавним вищим навчальним закладом, що діє на підставі закону про вищу освіту;
- неприбутковою інституцією – можливі прибутки з діяльності направляються на розвиток навчального закладу;
- навчальним закладом, що є незалежним у визначенні своєї місії, цілей і пріоритетів діяльності;
- інституцією, що базується на системі гуманістичних цінностей, яка навчає в дусі шанування прав людини,

патріотизму, демократії, екорозвитку, а також відповідальності за долю суспільства та країни;

- навчальним закладом зі статусом вільної інституції, що виражається у свободі навчання, наукових досліджень, а також інтелектуального розвитку;
- навчальним закладом, що прагне донести європейську систему цінностей і свобод.

Західнопоморська школа бізнесу в Щецині пройшла такі акредитації:

- The European Language Certificates (TELC),
- Association of MBA Schools (AMBA) – Програма MBA реалізується у співпраці з Leeds University Business School, що пройшла повну акредитацію,
- European Marketing Confederation (EMC),
- Association National des Directeurs Commerciaux de France (DFC),
- Central Consultancy Register (CCR) в Європейській Комісії в Брюсселі,
- European Computer Driving Licence (ECDL),

Міжнародний семінар у Кракові

У рамках міжнародної співпраці Львівського інституту банківської справи УБС НБУ (м. Київ) та Економічного університету в м. Кракові (Республіка Польща) десятеро студентів інституту під керівництвом к. е. н. Марії Віталіївни Рисін із 14 до 21 червня 2009 р. перебували на міжнародному семінарі в Кракові (Республіка Польща). Мета семінару – вивчення, обговорення основних причин виникнення кризи в банківських секторах України і Польщі та висунення пропозицій про політику урядів і центральних банків цих держав щодо визначення основних заходів для подолання фінансової кризи.

Наталія ДУТКО, котра була в групі львівських студентів, розповіла: «Зі шістьма студентами з Економічного університету ми плідно працювали над темою

«Фінансова криза в банківських секторах на прикладі країн України та Польщі».

Окрім нелегкої розумової праці, ми мали можливість відвідати найвідоміші і найчарівніші місця міста і його околиць.

Презентація своїх трудів і старань, показ знань, здобутих у тісній співпраці між студентами різних навчальних закладів і різних країн (України та Польщі) відбулася на п'ятий день нашого перебування в м. Кракові. Обговорення і бурхлива дискусія над темами, а потім – підбиття підсумків, вручення сертифікатів участі в семінарі, обмін сувенірними подарунками.

Довго обмінювалися позитивними враженнями студенти. Такі речі, як відрядження, а особливо за кордон, об'єднують і роблять нас справжніми друзями.



- European Business Driving Licence (EBDL),
- Інституту оцінки нерухомості в Нанті (Франція), а також Товариство майнових експертів для післядипломного навчання «Операції з нерухомістю»,
- Союзу польських банків для проведення екзаменів на післядипломній освіті: «Баківська справа I – Самостійний працівник банку», «Банківська справа II – Дипломований працівник банку».

Міжнародна співпраця

Західнопоморська школа бізнесу координує також співпрацю зі сімома міжнародними університетськими та дослідницькими мережами в Європі, членом яких вона є:

Передусім, це:

- Асоціація Університетів сучасного європейського навчання (UACES), (<http://www.uaces.org>);
- Європейська мережа дистанційного навчання (EDEN) (<http://www.eden.bme.hu>);
- Європейська мережа університетів безперервного навчання (EUCEN) (<http://www.eucen.org>);
- Транс'європейська мережа університетів, підприємств і організацій, що пов'язані з безперервним і дистанційним навчанням (<http://www.europace.org>);
- Мережа університетів Балтійського моря (Baltic Sea Network) (<https://optima.discendum.com>);
- Мережа співпраці задля розвитку регіонів Балтійського моря, метою якої є об'єднання навчальних інституцій і сприяння розвитку навчання і досліджень (The Baltic Sea Sustainable Development Networking Project) (www.baltic21.org/);
- Мережа навчальних закладів з Північної Європи, метою якої є реалізація сучасних навчальних проектів у сфері економіки і управління з використанням новітніх технологій (Baltic Sea Virtual Campus) (www.bsvc.org).

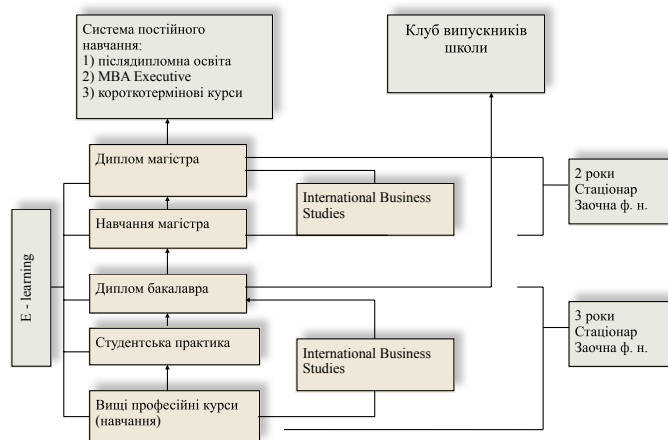
Із членами цих об'єднань Школа утворює міжнародні консорціуми для реалізації спільних проектів.

За можливість участі в такому заході, який збагачує не лише великим багажем наукових знань, а й позитивними емоціями, можливостями вдосконалення знання польської мови, культурного збагачення і зростання, а також об'єднує нас, студентів, хочеться висловити величезну вдячність усім, хто посприяв нам. Люди, яким ми шлемо величезне «СПАСИБІ!», це – директор ЛІБСу Ганна Яківна Дутка, деканати, адміністрація нашого вишу, науковий відділ, бухгалтерія і наш науковий керівник».

Обмін студентами

Згідно з угодою про співпрацю між УБС НБУ і Краківським економічним університетом (Польща) (успішно триває з 2006 року), де обумовлено обмін студентами

Навчальний процес



Центр розвитку бізнесу

Центр розвитку бізнесу Західнопоморської школи бізнесу засновано 1997 року з ініціативи British Know How for Poland і британського консорціуму International Recourse Development. Головною метою CRB був розвиток навчальної діяльності для бізнес-середовища Західного Помор'я.

Структура центру утворює комплексну систему діяльності, що сприяє розвитку бізнесу в регіоні шляхом упровадження всляких заходів і навчальних проектів, а також консультаційних і дослідницьких. Центр розвитку бізнесу – це сучасна, гнучка організація, що складається з чотирьох компонентів:

- Бюро післядипломної освіти MBA;
- Бюро консалтингу і навчання;
- Бюро сприяння підприємництву;
- Бюро проектів і суспільних досліджень.

Прагнучи до досконалості і задоволення клієнтів, Центр 2004 року отримав сертифікат ISO. Діяльність Центру розвитку бізнесу відзначено також багатьма нагородами.

(Матеріал підготовлено з допомогою працівника міжнародного відділу ЛІБСу Оксани КОРИЦЬКОЇ).

на семестрове навчання, у цьому семестрі троє студентів ЛІБСу – Євген Коновалець, Аліна Бортняк і Ганна Гохберг – навчатимуться в цьому престижному виші.

Із польського боку на семестрове навчання в ЛІБС приїхала студентка Краківського економічного університету (Польща) Малгожата Козьол.

Згідно з угодою, студенти обирають собі дисципліни, які їх цікавлять і які вони прагнуть вивчати, а також які підлягають їхньому фаховому спрямуванню. Наприклад, як нам стало відомо, польські студенти, навчаючись у нас, попри те, що мають економічний напрям навчання, обирають як додатковий предмет історію України, так само, як і наші студенти охоче вивчають історію та культуру Польщі.



Презентація міжнародних програм WORK & TRAVEL USA

Восьмого жовтня в ХІБС УБС НБУ відбувся інформаційний захід, присвячений оглядові молодіжної програми культурного обміну WORK and TRAVEL USA. З цією метою до інституту запрошено представницю ві-

домої молодіжної програми культурного обміну WORK and TRAVEL USA. На цій зустрічі також були презентовані програми CAMP AMERICA та волонтерська програма. Мета таких зустрічей – надання інформації про можливі варіанти відпочинку або роботи за кордоном у літній період із можливістю вдосконалення рівня володіння іноземною мовою.



На навчання в Барселону!

Згідно з угодою про співпрацю між нашим Університетом і Університетом Салезіан Сарріа (м. Барселона, Іспанія) студенти-магістри мають змогу навчатися та отримати диплом MBM (магістр бізнесу та маркетингу) європейського зразка. Викладання в цьому престижному європейському виші здійснюється англійською та іспанською мовами, тож студенти мають змогу перевірити рівень своїх знань. У програму входить також виробнича практика на іспанських підприємствах.

Тож до Барселони на навчання вирушать десятеро студентів п'ятого курсу УБС НБУ, зокрема зі Львова – четверо. Серед них – Катерина КУЦЕНКО.

Катерина розповіла, що в магістерську програму входить вивчення чотирьох модулів, два з них вивчаються в УБС НБУ і два наступних – у Барселоні (останній з них – власне практика). А ще дівчина мріє вдосконалити свої знання англійської та іспанської (останню вивчати їй допомагають репетитори), для неї це унікальна можливість розширити свій світогляд, поринути в культуру країни (власне, це спільна думка всіх учасників програми). «Моя мрія, – ділиться Катерина, – на власні очі побачити неперевершені творіння Антоніо Гауді – у мене таке враження, що саме він, цей чудовий архітектор, створив ту неперевершену Іспанію, якою вона є!». Також студентка сказала, що програма навчання спеціалізується на менеджменті, маркетингу і міжнародному бізнесі, а це для неї дуже цікаво.

Наш кор.

Ми задали питання «Чого ви очікуєте від поїздки в Барселону?» студенткам ІМПО УБС НБУ. На нього охоче відповіла студентка Яна ХАРИНА: «Перш за все, я дуже рада, що мені випала можливість поїхати в Барселону на навчання. Я впевнена, що всі мої очікування щодо поїздки виправдаються. Зокрема, я планую вдосконалити власні знання з іспанської та англійської мов, разом із тим спробую максимально використати надану можливість у плані навчання в одному з провідних університетів Іспанії, взяти для себе передовий європейський досвід підготовки студентів і отримати диплом європейського зразка. Також для мене дуже важливими є нові знайомства, які, я впевнена, допоможуть мені в майбутньому.»

І насамкінець, цю можливість я сприймаю як шанс, який треба використати наповну. Дуже вдячна адміністрації Університету за створення нашим студентам таких можливостей!»



Лекції представників Корпусу швейцарських експертів: якісні знання плюс мовна практика



У Харківському інституті банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ) у рамках спільного проекту між Університетом банківської справи Національного банку України (м. Київ) та Швейцарським корпусом експертів Swiss Contact «Міжнародний досвід і навчання фахівців для банківської сфери України» на 2009–2011 роки читають лекції швейцарські експерти. Ми попросили начальника наукового відділу ХІБСу Бориса Вадимовича САМОРОДОВА дати коментар стосовно цього.



Згідно з угодою впродовж 2009–2011 років в інституті відбудуться візити представників Корпусу швейцарських експертів. Кожен із них проведе двотижневий курс лекцій із економічної тематики. Так, цього навчального року проведено ще два двотижневі курси лекцій.



У вересні ХІБС УБС НБУ відвідав представник Корпусу швейцарських експертів пан Хайнс Леманн, який зацентрував свою увагу на питаннях обігу цінних паперів, видів позик, механізмів їхнього здійснення. Також пан Хайнс Леманн розповів про механізм роботи біржі. Наприкінці курсу проведено тестування студентів із пройденого матеріалу. За результатами тестування видано сертифікати.

З 15 жовтня розпочато курс лекцій пана Рудольфа Регеза, представника корпусу Швейцарських експертів, який у своїх лекціях спинився на питаннях приватного банківництва, фінансових ринків та управлінні активами банку.

На лекціях присутні студенти всіх курсів. Лекції насичені теоретичним матеріалом і прикладами та спрямовані не тільки на донесення фахової інформації, а й на поліпшення знань студентів з іноземної мови. Після завершення цього курсу лекцій – проведення тестування, за результатами якого студентам видають відповідні сертифікати.





Саме ТОЙ математик – Валерій Дубницький

Ідучи на зустріч із викладачем кафедри математики ХІБС УБС НБУ Валерієм Юрійовичем Дубницьким, я планувала поговорити з ним про його винахід, який дозволяє визначати ефективність банківських операцій в умовах нестохастичної невизначеності. Хіба я могла знати, що розмова з цією неординарною особистістю вилється в дискусію щодо військової стратегії, віртуозного мистецтва військових і банківських аналітиків, побудову лінгвістичних ланцюжків, екскурси в історію Давньої Греції, обговорення маловідомих сторінок із життя Олександра Пушкіна, цитування класиків і читання віршів про «оранжеві апельсини» та ще багато-багато речей, які так важко було мені поєднати, чи то навіть ідентифікувати, із професією цього чоловіка з рухливим обличчям і надзвичайною усмішкою? Так, моє уявлення про математиків було упередженим. Напевне, Валерій Юрійович був правий у своєму твердженні, що я, мабуть, спілкувалася «не з тими математиками». Як би там не було, спілкування саме з «тим» математиком було цілою пригодою, цікавою, повчальною та вельми пізнавальною.

Тому про винахід я вирішила розповісти трішечки згодом, а от про непересічну особистість В. Ю. Дубницького – уже і зараз. Адже під враженням розмови з Валерієм Дубницьким я перебувала дуже довго, тож страшенно хочу поділитися своїми враженнями, щоб і ви, читачі, відчули живильну енергетику, ерудованість і невимуснене почуття такту цієї особистості.

Принципи

У викладанні. Один із великих математиків Фелікс Кляйн, виступаючи перед аудиторією першокурсників, сказав: «Ми зобов'язуємося дати вам все, що належить вам за програмою, але ані на букву більше того, що ви захочете самі взяти». Цей принцип – основний у педагогічній діяльності Валерія Юрійовича – студент повинен хотіти навчатися.

Викладач повинен бути цікавим аудиторії незалежно від предмета, який він викладає. Радив би всім викладачам-початківцям перед тим, як зайти в аудиторію, прочитати повість «Скучные истории» Антона Чехова.

«На паперті якої церкви найбільше жебраків?» – це питання було задано мені якось зненацька, коли я ще записувала попередньо сказане, одночасно хаотично обдумуючи і обмізковуючи вже отриману інформацію й плануючи наступні запитання, тому я автоматично, не відриваючи погляду від блокнота, відповіла: «Там, де більше подають». Валерій Юрійович емоційно підтвердив відповідь – так, саме там буде найбільше студентів, де їм буде найцікавіше.

Казки і казки. Саме так, ви прочитали саме те, що прочитали. Це ще одна з теорем, доведена Валерієм Юрійовичем. Будь-яка людина в аудиторії утримує свою зацікавленість 7–10 хвилин. Саме в цей короткий проміжок часу вона найуважніша. І саме цей час викладач повинен використати наповну. Так от, по збігу цих хви-



Візитівка

Основний фах – математика.

У ХІБСі – з 2001 року. Доцент кафедри вищої математики та інформаційних технологій. Кандидат технічних наук.

Предмети, які викладає: «Дослідження операцій в економіці», «Статистика», «Фінансова математика».

Винахід – спеціалізована програма калькулятор «Інтервал».

Лауреат конкурсу Університету «Кращий викладач-науковець УБС НБУ».

Нагорода за педагогічну майстерність – від МОНУ нагрудний знак «За наукові досягнення» (2007 рік).

У конкурсі студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук у 2005/2006 н. р. робота студентки Валерії Бондаревської «Сучасні технології банківського іпотечного кредитування», науковим керівником якої був В. Ю. Дубницький, стала переможцем.

Хобі, пристрасть – математика (як життєва стежина, фах) та історія (як мрія молодості, захоплення). Володимир Дубницький може математично вирахувати істинність певної історичної події). А ще література. Усі ці три складові настільки гармонійно поєднані в В. Ю. Дубницькому, що існують як одне, невід'ємне, взаємодоповнювальне ціле.

лин Валерій Юрійович розповідає студентам «казку», тобто якусь історію, яка підходить саме до тої теми, яка висвітлюється на лекції, чим утримує увагу студентів. Потім, спілкуючись зі студентами інституту, я розпитала, чи це дійсно так. Вони підтвердили цей факт і зазначили, що саме ці історії, які розповідає на парах Валерій Юрійович, роблять лекції надзвичайно цікавими і зовсім не нудними! Так діє принцип Валерія Дубницького «здивувати – значить перемогти».



Спеціалізована програма-калькулятор «Інтервал»

Роботу з інтервальних обчислень на кафедрі ведуть уже п'ять років. Тож винахід калькулятора «Інтервал» – спільна праця двох талановитих фахівців ХІБСу, доцентів кафедри вищої математики та інформаційних технологій, кандидатів технічних наук – Володимира Дубницького (автор математичної частини) і Анатолія Кобиліна.

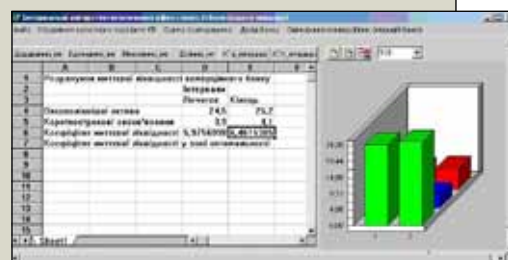
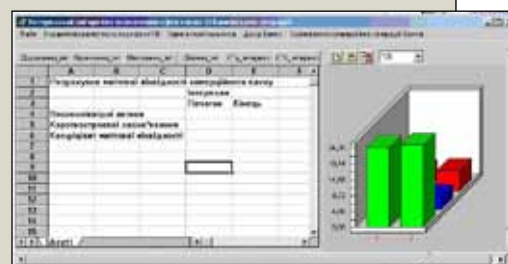
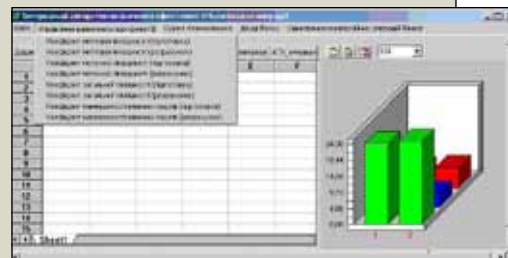
Суть винаходу. В умовах швидкозмінних факторів, які впливають на хід фінансових процесів, традиційні стохастичні методи прогнозування не завжди дають задовільний результат. Це пов'язано з тим, що багато факторів мають невизначеність нестохастичної природи.

На думку авторів, адекватним математичним апаратом, найбільш пристосованим для роботи в цих умовах, є апарат інтервальних обчислень, який вони й використали для оцінки ефективності банківських операцій.

Мета дослідження – розробка математичного та програмного забезпечення для спеціалізованого

програмного калькулятора, який дає змогу обчислювати в інтервальній формі результат деяких банківських операцій і показників їхньої ефективності, а саме: коефіцієнтів миттєвої ліквідності, поточної ліквідності, загальної ліквідності, маневреності власних коштів, незалежності, а також розробка програм для інтервального оцінювання інвестиційних і деяких інших банківських операцій. Запропонований у цій версії калькулятор має дружній інтерфейс і не потребує від користувача спеціальних навичок програмування.

За допомогою калькулятора можливо здійснити інтервальні оцінювання показників фінансової діяльності позичальника, інвестиційних операцій, доведено ефективність застосування інтервальних обчислень для розв'язання задач фінансової математики в умовах, коли застосування традиційних методів прогнозування неможливе або ускладнене браком зведень про статистичні властивості змінних.



Математика. Те, що мова гуманітарія і математика – дещо різна, я, звичайно здогадувалася. І те, що математика – не тільки п'ятиповерхові формули з якихось незрозумілих символів, також. І те, що логіка якось напряду пов'язана з математичною наукою. Валерій Юрійович легко і невимушено (про те, що це було й дуже-дуже цікаво, ви вже й самі здогадалися) розставив всі крапки над «і». Математика навчає логіки. Математика – це чітка, послідовна форма висновку. Схильність до математики має кожен – на рівні написання грамотної інструкції її можна навчити. Інструкції, особливо ті, що, на думку Валерія Юрійовича, побудовані настільки нелогічно, що їхній зміст важко осягнути, напевно, пишуть люди, яких математики навчили погано або неправильно...

Студенти. Добрі і погані. За кілька останніх років ставлення студентів до навчання змінилося. Студенти хочуть отримати якісні знання.

Валерій Юрійович зізнався, що найбільше він боїться «круглих відмінників», адже чого можна чекати від людини, яка скрупульозно завчає, чітко виконує всі інструкції, іде до мети напролом? А «двійочник» ніколи не стане добрим студентом, це – розгільдяй, неорганізована, нелогічна особа. Можна посперечатися, звичайно, але що є, то є...

Педагогіка. Викладач повинен виховувати, допомагати і скеровувати. Він повинен знайти задатки в

студентові. Якщо знайшов – усе наступне піде саме. Студент розкриється... Ще один принцип, винесений з минулих років, – *студента не потрібно любити, йому не потрібно створювати зайві труднощі.* Але ж покритив душою. Валерій Дубницький любить своїх студентів, і любить свій предмет, і прагне якнайкраще й найповніше передати свої знання студентам.

Двосторонній рух. Валерій Юрійович твердить, що йому цікавіше зі студентами, котрі вже працюють. Чому? У них можна навчатися. Вони вже випробували теорію на практиці. Тому робота зі студентами старших курсів – це дорога з двостороннім рухом, взаємонавчальна.

Банкір і розвідник. В. Ю. Дубницький упевнений, що ці професії назвичайно пов'язує аналітика, це практично одне й те ж. Уміння передбачити кроки «конкурента-противника», побудувати чітку стратегію дій, уміння маневрувати і зберігати інформацію, виокремлювати з потоку інформації саме ту, яка найбільш правдива і корисна, бути непередбачуваним, але послідовним... Тут наша дискусія торкнулася «язика» (полоненого) і тверджень Ігоря Ринга про ланку, якої бракує... Аналітик повинен її знайти, вгадати і вирішити, де саме готувати наступ. Зволікання – безжалісне. Світ конкуренції і виживання на ринку такий самий жорсткий, як на війні...

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



Кліматичні зміни і вода

Питання чистої води є питанням виживання людства. Це однаково стосується і чистої питної води, і чистої води як середовища існування живих організмів, і «зеленої води» (вода, яка з опадами потрапляє на землю та використовується живими організмами), адже харчуємося ми рослинною і тваринною їжею, а вода становить від 70 до 90% живих організмів.

У зв'язку з цим надзвичайно важливим є питання впливу кліматичних змін на розподіл води та її якість.

Продуктивність сільськогосподарського виробництва, екосистеми лісів і рибальство – це галузі господарства, залежність яких від співвідношення опадів і випаровування вологи є критичною.

З одного боку, 80% сільськогосподарських угідь світу не зрошуються, тобто їх урожайність залежить від частоти та інтенсивності опадів. Отже, зміни річної кількості опадів чи їх перерозподіл за порами року викличе негативні зміни в зонах сільськогосподарського виробництва. З іншого боку, на зрошуваних землях щорічно отримують мільярд тонн зернових. Зменшення кількості води, яка спрямовуватиметься на зрошення земель, спричинятиме падіння врожайності на таких землях.

Площа, яку займають ліси на планеті, приблизно дорівнює площі сільськогосподарських угідь. Еко-



Олександр Леонідович ПРОЦЕНКО,
заступник директора
з навчально-методичної роботи
ЧІБС УБС НБУ,
кандидат біологічних наук.

системи лісів надзвичайно сильно залежать від водних ресурсів. Тому зміни в екологічному кругообігу внаслідок кліматичних змін, води спроможні викликати значні проблеми в цих екосистемах.

Учені прогнозують, що вже в першій половині цього століття зміни водного балансу планети, викликані глобальними кліматичними змінами, стануть вельми помітними. В одних місцевостях вони проявлятимуться в збільшенні кількості та тривалості посух, в інших – повеней. Унаслідок цього суттєво страждатиме продовольча безпека. У посушливих місцевостях частішими стануть випадки лісових пожеж, у тому числі і великих.

Негативний вплив кліматичних змін відіб'ється і на прісноводній аквакультурі. Це викликатиметься підвищенням температури прісних вод, а отже, зниженням концентрації кисню в них і підвищенням рівня рН.

Підвищення середньої температури на планеті викличе підйом рівня морських вод унаслідок танення льодовиків. Очікуваний підйом 30–70 см. У той же час майже третина людства живе в місцевостях, які лише на 88 см вищі за рівень моря. Отже, можна очікувати сильних змін прибережної лінії, зменшення території суходолу, придатної для життя людини та ведення господарства.

Людське здоров'я, яке включає фізіологічний, соціальний і психологічний аспекти добробуту, великою мірою залежить від адекватного постачання питною водою. У зв'язку з цим зміни клімату на планеті можуть суттєво вплинути на здоров'я людей прямо, через зміну характеру погоди, та опосередковано через зміни складу та кількості води, яка надходить до природних екосистем, сільгоспугідь, споживається виробництвами та інфраструктурою. Ураховуючи критичну залежність людини від кількості та якості води, вплив зазначених вище змін на здоров'я людей може бути найважливішим наслідком глобальних кліматичних змін.

Дані моніторингу Всесвітньої організації охорони здоров'я свідчать, що нині майже 1,1 млрд людей на

Очікувані зміни	Наслідки очікуваних змін
Зростання температури атмосфери	Зменшення кількості води в річкових басейнах
Підвищення температури поверхневих вод	Зменшення кількості розчинного кисню, здатності до самоочищення, посилення розмноження фітопланктону («цвітіння»)
Підйом рівня морів та океанів	Затоплення прибережних районів
Ефекти, пов'язані зі зміною кількості атмосферних опадів	Зміна кількості ґрунтових вод та випаровування вологи з поверхні землі
Зростання мінливості обсягів опадів упродовж року	Підвищення ризику виникнення паводків та боротьби з їх наслідками
Підвищене випаровування	Зменшення кількості доступної води, підвищення солоності вод, зменшення обсягів підземних вод
Зростання частоти і потужності стихійних лих	Паводки впливають на якість води та на цілісність водозабезпечуючої інфраструктури, підвищують водну ерозію ґрунтів, що, у свою чергу, сприяє насиченню води різноманітними забруднювачами




планеті (17%) мають недостатній рівень доступу до джерел чистої води. Достатнім вважається доступ, якщо на день використовується 20 літрів води на людину з джерел води, в яких вона придатна для споживання без додаткової обробки (так звана «безпечна вода») і які на відстані до 1 км від споживача. Близько 1,7 млн осіб щорічно помирає на землі через те, що не мають достатнього рівня доступу до джерел «безпечної води».

Очевидно, що подальші зміни клімату та зростання чисельності людей на планеті лише погіршать стан речей. Зміни, що торкнуться водного компонента геосфери, сприятимуть також збільшенню випадків інфекційних хвороб.

Якщо ж систематизувати найважливіші з очікуваних наслідків кліматичних змін та їх вплив на воду як на природний ресурс, який виконує величезну кількість різноманітних функцій, то картина буде такою, як це відображено в таблиці на 16 стор..

Отже, зміни клімату кидають виклик органам державної влади, користувачам водних ресурсів та політикам усіх рівнів. Управління водними ресурсами тісно пов'язане з багатьма іншими галузями, такими як: енергетика, охорона здоров'я, продовольча безпека, охорона природи.

Шляхами вирішення питання раціонального використання водних ресурсів та охорони вод є зменшення викидів парникових газів, біоенергетика, використання геотермальної енергії, гідроенергетика, раціональне використання земельних ресурсів (у тому числі зрошуваних земель), відновлення лісів, упровадження замкнених циклів водокористування.

Ці напрями економічної активності є вельми перспективними. Як казали в Давньому Римі, «Хто попереджений – той озброєний». Очевидно, що озброєння успішних людей, а тим паче економістів, полягає у своєчасному отриманні актуальної інформації щодо найсучасніших тенденцій розвитку світової економіки, які, на жаль, нині визначатимуться переважно проявами глобальної екологічної кризи. 



Літні школи в Ярославі

Із 2005 року в ЛІБСі практикують проведення літніх шкіл спільно з Державною вищою професійною школою (м. Ярослав, Польща), під час яких до Львова приїздять польські студенти, а до Польщі вирушають студенти ЛІБСу. Ці школи мають культурно-відпочинкове спрямування, хоча в програму також входять невеличкі курси лекцій із банківської справи та економіки (у Польщі) та з культурології та філософії (у Львові).


Зокрема, цього літа студенти інституту вкотре відвідали таку літню школу, про що охоче поділилися з нами. Так, Наталія ТОРКОНЯК (зараз уже випускниця ЛІБСу) розповіла: «Наш контингент був різний – від тих, хто нещодавно став другокурсником, до поважних аспірантів. Проте об'єднувало всіх одне – бажання відпочити, отримати побільше вражень, познайомитися з новими людьми. У програмі нашого перебування були численні екскурсії – студентським містечком Державної вищої професійної школи, замки в Ланцуті, екскурсії Жешувом, Краковом і, звичайно, Ярославом, відпочинок у Бескидах – у Солінах, соляні копальні у Велічці. Було сумно прощатися з новими друзями, але в нас залишалися спогади про незабутню поїздку та приємно проведений час.

Хочу від усіх подякувати рідному ЛІБС УБС НБУ за надану можливість відвідати сусідню державу, ознайомитися з її культурою, побачити, як живуть люди в іншій країні, та керівникам – за терпимість до нас, студентів».

Віра ФОСТЯК (аспірантка ЛІБС УБС НБУ першого року навчання): «Поїздка в літню школу в м. Ярослав була добре організована з обох сторін. Здається, так недалеко – усього якихось 100 чи 150 км від Львова, а стільки інших вражень – від менталітету населення і до його культурних традицій. Але що далі ми відїжджали на екскурсії від міста Ярослава, то більше заглиблювалися в красу Польщі, мали змогу оцінити і зрозуміти цю красиву європейську країну».

Оксана КЛЮВАК (аспірантка ЛІБС УБС НБУ): «Найбільше мене вразив Краків! Це мальовниче місто на березі Вісли з багатою архітектурою. Вавельський пагорб, де розташований Кафедральний собор готичного стилю, вразив своєю традиційною для тої епохи величчю. Найбільше ж Краків запам'ятався тим, що місто дуже схоже на рідний Львів.

Щиро дякуємо за організацію літньої школи в Польщі керівництву Державної вищої професійної школи м. Ярослава, директору ЛІБС УБС НБУ Г. Я. Дутці, працівникам наукового відділу інституту, а всім учасникам літньої школи – за чудові емоції та радість спілкування, духовне та культурне збагачення упродовж семи ярославських днів.

А ще ми висловили свої пропозиції щодо ще більшого урізноманітнення та насичення програми перебування – у вільні дні проводити рольові ігри, на кшталт «Брейн-рингу» за фінансовою, зокрема, банківською тематикою, розширити за обсягом і за змістом заходи щодо обміну досвідом організації навчання, практики, діяльності студентських організацій у вільний час і обов'язково провести екскурсію та лекцію в польському банку чи фінансово-кредитній установі. Нам це цікаво!». 



I LOVE USA!!!

Улітку студентка-четвертокурсниця ЛІБСу Галина Коноба перебувала в США, де працювала, відпочивала і жила. Пропонуємо до вашої уваги враження Галини про далеку країну.



Головне, що мені сподобалося в Америці, – вихованість людей, бідних і багатих, і що цікаво: що вищу посаду обіймає людина, то привітніше вона є. Наприклад, головний менеджер Роббін завжди сама робила і приносила мені каву – просто так, просто тому, що... не знаю чому. Я кожного разу дивувалася і не могла того зрозуміти – чому вона така привітна зі мною, якщо їй від мене нічого не треба? ©(ширий український менталітет)! Але річ у тім, що трьома основними правилами менеджерів і працівників будь-якої фірми в Америці є:

- Warm welcome,
- Magic moment,
- Remember farewell.

Це означає: теплий прийом, створення для клієнта якогось особливого моменту і прощання, яке б запам'яталося. Наприклад, у мене на роботі (у спортклубі, мінімальний річний внесок якого становить 70 000 доларів) – майстер спорту з тенісу, відповідальний за кілька те-

нісних клубів, за змагання і тренер VIP-клієнтів, а суму його річного доходу страшно сказати вголос.

Насправді, такі поїздки вчать жити. Вчать спілкуватися не так англійською (хоч і це дуже важливо), а спілкуватися взагалі. Вчать, як шукати роботу, як входити в новий колектив, як адаптуватися до різних кліматичних поясів і до людей різних національностей, до страв різних народів світу, адже США – це держава, в якій половина іноземців: мексиканців, багато індіанців, слов'ян, поляків і взагалі, українців теж (наприклад, у Чикаго ми ходили у справжній ЛЬВІВСЬКИЙ ресторан, який на українській вулиці, де живуть тільки наші земляки і де всі записи, назви магазинів, обмінний пунктів, банків тощо написані двома мовами – і українською, і англійською).

Бачила в США я також і українські церкви – біля Голлівуду теж є одна церква, хоча то вже зовсім інший бік Америки, і українців побачити там важко – то далеко від кордону, від Нью-Йорка. Цікаво, що в кожному штаті – свій час, свої закони. Поліція там працює на всі сто!

Америка – держава контрастів, але там дуже цікаво, весело і там «гартується сталь», проходячи крізь різні випробування далеко від дому. Тепер нас нові світи не злякають, навпаки, ще хочемо в мандрівки!!!

**Ваш мандрівний редактор
Галина КОНОБА.**

Р. С. Хочу від себе і від імені всіх, хто був у США цього року, ПОДЯКУВАТИ Г. Я. Дутці за те, що пані директор першою пішла нам назустріч, дозволила достроково скласти сесію і побувати в цій чудовій державі. Дякуємо за розуміння нашої невтомної студентської вдачі і за сприяння у здійсненні наших мрій! Також велика подяка деканатові фінансово-економічного факультету та кафедрі обліку і аудиту – усі за нас хвилювалися і підтримували нас. ДЯКУЄМО! ©





Профорієнтація як умова розвитку вишу

Ринок освітніх послуг в Україні стрімко розвивається. Це зумовлює появу конкуренції не тільки серед абітурієнтів при вступі до вищих навчальних закладів, а й між самими вишами – «ми обираємо, нас обирають». Віднині інститутів чи університетів недостатньо просто пропонувати певний набір спеціальностей; потрібно дбати про свій імідж, постійно вдосконалюватися і буквально боротися за абітурієнтів!

Ситуацію напружує також і демографічний спад. Щоправда, як свідчить статистика, останнім часом «українців стає більше» – зростає народжуваність, але на кількості потенційних студентів це відобразиться ще не скоро. А тим часом вищі навчальні заклади вже сушать собі голови питанням: що робити 2012 року, коли школи перейдуть на 12-річний термін навчання?

Статистика стверджує, що сучасний ринок праці в Україні відчуває потребу в працівниках технічних і будівничих спеціальностей. Проте це зовсім не означає, що країні не потрібні кваліфіковані економісти чи банківські працівники. Просто наразі майже будь-який виш пропонує престижні економічні спеціальності – від медичних університетів до зооветеринарних академій... І не всі розуміють, що якість економічних знань, отриманих у таких вишах, де економіка далеко не є профільною дисципліною, може не відповідати потребам працедавців. Отже, перед нашим інститутом постає завдання довести абітурієнтам, що саме тут вони можуть отримати гідний рівень знань, саме звідси вони вийдуть майстрами своєї справи.

У такій ситуації дуже гостро постає питання професійної орієнтації. Зараз в Україні відсутня чітко сформована, послідовна система профорієнтаційної роботи, принаймні з учнями загальноосвітніх закладів. Найбільш поширена спроба «зорієнтувати» школярів – це створення профільних математичних або гуманітарних класів. Але, як свідчить практика, часто діти йдуть у той чи інший клас просто «за компанію», а не за покликанням. Про те, щоб докладно ознайомити учнів із професією, у нашому разі економіста чи банкіра, зустрітися з представниками цього фаху тощо, у таких класах здебільшого не йдеться.

Тому Харківський інститут банківської справи приділяє дуже багато уваги профорієнтаційній роботі, яка здійснюється за кількома традиційними напрямками. Найголовнішим із них є співробітництво із загальноосвітніми закладами. В інституті проходять Дні відкритих дверей – загальні, локальні (для старшокласників окремих шкіл) і виїзні (в інші міста області), надсилають інформаційні матеріали поштою. Дні відкритих дверей відбуваються один раз на семестр безпосередньо в інституті та 2–3 рази за семестр на виїзді – у за-

гальноосвітніх закладах області. Наприклад, 10 жовтня відбувся День відкритих дверей в інституті, а незабаром проведено День відкритих дверей для учнів Красноградської гімназії № 5 «Гранд». Для красноградських старшокласників представлено презентацію нашого навчального закладу, виступили викладачі інституту, студенти-магістри та художні колективи Молодіжного центру.

В інституті організовано роботу Центру профорієнтації, до складу якого входять декани факультетів, представники кафедр, інших структурних підрозділів, органів студентського самоврядування. За структурними підрозділами інституту закріплено відповідні області південно-східного регіону та школи м. Харкова для проведення профорієнтаційної роботи.

Крім того, дуже важливо проводити профорієнтацію через першокурсників, які ще не втратили зв'язок зі своїми школами. Адже «сарафанне радіо» завжди ефективніше, ніж будь-яка реклама, і учні більше довіряють словам своїх шкільних товаришів, ніж чийось іншим. Тому наші першокурсники проводять бесіди, роздають друковані інформаційні матеріали під час поїздок додому.

Профорієнтаційну роботу проводять з метою не тільки зацікавити учнів до вступу до ХІБС, а й сформувані в майбутніх студентів уявлення про спеціальності, які пропонує інститут, виховати в них професійну гідність і відповідальність. Для цього не тільки проводять ознайомлювальні бесіди, презентації тощо, а й улаштовують зустрічі з працівниками банківської сфери та інших економічних професій, також організують екскурсії на підприємства і в банківські установи.

Отже, на даний момент профорієнтаційній роботі належить дуже важлива роль у забезпеченні стабільного розвитку вишу. Харківський інститут банківської справи УБС НБУ намагається завжди йти в ногу з часом, тому профробота тут має системний характер і проводиться не час від часу, а безперервно, упродовж усього навчального року. Тож сподіваємося, що ХІБС гідно витримає зростаючу конкуренцію серед вищих навчальних закладів.

**Оксана БЕЛЕНКОВА,
відповідальна за інформаційну роботу
в ХІБС УБС НБУ.**



Класик, що вийшов із майбутнього

24–25 вересня Львів гостинно приймав гостей Франківських читань. Ось уже другий рік поспіль студенти всіх інститутів Університету збираються для вшанування пам'яті Великого Генія, Каменяра Рідного слова, Мойсея вкраїнської землі – Івана Яковича Франка. Цьогорічні Франківські читання – це один із заходів у рамках навчально-виховної роботи в інститутах УБС НБУ з метою формування національної гідності та патріотизму за власну землю, народ, державу. Тема круглого столу, що, до речі, відбувся в інституті Франкознавства при Львівському національному університеті імені Івана Франка, – «Духовний універсум Івана Франка: політика, економіка, культура».

Тематика круглого столу торкалася багатьох моментів Франкової діяльності: від культури до політики, від релігії до економіки. Ці вічні аспекти людського життя залишаються актуальними й до сьогодні – у минулому, в історії заховано відповіді на питання проблем сьогодення – саме такого висновку дійшли учасники зібрання. Молоді дослідники застосували свої знання та науковий пошук для того, аби довідатися і представити загалові щось нове, систематизувати його у своїх працях та інтерпретувати ідеї Франка з позицій сучасної молодої свідомої людини.

Доповідь, що відкрила засідання, – «Мікроісторія Макролюдини», яку представили Володимир Голубець і Олександр Цяпа з ЛІБС УБС НБУ, містила дуже цікаві факти з життя Каменяра, документальні хроніки і фотографії часів Франка і дуже гарно сприймалися. Саме

ці студенти дослідили, що стиль одягу Франка того часу (він під костюм одягав вишиванку) перегукується із стилем сучасної молоді, коли одягають вишиванку до джинсів. Сучасний Франко, можливо, охоче б носив саме таке вбрання.

Людина-інтелектуал, людина-енциклопедія, що досягла в житті всього власними силами, людина широкої душі й незламного духу – саме з цього боку Дарія Ляховська з ХІБС показала Франка в доповіді «Духовний світ людини у філософії Івана Франка».

Іван Якович Франко не був ні професором економіки, ні чиновником статистичної служби, ні банківським клерком і не написав систематизованого підручника з тої чи іншої галузі економіки. Це, звичайно, ускладнює вивчення його економічних поглядів, з'ясування його економічної концепції і господарської моделі. Але



студентка ЧБСУ Анна Харченко та Катерина Купрієнко з ІМПО УБС НБУ спробували дослідити економічні аспекти діяльності Каменяра.

Вагомою частиною спадщини І. Франка, найбільшого в українській історії універсаліста, є його лінгвістичні праці, що їх нараховується понад двадцять назв. Саме «Питання мови у творах Івана Франка» розкрила Мар'яна Пастощук із ХІБСУ і Соломія Мазур із ЛІБС УБС НБУ.

Про жінок, які були настільки вагомими в житті письменника, що він присвячував їм свої твори або творив під їхнім впливом, ішлося у доповіді Інни Денисюк із ЧБСУ.

Тема народу, його минулого й майбутнього, історичного призначення і місця серед інших народів – одна з провідних у творчості митця. Тож робота Анастасії Ярмоленко з ЧБСУ «Деякі аспекти проблеми державності в науковому доробку І. Я. Франка» розкрила цю грань діяльності Каменяра.

У своїх доповідях студенти часто проводили аналогії між подіями минулого і сучасним, досліджували зв'язки з іншими діячами минулого і сучасного.

Дуже цікавою в цьому плані була доповідь «Політичні погляди І. Франка на відносини України з Росією» Ярослава Омельчука з ІМПО УБ НБУ. Ярослав побудував свій виступ на проведенні аналогій між гаслами Франка і прокламаціями сучасного світу політики, показав, наскільки передбачливим був Каменяр і наскільки сучасними є його висловлювання щодо української державності, а також довів актуальність поглядів Івана Франка.

Зоя Едуардівна Скринник (завідувач кафедри суспільних дисциплін ЛІБС УБС НБУ), звертаючись до присутніх, сказала: «Вітаю – ви знаєте Франка, ви відкрили його, показали нові стежки, якими ми ще не ходили, виявили глибоке пізнання і Франкових, і своїх душ». Зоя Едуардівна запропонувала видати збірник за доробками студентів.

Іван Франко належав і належатиме до тих українських класиків, котрі ніколи не відходили в минуле. Насправді вони – надходили з майбутнього. Саме тому його потужний голос перш за все звернений до молоді, до окреслення її завдань і перспектив, до майбутнього рідної нації. Саме в цьому секрет постійної актуальності письменника і мислителя для української культури, для націотворчих і державотворчих процесів у її межах. Варто тільки прислухатися до його голосу. Саме такий висновок зробили студенти на цьогорічних Франківських читаннях.

Звичайно, ми не могли не поцікавитися думками самих доповідачів – молодих пошуковців.

Таїсія БЛИК, студентка групи 54-БС-Н ХІБС УБС НБУ: «Я вперше відвідую Франківські читання. Як на мене, це не просто цікавий вечір, присвячений особистості І. Франка, що вже не може не привернути увагу, а й добра традиція УБС. І хоча торік я не брала участі в такій зустрічі, чула тільки добрі відгуки своїх друзів. І це викликало зацікавленість до діяльності Франка, а також і до Франківських читань. Отже, я певна, що ця зустріч залишить добрі спогади і надзвичайні враження в кожного, хто відвідає заходи, що відбуваються в рамках читань».

Надія ВУЙЧЕНКО та Інна ДЕНИСЮК із ЧБС УБС НБУ: «Така співпраця всіх інститутів Університету дає змогу побачити й почути нові думки старих ідей, має великий об'єднувальний фактор. Саме сьогодні ми зустріли тих людей, які досі були далеко від нас, а зараз – уже наші друзі».

Інна АЛЕКСАНДРОВА, студентка другого курсу ЧБСУ: «Упевнена, що всі проаналізовані на читаннях теми допоможуть кожному з нас зрозуміти Франкову творчість і його духовну культуру, а також вплинуть на нас із позитивного боку в подальшому житті».

Лариса КОЗАНКЕВИЧ.



Студенти Університету банківської справи НБУ відвідали Всеукраїнський релігійно-духовний центр «Зарваниця»



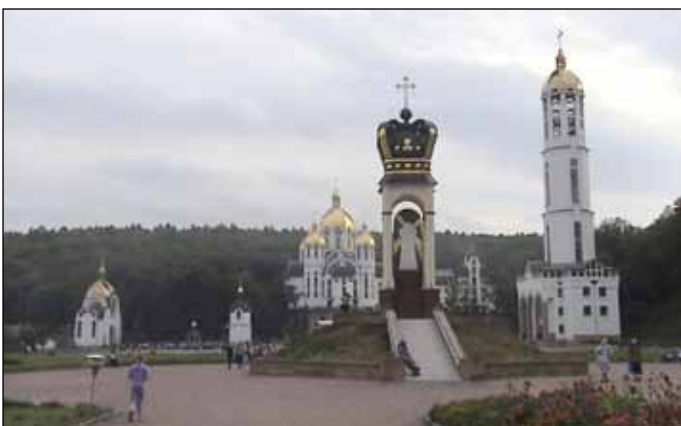
24–25 жовтня близько 70 студентів із Києва, Харкова, Черкас і Львова в рамках загальноуніверситетської поїздки відвідали Всеукраїнський духовний центр «Зарваниця», який відвідують тисячі українців із метою відновлення духовної гармонії. Часто «Зарваницю» ще називають Українським Люрдом, що підкреслює світову важливість духовного центру, який у Тернопільській області.

Дорогою наставник студентів о. Петро дуже багато розповів про глибоку духовну суть прощі, також студенти отримали стислу, але цілком конкретну інформацію про основи християнських догматів і духовного благополуччя будь-якої людини. Спільна молитва студентів допомогла налаштуватися на поїздку з метою отримання, перш за все, духовної користі для молодих людей. У Зарваниці студенти взяли участь у Божественній літургії для викладачів і студентів Університету банківської справи НБУ та відвідали святе джерело Зарваницької Божої Матері.

Після від'їзду зі Зарваниці студенти ще мали можливість на власні очі побачити историко-архітектурні пам'ятки м. Львова і насолодитися особливостями та атмосферою міста, на території якого – більшість культурних пам'яток України.

Потрібно зауважити, що подібні поїздки стали традиційними в Університеті банківської справи НБУ з початком запровадження капеланства: спочатку у Львівському інституті банківської справи УБС НБУ, а зі створенням Університету ця традиція набула ще більшого поширення і студенти-магістри Інституту магістерської та післядипломної освіти УБС НБУ (м. Київ) отримали можливість знайти добру пораду в капелана Університету банківської справи НБУ о. Петра, з яким щотижня організують спільні зустрічі з метою пошуку духовної істини та отримання відповіді на найактуальніші для молоді питання. Разом з тим найближчим часом планується запровадити подібну практику і в Харківському та Черкаському інститутах. Адже для формування майбутнього банкіра необхідно сформувати не лише фахівця найвищого рівня, а й усебічно розвинену особистість, яка дотримується певних чеснот, принципів і має високу моральну та духовну культуру.

Ярослав ОМЕЛЬЧУК,
голова Координаційної ради
студентів ІМПО УБС НБУ.





Лідери студентських рад інститутів Університету банківської справи НБУ оголосили намір про створення об'єднаної Ради студентського самоврядування УБС НБУ

25 вересня в рамках відзначення Франківських днів у Львові відбулося спільне засідання голів органів студентського самоврядування Львівського, Харківського і Черкаського інститутів банківської справи та Інституту магістерської та післядипломної освіти Університету банківської справи Національного банку України.

У засіданні взяли участь: Анна Мосесова – голова Студентської дорадчої ради ЛІБС УБС НБУ, Надія Вуйченко – голова студентського самоврядування ЧІБС УБС НБУ, Антоніна Віниченко – голова студентського самоврядування ХІБС УБС НБУ, Ярослав Омельчук – голова Координаційної ради студентів (КРС) ІМПО Університету.

На порядок денний засідання було винесено такі питання:

1. Про розробку комплексної системи оцінки громадської та наукової активності студентів УБС НБУ (доповідач – А. С. Мосесова).
2. Про створення Ради студентського самоврядування УБС НБУ (доповідач – Я. А. Омельчук).
3. Про обрання делегата від студентів УБС НБУ до Всеукраїнської студентської ради при Кабінеті Міністрів України (доповідач – Н. В. Вуйченко).

Що стосується першого питання, було вирішено обговорити його на рівні студентських рад інститутів і запропонувати спільне бачення системи оцінки громадської та наукової активності студентів УБС НБУ і повернутися до розгляду цього питання в листопаді.

Питання щодо створення об'єднаної Ради студентського самоврядування Університету було найактуальнішим, адже подібні наміри оголошено ще 2007 року на міжвузівській конференції на тему «Можливості співпраці органів студентського самоврядування вищих навчальних закладів Університету банківської справи НБУ» (сmt Славське, травень 2007 р.).

Обговоривши процедуру та мету створення такого об'єднання, лідери студентських рад Львівського, Харківського і Черкаського інститутів банківської справи та Інституту магістерської та післядипломної освіти Університету банківської справи Національного банку України одностайно ухвалили рішення про оголошення намірів щодо створення такого органу. Основною метою Ради визначено: захист прав, представництво інтересів студентів і координація діяльності органів студентського самоврядування Університету.

Також вирішено дати назву новоствореній організації – «Рада студентського самоврядування Університету банківської справи Національного банку України». 17 листопада 2009 року планується провести інтернет-конференцію органів студентського самоврядування УБС НБУ, на якій буде вирішено питання щодо створення Ради та затвердження відповідного Положення.

До 1 листопада органи студентського самоврядування (ОСС) інститутів УБС НБУ ухвалюють відповідні рішення про створення такого об'єднання.

Разом з тим на засіданні було вирішено обрати Ярослава Омельчука, студента Інституту магістерської та післядипломної освіти, представником студентів Університету банківської справи НБУ до Всеукраїнської студентської ради при Кабінеті Міністрів України.

Варто зазначити, що, крім питань, винесених на засідання, внесено низку пропозицій щодо пошуку нових можливостей співпраці між ОСС Університету.

За день до цих зборів відбулося засідання Ради з виховної роботи Університету банківської справи НБУ за участі заступників директорів і голів студентських рад інститутів УБС НБУ, на якому розглянуто та затверджено план виховної роботи Університету на 2009/2010 н. р.

Інформаційний відділ КРС УБС НБУ.





Перша Універсіада УБС НБУ

Неабияку популярність серед студентів мають секції з футболу, волейболу, баскетболу, шахів, спортивної аеробіки та інших видів спорту. Наші спортсмени, беручи участь у всеукраїнських та обласних змаганнях, часто здобували перемоги та посідали призові місця.

З 19 до 22 жовтня Черкаський інститут банківської справи став місцем проведення першої Універсіади Університету банківської справи Національного банку України. Студенти змагалися у двох видах спорту: волейбол і шахи.

Перемогу зі шахів святкували спортсмени Львівського інституту банківської справи, а студенти Черкаського інституту банківської справи стали переможцями турніру з волейболу.

Наш кор. у ЧІБС УБС НБУ.

День відкритих дверей у ЧІБС УБС НБУ

Хоча субота, 24 жовтня, – нелекційний день, Черкаський інститут банківської справи УБС НБУ не був безлюдним. Двері – відчинені для черкасців і мешканців районів.

Старшокласники й батьки мали змогу ознайомитися з вищим навчальним закладом – історією зростання від технікуму до інституту, роботою кафедр, здобутками студентів, матеріально-технічною базою, умовами вступу тощо.

Відвідувачі оглянули навчальні кабінети, спортивний зал, бібліотеку, читальні зали, навчально-тренувальний банк, побували в музеї інституту.

Цікавою була зустріч із керівництвом навчального закладу в ошатній просторій актовій залі. Заступник директора з навчально-методичної роботи Олександр Леонідович Проценко сердечно привітав старшокласників та їхніх батьків, коротко розповів про Черкаський інститут банківської справи як один із структурних підрозділів Університету банківської справи Національно-



го банку України, а декани та завідувачі кафедр – про досягнення своїх студентів.

На завершення відбувся цікавий концерт, підготовлений студентами.

Анатолій ГОРБІВНЕНКО.

Участь у Національному круглому столі

22 жовтня в Національному технічному університеті «Київський політехнічний інститут» відбувся Національний круглий стіл «Конституційна реформа: студентський погляд». Учасниками заходу були студенти з понад 50-ти ВНЗ із 21 області України, а також представники громадських організацій, політичних партій, лідери студентського руху. На обговорення було винесено багато цікавих питань. Так, виникла бурхлива дискусія навколо форми державного правління та двопалатного парламенту. Також в обговоренні значну увагу приділено системі правоохоронних органів та органів досудового слідства, соціальним гарантіям студентів.

Конституцію Президента України Віктора Ющенка

представив голова відділу зв'язків із Конституційним Судом України Р. М. Михеєнко, який не лише висвітлив основні положення проекту, а й поділився цікавою інформацією про процес його створення, ґрунтовно відповів на всі запитання.

Не минули під час диспуту і таких проблемних питань, як автономія Республіки Крим, державних символів України тощо.

Приємно брати участь у такому значимому заході, де можна поспілкуватися з цікавими людьми, отримати нову інформацію, поділитися своїми власними думками та почути думки інших учасників. Урешті, просто отримати новий досвід.

Олег ПЕРШИН,
студент групи ФК-107 ЧІБС УБС НБУ,
учасник круглого столу.



Корпоративний журнал Університету банківської справи НБУ «Золотий резерв» отримав диплом конкурсу «Найкраще корпоративне медіа України – 2009» у номінації «За професійне висвітлення головних подій і трендів у банківській сфері, аналіз актуальних тем освіти та науки».

За звання кращих змагалися 70 корпоративних проектів у різних категоріях, таких як: сайт, книга, річний звіт, газета, журнал, календар. У номінації «Краще корпоративне видання – газета, журнал» узяли участь понад 20 конкурсантів. Видання «Золотий резерв» уперше брало участь у подібному конкурсі. Сподіваємося, що ця перемога – не остання. Вітаємо!

РАЗОМ З НАМИ СТАНЬ
«ЗОЛОТИМ РЕЗЕРВОМ»
СВОЄЇ ДЕРЖАВИ!



«Золотий резерв» – корпоративне видання Університету банківської справи Національного банку України. У журналі представлено фінансову аналітику, огляд головних подій та тенденцій на банківському ринку, аналіз актуальних тем освіти та науки, маркетингові стратегії, інтерв'ю з відомими та успішними людьми держави, репортажі про найцікавіші події студентського життя в УБС НБУ.

п е р е д п л а т н и й і н д е к с : 9 9 4 2 5

Шановні викладачі та студенти!

Пропонуємо вам передплатити корпоративний журнал Університету банківської справи НБУ «Золотий резерв» на 2010 рік!

Видання створене для того, аби колектив нашого навчального закладу оперативно дізнавався про інновації та події в Університеті; про ідеї, напрацювання, прогнози та дослідження наших науковців; мав змогу в доступній публіцистичній формі прочитати думки фахівців щодо важливих для банківництва та освіти тем.

У журналі передбачено публікацію статей про нові бізнес-стратегії у світі; маркетингові ходи; специфіку відомих освітніх установ світу; про знаних фінансистів в історії України.

Окрім того, у виданні друкують ексклюзивні інтерв'ю з відомими сучасними економістами та знаменитостями. А ще тут передбачено унікальну можливість привідкрити завісу приватного життя наших викладачів і колег.

Журнал виконано на високому дизайнерському рівні та проілюстровано фаховими фотографіями.

Раді повідомити, що з 2010 року корпоративний журнал Університету банківської справи Національного банку України «Золотий резерв» виходитиме 9 разів на рік.

Запрошуємо вас долучитися до передплатників видання і взяти участь у конкурсі. Необхідна інформація зробить вас конкурентоздатнішими на ринку.

Опирайтеся на досвід успішних, інвестуйте кошти у свій інтелект, адже це найбільше ваше багатство!

Наш журнал завжди відкритий до співпраці. Якщо у вас є наболіла тема, яку б ви хотіли обговорити чи хочете розповісти про цікаві новини –

телефонуйте в редакцію: 067 672 61 28 (Наталія Кузьма).

Передплатний індекс журналу «Золотий резерв» – 99425. Кількість виходів – 9 разів на рік.

Ціна передплати – 315 грн.

Для студентів і пенсіонерів – пільгова ціна 135 грн.



У ЧІБС ЗНОВУ ВІДКРИВАЛИ ТАЛАНТИ!

У Черкаському інституті банківської справи вже стало традицією на початку навчального року проводити конкурс «Таланти твої, першокурснику». Ось і цього року, 29 жовтня, відкривали таланти студентів-новачків у трьох номінаціях: студентський театр, хореографія і вокал.

Хоча оцінювати мистецьку творчість – річ невдячна, оскільки тут, хоч-не-хоч, змагаються і мистецькі смаки, а вони в кожній людині свої, усе ж компетентне журі визначило переможців.

У поцінуванні окремих номерів у номінації «Вокал» кращою названо Яну Василенко з піснею «Як у нас на Україні» (гр. ФБС-309), у номінації «Студентський театр» перемогли першокурсники з гр. ФБС-409 зі сценкою «З нуля», а в номінації «Кращий хореографічний номер» – гр. ФБС-209 із сучасним танцем «Ритми життя». У загальному підсумку місця розподілено так: перше – група БОА-109, друге – група ФБС-309, третє – група ФБС-409.

Зрештою, для глядачів це був концерт, а не змагання. І хороший концерт! Про це свідчить аншлаґ. Адже актова зала була настільки переповнена молодими людьми, що навіть на проходах тіснилися. Та й аудиторія була емоційна і щира: багато жартів і сміху, що є харак-

терним для студентів. Дуже тепло приймали студенти-глядачі своїх колег-виконавців: Анну Головатюк із піснею «Двічі в одну річку не ввійдеш»; Андрія Грицишина з уривками віршів Тараса Шевченка, Богдана Швиденка; який майстерно виконав пісню «System of down – Lonely day» під власний акомпанемент на гітарі; хореографічну композицію «Бугі-вугі» групи ФБС-109. Особливо потішив публіку старшокурсник-саксофоніст Михайло Дьомін своїм музичним вітанням «Бесаме мучо»

за участі інститутського хореографічного ансамблю «Стиль».

Тож студенти дякували за одержання емоційного і духовного заряду організаторам чудового мистецького дійства, котре додало їм багато сил та енергії, дякували завідувачеві молодіжного центру ЧІБС Олександрові Кириловичу Луговичу, керівникові гуртка художнього слова Тетяні Борисівні Діденко та керівникові хореографічного гуртка Олександрові Олександровичу Цвячці.

Анатолій ГОРБІВНЕНКО.





Без ідеї не може бути нічого великого! Без великого не може бути нічого прекрасного!

Р. Флобер.

Головна подія жовтня – захід «Будьмо знайомі!». Саме на цьому святі ви могли побачити всі ідеї, усі задуми, які кожна з груп першого курсу намагалася втілити в життя і донести її суть до вас. А ви, старшокурсники, уже не лякаєтеся нас? Чи встигли ми адаптуватися? Навіть якщо ви нас ще не знали, то таку нагоду мали 22 жовтня в міському Палаці культури ім. Гната Хоткевича.

Виступ за виступом... Час спливає... Очікування... Хто ж переможець? Яка група посяде почесне перше місце? Усі групи – на сцені в очікуванні результатів. Розпочалося нагородження груп у різних номінаціях і нагородження призерів. Третє місце – група 101-ОА, друге – група 102-ФК, перше – група 105-ФК. Вітаємо переможців!

А ви помітили, як ретельно все продумала група-організатор? Студенти – молодці! І новини, і рекламні паузи – усе в них було поставлено і втілено дуже класно.

«Будьмо знайомі!» – це хороший старт для кожного, можливість проявити себе, показати свій талант, представити себе інституту, реалізувати свої ідеї. І не дивно, що наші таланти почали впізнавати на вулицях Львова, в інституті, також у першокурсників з'явилися нові друзі серед старшокурсників. Звісно, повноправними студентами першокурсники стануть після першої сесії, але



вони мали змогу відчувати себе частиною великої інститутської сім'ї.

Сподіваймося, що наші таланти не пропадуть і покажуть себе ще не раз. Ми мали можливість почути пісні, оцінити гумор, сценки, танці. Усіх переповнювала радість, почуття задоволення від власної значущості та підтримки за лаштунками близьких людей. А ще ви бачили усмішки кураторів і їхню стурбованість, переживання в очах під час виступів їхніх груп, вони, напевне, більше переживали, ніж батьки чи сама група.

Кожна група виходила у своєму сформованому складі вперше, що є своєрідним початком для них. Тому шановні першокурсники – це ваш початок, ваш крок у студентське життя. Ще раз вітаємо призерів. «Натхнення – це не оселедець, якого можна засолити на багато років», – так сказав великий Гете, тому шукайте своє натхнення і не падайте духом.

Оксана КУРКА,
студентка групи 101-ОА.

ПРИРЕЧЕНІ НА МАРАФОНСЬКИЙ ЗАБІГ

Марафон – найдовша дистанція в змаганнях, що становить 42 км 195 метрів. Назва пов'язана із легендою про те, як грецький воїн пробіг 42 км 195 м із поселення Марафон до Афін, щоб сповістити про перемогу греків над персами... У цьому разі марафон – із першого до останнього курсу!!!

Перше вересня 2009 року. Щасливий день, особливо – для першокурсників, оскільки вони розпочинають новий етап у своєму житті – етап найцікавішого, насиченого подіями життя.

Перше знайомство з групою 105-ФК у мене склало дуже позитивне враження: виховані, розумні, красиві, з іскринками в очах, одне слово, майбутня еліта України.

Іншими епітетами можуть бути слова з відомого кінофільму: «Комсомолка,

активістка і взагалі просто красавиця».

Такі епітети я також наводжу тому, що наш виш обирають найкращі з найкращих. Ці слова стосуються також і студентів інших груп. У жодному разі не думайте про те, що вам не пощастило, що у вас не вийде, що у вас... З такими думками ви не реалізуєте своїх можливостей, іскринок, мрій і не отримаєте повного задоволення від студентського життя. У вас попереду дуже багато святкових днів і вечорів: День студента, свята Андрія і Миколая... А завершуватиме цей навчальний рік найбільш очікуване, грандіозне святкування 70-річчя нашого навчального закладу та День банківських працівників.

Першими моїми настановами (1 вересня) до майбутньої еліти України були:

Будьте дружніми, і будь-який «вовк» нам не страшний.

У жодному разі не має бути і думки: «Я буду слухати старосту, а я – ні».

Ви в мене перші (це перше моє кураторство), а перших найбільше люблять, пам'ятають... І я буду завжди з вами.

І НАЙГОЛОВНІШЕ – у вас усе вийде, якщо ви будете любити, поважати, слухати... тих, хто дав вам дорогу у світле майбутнє, – СВОЇХ БАТЬКІВ.

Уже за короткий проміжок часу я побачив, що група ці настанови сприйняла і дотримується. Тож наступна настанова – готуйтеся до марафонського забігу в усіх напрямках.

Сьогодні ми маємо достойний старт і, упевнений, ми пройдемо всю дистанцію на одному диханні, із задоволенням, гарними подіями і високим рівнем навчання. Іншого вибору в них не буде...

Олег Іванович СКАСКО,
куратор групи 105-ФК.



Презентація програм академічного обміну від DAAD

Дванадцятого жовтня в ХІБС УБС НБУ відбувся інформаційний захід, присвячений можливостям отримання стипендій для навчання в Німеччині.

Презентацію для студентів, аспірантів і молодих викладачів провів представник DAAD у м. Харкові пан Мартін Ройтер.

Слухачам розповіли про можливі варіанти навчання та проведення досліджень у Німеччині, а також умови для отримання стипендій.



Студенти УБС НБУ очистять річку Вільшанку

В Університеті банківської справи Національного банку України розпочалися роботи з проведення IV, уже традиційного, «Аукціону надій», який цього року уперше проходить в Черкаському інституті банківської справи і матиме гасло «Очистимо Україну!». Зібрані на ньому кошти підуть на вирішення екологічної проблеми – очищення річки Вільшанки в селі Млієві на Черкащині, звідки походить родина відомих українських бізнесменів Смиренків.

«Вирішили звернути увагу на проблему екології, бо вона сьогодні є однією з найактуальніших у світі, – повідомила ректор Університету Тамара Смовженко, яка до того ж є членом Всесвітнього комітету з проблем води. – Світ нині намагається подолати наслідки фінансової кризи. Однак на нас насувається ще більш фундаментальна криза – екологічна катастрофа, причиною якою є недооцінка цінностей навколишнього середовища. Причина 80% усіх недуг – неякісна питна вода. Вода стає

блакитним золотом. Не газ, а вода невдовзі стане стратегічним продуктом у світі. Україна ж – лідер за марнотратством води, її втратами під час постачання, забрудненням природних ресурсів. Потрібно якось уплинути на ситуацію». Ректор також розповіла, що найвідоміші економісти світу зараз найчастіше говорять про необхідність трансформації до нової моделі світової економіки, яка б передбачала захист навколишнього середовища і перехід до «зелених» енергетичних технологій».

У рамках Аукціону заплановано чимало заходів, які проходитимуть «до» і «після» благодійного заходу. Сам ж Аукціон планують провести 22 грудня.

Цікаво, що цього року лоти для благодійного аукціону передадуть кандидати в президенти, а купуватимуть їх відомі банкіри та бізнесмени. Кому який лот належить, організатори повідомлять лише після того, як вони будуть продані, – щоб захід не був «політизованим».

Біля річки, яку очистять спільними зусиллями, посадять плодові дерева, які придбають у Смиренківському інституті садівництва. Кожен надавач лота посадить своє дерево і разом вони створять парк «Прощаюча Україна». Він стане привабливим туристичним об'єктом. Посаджені дерева нагадуватимуть кандидатам у президенти, що їхня робота має приносити реальні плоди.

Торік на «Аукціоні надій» зібрано майже 220 тисяч гривень. Ці кошти пішли на відновлення унікальної дерев'яної церкви XVII століття в селі Кути на Львівщині та на створення в ній першого в Україні Музею пам'яті. Перший та другий Аукціони дозволили обладнати мультимедійний клас для Школи соціальної реабілітації у місті Городку на Львівщині та придбати інкубатор екстракласу для дітей, що народжуються передчасно, у пологовий будинок № 1 м. Львова.

Прес-служба УБС НБУ.

Главная / Регионы / Новости Черкас



Черкаська річка Вільшанка перетворюється на болото

випинок, 04.08.2009 11:02 2 160 4/0

Майже 100 км пройшли учасники екологічної екскурсії берегом річки Вільшанка, повідомляє www.selpi.org.ua

Стартували юні любителі природи у Мознах Черкаського району, пройшли Городищину, завершили маршрут у с. Шевченкове Звенигородського району, звідки бере початок Вільшанка.

– Мальовничі береги спотворені стихійними сміттєзвалищами, річка заросла водоростами, перетворюється на болото, – говорить учасник екскурсії, музикант Тарас Влизнюк. – Колись у Вільшанці був природний рух води, русло самоочищувалося. Але зараз річка перегороджена численними дамбами. Де води достатньо – її навіть використовують для зрошення полів. Де річка обміліла до 10 см – там у людей в криницях немає чого відром зачерпнути. Тому потрібна серйозна державна програма з порятунку Вільшанки.



«КУБ» – газета Університету банківської справи Національного банку України

Керівники проекту: Т. Смовженко, Г. Хоружий.
Координатори: Т. Гірченко, І. Жеребило,
В. Звіркowska, І. Пасічник.

Головний редактор: Л. Козанкевич.
Дизайн: Д. Іщенко.
Коректор: О. Яремчук.

Студентська редколегія: О. Галушка, А. Луцук,
К. Куценко, А. Тищенко, Ю. Челишева, А. Яковенко.

тел.: (0322)297-72-37, меридіан 039 2313, e-mail: larisa@lbi.wubn.net